

# *«Самообразование педагога дошкольной организации»*





**Самообразование  
педагога – это:**



**ПУТЬ К УСПЕХУ**

**ИЛИ**

**ЛИШНЕЕ  
ОБРЕМЕНЕНИЕ**



**Самообразование – это образование, приобретаемое в процессе самостоятельной деятельности, без систематического курса обучения в образовательном учреждении.**

## **Содержание тетради по самообразованию:**

Год:  
Проблема:  
Тема:  
Цель:  
Задачи:

Изучение методической литературы (Название Автор Год издания)	Работа с детьми Создание развивающей среды	Работа с педагогами (Консультации Мастер-класс Открытый показ)	Взаимодействие с родителями (Консультации Родительские собрания)	Методический кабинет (Картотеки Дидактические игры Обобщение опыта)	Форма завершения самообразования

**Заниматься самообразованием можно одновременно в разных направлениях.**



**Самообразование по методическому направлению предполагает углублённое изучение проблемы, решение которой вызывает либо затруднение, либо является предметом особого интереса педагога с целью получения результата, который будет внедрен в образовательный процесс и будет иметь практическую значимость как для педагогов, так и для воспитанников ДОУ.**

### **Темы по самообразованию:**

**могут подбираться с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя**

**всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы**



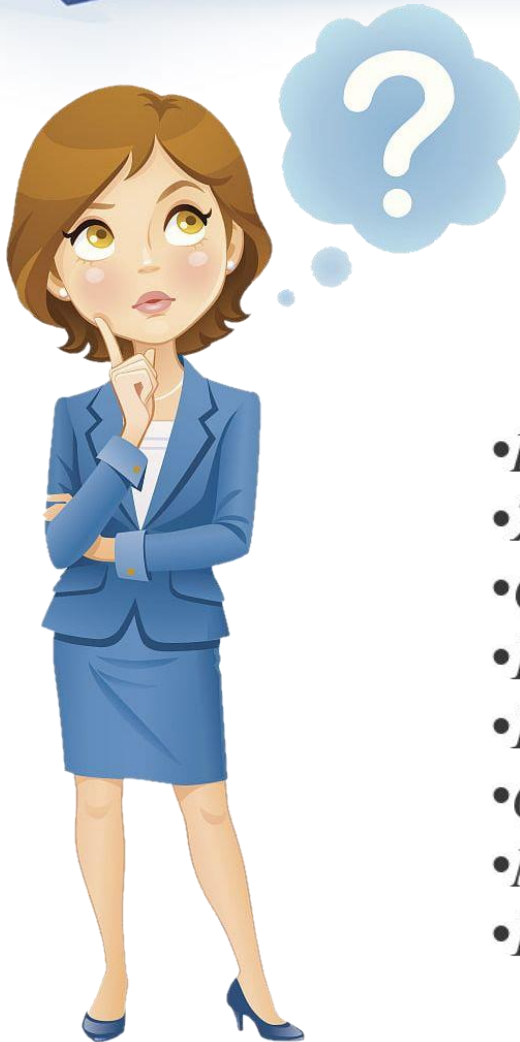
**Отлично, если тема самообразования  
связана с проблемами,  
решаемыми в ДООУ, с приоритетным  
направлением его деятельности.**

**Это позволяет  
решить две задачи:**

➤ **деятельность педагогов в процессе  
самообразования будет  
способствовать решению задач ДООУ**

➤ **педагогам не надо будет  
распылять свои усилия, решая  
отдельно  
задачи ДООУ и собственного  
развития, они сконцентрируются на  
одной  
проблеме, и результатом этой  
деятельности в дальнейшем смогут  
воспользоваться все педагоги ДООУ**

# Выбирая тему самообразования необходимо себе задать вопрос: **ЗАЧЕМ?**



## **Мотивы, побуждающие воспитателя к самообразованию.**

- *Ежедневная работа с новой информацией.*
- *Желание творчества.*
- *Стремительный рост современной науки.*
- *Изменения в жизни общества.*
- *Конкуренция.*
- *Общественное мнение.*
- *Материальное стимулирование.*
- *Интерес.*





**Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт или нет каких-либо достижений.**

**Так, результатами самообразования могут быть:**

- ❖ **повышение качества проводимой с детьми работы;**
- ❖ **разработка конспектов, сценариев, программ, пособий;**
- ❖ **доклады, выступления;**
- ❖ **разработка диагностических материалов, наглядности;**
- ❖ **разработка и проведение открытых занятий по собственным технологиям;**
- ❖ **подготовка семинаров, консультаций, мастер-классов;**
- ❖ **обобщение опыта работы по исследуемой проблеме и др.**



*Выживает не самый сильный и не  
самый умный, а тот, кто лучше всех  
откликается на изменения»  
(Ч. Дарвин)*

*Спасибо за внимание!*