



СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МАДОУ № 23
А.Н.Андреева

ПРИНЯТО

Общим собранием
Трудового коллектива
Протокол № 1 от 09.01.2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 23
Н.В.Шмавовянец
Приказ от 09.01.2017 № 21-ос

Положение о группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом в МАДОУ № 23

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26; Устава МАДОУ № 23.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом создается с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Группа компенсирующей направленности создана в дошкольном образовательном учреждении при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно - правового обеспечения.

1.3. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников с задержкой психического развития;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной, коррекционной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.1. В группу компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании заключения Центра диагностики и консультирования, направления управления образования администрации муниципального образования город Армавир, заявления родителей (законных представителей).

2.2. Предельная наполняемость в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом – 5-10 детей.

2.3. В группу компенсирующей направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастная группа). При подборе контингента разновозрастной (смешанной) группы учитывается возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. В группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной программой дошкольного образования образовательного учреждения, разрабатываемой с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3.2. Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом создается с целью оказания консультативной, коррекционной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденными заведующим МАДОУ.

3.4. Основными формами работы с детьми в группе компенсирующей направленности являются подгрупповая, фронтальная и индивидуальная организация деятельности.

3.5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинскими работниками.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании.

4.5. Отношения воспитанника и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными

ИСТОРИЯ

No 23

