

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 6 пгт Афипского**  
**муниципального образования Северский район**  
**Северского района Краснодарского края**  
**на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

**Основной целью** МБОУ СОШ №6 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечение выполнения требований ФГОС.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам выбранного профиля на уровне среднего общего образования;

## **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Особенностью образовательного учреждения является наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования. Содержание основного общего образования определяется образовательной программой основного общего образования, разработанной на основе примерной образовательной программы основного общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов и курсов. В 2018-2019 учебном году в реализации ФГОС основного общего образования участвуют 5А,5Б,6А- класс казачьей направленности, 6Б,7А,7Б, 8А, 8Б,9А,9Б классы.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 6 пгт Афипского муниципального образования Северский район для 5-9 классов , реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования , составлен на основании федеральных и региональных нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( в действующей редакции).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ №6.

Учебный год в МБОУ СОШ №6 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования составляет не менее 34 недель.

В 5-8 классах продолжительность учебной недели составляет 5 дней ,в 9 классах- 6 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

| <b>Каникулы</b> | <b>Сроки</b>      | <b>Количество дней</b> | <b>Выход на занятия</b> |
|-----------------|-------------------|------------------------|-------------------------|
| Осенние         | 27.10-05.11       | 10                     | 06.11.18                |
| Зимние          | 30.12.18-10.01.19 | 12                     | 11.01.19                |

|          |                |    |          |
|----------|----------------|----|----------|
| Весенние | 24.03-31.03.19 | 8  | 01.04.19 |
| Всего    |                | 30 |          |

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 5      | -                        | 29                       |
| 6      | -                        | 30                       |
| 7      | -                        | 32                       |
| 8      | -                        | 33                       |
| 9      | 36                       | -                        |

В 5-9 классах часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность урока для 5-9 классов -40 минут.

**Режим начала занятий, расписание звонков:**

| 1 Смена              | 2 Смена                     |
|----------------------|-----------------------------|
| 5а,5б,9а,9б; классы  | 6а,6б; 7а,7б; 8а, 8б классы |
| 1 урок 8.00 – 8.40   | 1 урок 13.50 – 14.30        |
| 2 урок 8.50 – 9.30   | 2 урок 14.40 – 15.20        |
| 3 урок 9.50 – 10.30  | 3 урок 15.40 – 16.20        |
| 4 урок 10.50 – 11.30 | 4 урок 16.30 – 17.10        |
| 5 урок 11.50 – 12.30 | 5 урок 17.20 – 18.00        |
| 6 урок 12.40 – 13.20 | 6 урок 18.10 – 18.50        |
| 7 урок 13.30-14.10   | 7 урок 19.00 - 19.40        |

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 45 – 60 мин. Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитан таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 - 9 классах - 2,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий , используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

**Перечень учебников:**

| Класс | Название     | Авторы   | Издательство |
|-------|--------------|--|--------------|
| 5     | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т. и пр | Просвещение  |
|       | Математика   | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.                              | Мнемозина    |

|   |                           |  |                            |
|---|---------------------------|--|----------------------------|
|   | Литература                | В.Я.Коровина,<br>В.П.Журавлев,В.И.Коровин                              | Просвещение                |
|   | Английский язык           | Кузовлев В.Л, Лапа Н.М., Костина И.П.,<br>Дуванова О.В., Кузнецова Е.В | Просвещение                |
|   | История древнего мира     | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая                                 | Просвещение                |
|   | Биология                  | Сухова Т.С. Исакова С.Н  | Вентана-Граф               |
|   | Кубановедение             | Б.А.Трехбратов, Е.А.Хачатурова,<br>Т.А.Науменко                        | Перспективы<br>образования |
|   | Физическая культура       | Виленский М.Я., Туревский И.М.,<br>Торочкова Т.Ю.                      | Просвещение                |
|   | Технология                | Сасова И.А.,Павлова М.Б.   | Вентана-Граф               |
|   | Музыка                    | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская   | Просвещение                |
|   | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред.<br>Неменского Б.М.             | Просвещение                |
|   | Обществознание            | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,<br>Городецкая Н.И. и др.             | Просвещение                |
|   | География                 | Климанова О.А.,Климанов В.В.   | Дрофа                      |
| 6 | Русский язык              | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,<br>Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | Просвещение                |
|   | Математика                | Виленкин Н. Я., В.И.Жохов,<br>А.С.Чесноков                             | Мнемозина                  |
|   | Литература                | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев<br>В.П.                         | Просвещение                |
|   | История средних веков     | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История<br>Средних веков                  | Просвещение                |
|   | История России            | Арсентьев И.М., А.А.Данилов,<br>Стефанович П.С. , Ч.1,2                | Просвещение                |
|   | Биология                  | Сухова Т.С.,Строганов В.И.   | Вентана-Граф               |
|   | Английский язык           | Кузовлев В.Л, Лапа Н.М., Костина И.П.,<br>Дуванова О.В., Кузнецова Е.В | Просвещение                |
|   | Обществознание            | Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая,<br>Иванова Л.Ф.                       | Просвещение                |
|   | География                 | Климанова О.А.,Климанов В.В.   | Дрофа                      |
|   | Физическая культура       | Виленский М.Я., Туревский И.М.,<br>Торочкова Т.Ю.                      | Просвещение                |
|   | Кубановедение             | Б. А. Трехбратов И. А Терская К. Н.<br>Казарян                         | Перспективы<br>образования |
|   | Технология                | Синица Н.В., Самородский П.С.,<br>Симоненко В.Д.,<br>Яковенко О.В.     | Вентана -Граф              |
|   | Музыка                    | Г.П.Сергева, Е.Д.Критская  | Просвещение                |
|   | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская  | Просвещение                |
| 7 | Русский язык              | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,<br>Тростенцова Л.А. и др.              | Просвещение                |
|   | Алгебра                   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др                                       | Мнемозина                  |

|   |                           |   |                         |
|---|---------------------------|---|-------------------------|
|   | Геометрия                 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев  | Просвещение             |
|   | Литература                | В.Я.Коровина В.П.Журавлёв В.И. Коровин  | Просвещение             |
|   | Всеобщая история стория   | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова                   | Просвещение             |
|   | История России            | Арсентьев И.М., А.А.Данилов, Стефанович П.С. , Ч.1,2                                | Просвещение             |
|   | Биология                  | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко   | Вентана-Граф            |
|   | Физика                    | Перышкин А.В.   | Дрофа                   |
|   | Английский язык           | Кузовлев В.Л, Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В                 | Просвещение             |
|   | Обществознание            | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.                                       | Просвещение             |
|   | География                 | И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева   | Дрофа                   |
|   | Физическая культура       | Лях В.И.  | Просвещение             |
|   | ОБЖ                       | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.  | Просвещение             |
|   | Кубановедение             | Б. А. Трехбратов И. А Терская К. Н. Казарян   | Перспективы образования |
|   | Технология                | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.                        | Вентана -Граф           |
|   | Музыка                    | Г.П.Сергева, Е.Д.Критская   | Просвещение             |
|   | Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М.                                | Просвещение             |
| 8 | Информатика и ИКТ         | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.<br>Информатика:           | Бином                   |
|   | Русский язык              | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.                           | Просвещение             |
|   | Алгебра                   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др  | Мнемозина               |
|   | Геометрия                 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев  | Просвещение             |
|   | Литература                | В.Я.Коровина В.П.Журавлёв В.И. Коровин  | Просвещение             |
|   | Всеобщая история          | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова                   | Просвещение             |
|   | История России            | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. Ч.1,2 | Просвещение             |
|   | Биология                  | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко   | Вентана-Граф            |
|   | Химия                     | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.  | Просвещение             |
|   | Физика                    | Перышкин А.В.   | Дрофа                   |
|   | Английский язык           | Кузовлев В.Л, Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В                 | Просвещение             |
|   | Обществознание            | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.                                       | Просвещение             |

|   |                     |   |                            |
|---|---------------------|---|----------------------------|
|   | География           | Дронов В.П., Барина И.И.,<br>Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П.                                | Дрофа                      |
|   | Химия               | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман  | Просвещение                |
|   | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М.,<br>Торочкова Т.Ю.   | Просвещение                |
|   | ОБЖ                 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.  | Просвещение                |
|   | Кубановедение       | Б. А. Трехбратов И. А Терская К. Н.<br>Казарян  | Перспективы<br>образования |
|   | Технология          | Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров<br>Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В.,<br>Богатырёв А.Н.   | Вентана -Граф              |
|   | Музыка              | Науменко Т.И., Алеев В.В.   | Дрофа                      |
|   | Информатика и ИКТ   | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков<br>С.В., Шестакова Л.В.<br>Информатика:                    | Бином                      |
| 9 | Русский язык        | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А.,<br>Дейкина А. Д. и др.                                    | Просвещение                |
|   | Алгебра             | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др  | Мнемозина                  |
|   | Геометрия           | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.<br>Кадомцев   | Просвещение                |
|   | Литература          | В.Я.Коровина В.П.Журавлёв В.И.<br>Коровин   | Просвещение                |
|   | Новейшая история    | Сорок-Цопа О.Е и Сорок-Цопа А.О   | Просвещение                |
|   | История России      | Арсентьев Н. М., Данилов А. А.,<br>Левандовский А.А. . и др./ Под ред.<br>Торкунова А. В. Ч.1,2 | Просвещение                |
|   | Биология            | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко,<br>В.С.Кучменко  | Вентана-Граф               |
|   | Химия               | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.  | Просвещение                |
|   | Физика              | Перышкин А.В.   | Дрофа                      |
|   | Английский язык     | Кузовлев В.Л, Лапа Н.М., Костина И.П.,<br>Дуванова О.В., Кузнецова Е.В                          | Просвещение                |
|   | Обществознание      | Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И.,<br>Жильцова Е.И.   | Просвещение                |
|   | География           | Алексеев А.И., Низовцев В.А., КимЭ.В.   | Дрофа                      |
|   | Химия               | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман  | Просвещение                |
|   | Физическая культура | Лях В.И.  | Просвещение                |
|   | ОБЖ                 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.  | Просвещение                |
|   | Кубановедение       | Б. А. Трехбратов И. А Терская К. Н.<br>Казарян  | Перспективы<br>образования |
|   | Технология          | Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров<br>Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В.,<br>Богатырёв А.Н.   | Вентана -Граф              |
|   | Информатика и ИКТ   | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков<br>С.В., Шестакова Л.В.<br>Информатика:                    | Бином                      |

## **Учебный план основного общего образования**

### **Особенности учебного плана**

Настоящий учебный план для 5-9 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет:

- 1) общий объём нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей;
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса;
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования ориентирован на 5-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебных предметов «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю; «Обществознание», который проводится в 5 классе по 1 часу в неделю и изучается как отдельный предмет ;

«Физическая культура» проводится в 5-9 классах -3 часа в неделю ;

«Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через программу воспитания и социализации и осуществляется через следующие учебные предметы и внеурочную деятельность: через учебный предмет «Физическая культура» в 5-7 классах и внеурочную деятельность- «Мир спортивных игр», «Жить здорово»;

«Биология» в 7 классе в объёме 2 часа (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

«Физика» в 9 классе в объёме 3 часа в неделю.

### **Компонент образовательной организации**

С целью развития у учащихся художественно-эстетических способностей предметная область «Искусство» в 5-8 классах реализуется через учебные предмет музыка- 1 час, ИЗО – 1 час.

С целью овладения учащимися навыками конкретно-преобразующей деятельности предметная область «Технология» в 5-8 классах реализуется через учебный предмет «Технология»: 5-7 классы – 2 часа, 8 классы - 1 час.

Обучение графической грамоте и элементам графической культуры у учащихся 8,9 классов реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Черчение и графика»

В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся предметная область ОДНКНР в 5-9 классах входит в программу внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

Часы математики из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9 классах между двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Реализация проекта «Шахматы в школе» для учащихся 5-9 классов осуществляется во внеурочной деятельности в рамках кружка «Шахматы».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса при составлении учебного плана распределена ,следующим образом:

В 5 классе на изучение предмета обществознание – 1 час

В 9 классе учебный курс «Я – исследователь» в объёме 1 часа в неделю.

- информационная работа и профильная ориентация , «Твой выбор» - 1 час в неделю;

- курс «Введение в политологию» - 0,5 час в неделю;

- курс «Знакомство с Конституцией» - 0,5 часа в неделю;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса для 5- 9 классов:

| Классы                    | 5 а,б    | 6 а,б    | 7 а,б    | 8 а,б    | 9 а,б    |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Количество часов          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>4</b> |
| Кубановедение             | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Обществознание            | 1        |          |          |          |          |
| Я - исследователь         |          |          |          |          | 1        |
| Твой выбор                |          |          |          |          | 1        |
| Введение в политологию    |          |          |          |          | 0,5      |
| Знакомство с Конституцией |          |          |          |          | 0,5      |

### **Элективные учебные предметы**

Курсы «Твой выбор» и «Я- исследователь» введены с целью организации информационной и профильной ориентации, обеспечивающей интересы и потребности обучающихся, позволяет ориентировать на проектную и исследовательскую деятельность.

Курс «Введение в политологию» способствует повышению уровня политической грамотности , становлению гражданской позиции;

Курс «Знакомство с Конституцией» использован для дополнительной подготовки обучающихся по профильному предмету «Обществознание» .

### **Деление классов на группы**

5а,5б,6а,6б, 8а, 9а,9б классы делятся на группы для изучения английского языка. 7а,7б,8б классы для изучения английского языка на группы не делится , так как наполняемость класса менее 25 человек.



8а,9а,9б классы делятся на группы для изучения информатики .8б,10а,11а классы для изучения информатики не делятся на группы , так как наполняемость класса менее 25 человек.

### **Учебный план для 5-8 классов**

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 6пгт Афипского МО Северский район для 5-9 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2018 – 2019 учебный год (Приложение № 1)

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах определяются на основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 6»( принято и утвержденного на педагогическом совете №1 от 30.08.2018г) в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 16.10.2014г №47-15216/ 14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Четвертные отметки выставляются при наличии не менее трех текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии не менее шести текущих отметок за соответствующий период.

При выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывается средний балл:

**отметка «5»** для учащихся 2-9 классов выставляется, если средний балл больше 4,5;  
**отметка «4»** выставляется, если средний балл больше 3,5 и меньше либо равен 4,5;  
**отметка «3»** выставляется, если средний балл больше 2,5 и меньше либо равен 3,5;  
**отметка «2»** выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,5;

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №6.

Для учащихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации в феврале последнего года обучения проводится итоговое собеседование , срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачёт», «незачёт».

Положительный результат за итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В 9 классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования по обязательным предметам русский язык и математика, а также по двум предметам по выбору .

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 6



О.А. Луценко

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2018г  
Директор МБОУ СОШ №6  
О.А. Луценко

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для V,VI,VII,VIII IX классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования,  
МБОУСОШ №6 пгт Афи́нского МО Северский район  
на 2018 – 2019 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы               | Классы | Количество часов в неделю |      |      |       |      |       |
|---|--------------------------------|--------|---------------------------|------|------|-------|------|-------|
|   |                                |        | 5 а,б                     | 6а,б | 7а,б | 8,а,б | 9а,б | Всего |
| Обязательная часть  |                                |        |                           |      |      |       |      |       |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                   |        | 5                         | 6    | 4    | 3     | 3    | 21    |
|   | Литература                     |        | 3                         | 3    | 2    | 2     | 3    | 13    |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык                    |        | -                         | -    | -    | -     | -    | 0     |
|   | Родная литература              |        | -                         | -    | -    | -     | -    | 0     |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский ) |        | 3                         | 3    | 3    | 3     | 3    | 15    |
| Математика и информатика  | Математика                     |        | 5                         | 5    |      |       |      | 10    |
|   | Алгебра                        |        |                           |      | 3    | 3     | 3    | 9     |
|   | Геометрия                      |        |                           |      | 2    | 2     | 2    | 6     |
|   | Информатика                    |        |                           |      | 1    | 1     | 1    | 3     |
| Общественно-научные предметы                                    | История                        |        | 2                         | 2    | 2    | 2     | 3    | 11    |
|   | Обществознание                 |        | 1                         | 1    | 1    | 1     | 1    | 5     |
|   | География                      |        | 1                         | 1    | 2    | 2     | 2    | 8     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             |                                |        |                           |      |      |       |      |       |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика                         |        |                           |      | 2    | 2     | 3    | 7     |
|   | Химия                          |        |                           |      |      | 2     | 2    | 4     |
|   | Биология                       |        | 1                         | 1    | 2    | 2     | 2    | 8     |
| Искусство   | Музыка                         |        | 1                         | 1    | 1    | 1     |      | 4     |
|   | Изобразительное искусство      |        | 1                         | 1    | 1    | 1     |      | 4     |
| Технология  | Технология                     |        | 2                         | 2    | 2    | 1     |      | 7     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                            |        |                           |      |      | 1     | 1    | 2     |
|   | Физическая культура            |        | 3                         | 3    | 3    | 3     | 3    | 15    |
| Итого:  |                                |        | 28                        | 29   | 31   | 32    | 32   | 152   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений        | при 6-дневной учебной неделе   |        |                           |      |      |       | 4    | 4     |
|   | при 5-дневной учебной неделе   |        | 2                         | 1    | 1    | 1     |      | 5     |
| Кубановедение   |                                |        | 1                         | 1    | 1    | 1     | 1    | 5     |
| Я - исследователь   |                                |        |                           |      |      |       | 1    | 1     |
| Твой выбор  |                                |        |                           |      |      |       | 1    | 1     |
| Введение в политологию  |                                |        |                           |      |      |       | 0,5  | 0,5   |
| Знакомство с Конституцией                                       |                                |        |                           |      |      |       | 0,5  | 0,5   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10 | при 6-дневной учебной неделе   |        |                           |      |      |       | 36   | 36    |
|   | при 5-дневной учебной неделе   |        | 29                        | 30   | 32   | 33    |      | 124   |