

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детский сад № 14 «Ласточка»

О. П. Смирнова
«01» апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования ДОУ

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 14 «Ласточка»
ст. Тбилисская, пер. Бригадный, 2 Б
№ тел. 8(86158)23136
e-mail: olya-smirnova-76@mail.ru
Адрес сайта – Lastochka14.d61.ru

Оценка образовательной деятельности

Комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы осуществляется на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, 2015 г., с учётом введения парциальных программ регионального и культурного компонентов и особенностей дошкольного учреждения.

При планировании и организации образовательного процесса, кроме комплексной программы, используются следующие парциальные программы и технологии:

- В. П. Новикова, Авторская программа в детском саду М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. (все возрастные группы);
- «Са-Фи-Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей Ж. Е. Фирилева, 2000 г.;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», М.: Цветной мир, 2015 г.
- социально-коммуникативное развитие: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б., Детство-Пресс, 2011 г.,
- познавательное развитие: Н. Е. Пигунова, «Лучик православия», программа воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- познавательное развитие: Играем в экономику, Л. Г. Киреева, Волгоград «Учитель», 2008 г.;
- Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И. А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет М.: Сфера 2011 г.
- обучающая технология «Коврограф. Ларчик Воскобовича»

Положительная динамика в освоении детьми программного материала прослеживается. Благодаря индивидуальному подходу к каждому воспитаннику, ежедневной работе с детьми с использованием разнообразных

форм и методов, к концу года только один ребенок младшей группы имеет пробелы в освоении программы, но при этом результаты его в конце года все же выше, чем в начале учебного года.

Социальный паспорт семьи

В ДОУ 62 воспитанников.

52 из них воспитывается в полных семьях, 9 воспитанников – в неполных семьях; 6 воспитанников – в многодетных семьях; опекунов – 1. Работающих родителей – 83; пенсионеров – 4; предпринимателей – 12.

Этнический состав воспитанников выглядит так:
русские – 50; армяне – 10; удины – 2.

В мае 2017 года детский сад покинули 15 выпускников, все они показали готовность к обучению в общеобразовательной школе.

С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. в учреждение принято 18 воспитанников в возрасте от 2-х до 5-ти лет.

В текущем учебном году в детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающего вида. По возрастному составу количество групп таково:

группа № 1 (младший возраст) - 31 человек, из них: до 2-х лет - 1 воспитанник; 2-3 года - 13 воспитанников; 3-4 года – 11 воспитанников; 4-5 лет - 6 воспитанников;

группа № 2 (старший возраст) - 31 человек, из них: 4-5 лет - 8 воспитанников; 5-6 лет - 12 воспитанников; 6-7 лет - 11 воспитанников.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Попечительский совет МБДОУ;
- Совет МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Деятельность групп координируется и контролируется многосторонне: организацию педагогического процесса контролирует старший воспитатель, организация питания и санитарное состояние под контролем старшей медицинской сестры, кроме того, контроль за деятельностью всех структурных подразделений осуществляет заведующий. Результаты контроля оформляются в виде справок, карт анализа, систематически ведутся журналы контроля.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Для учета запросов родителей в начале и в конце учебного года проводится анкетирование, о нововведениях в образовательном процессе размещается информация в информационных уголках для родителей, а так же

на сайте детского сада, ежегодно проводится День открытых дверей для родителей воспитанников, посещающих детский сад и вновь поступающих в учреждение.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

**Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие»**

	Начало года	Конец года
Группа № 1 (младший возраст) (31 воспитанник)	58%	72%
Группа № 2 (старший возраст) (31 воспитанник)	61%	80%

Образовательная область «Физическое развитие»

	Начало года	Конец года
Группа № 1 (младший возраст) (31 воспитанник)	77%	86%
Группа № 2 (старший возраст) (31 воспитанник)	61%	80%

Образовательная область «Речевое развитие»

	Начало года	Конец года
Группа № 1 (младший возраст) (31 воспитанник)	58%	72%
Группа № 2 (старший возраст) (31 воспитанник)	61%	80%

Образовательная область «Познавательное развитие»

	Начало года	Конец года
Группа № 1 (младший возраст) (31 воспитанник)	56%	76%
Группа № 2 (старший возраст) (31 воспитанник)	62%	78%

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

	Начало года	Конец года
Группа № 1 (младший возраст) (31 воспитанник)	58%	72%
Группа № 2 (старший возраст) (31 воспитанник)	61%	80%

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы за 2015 – 2016 учебный год

Образовательная область	Начало года	Конец года
Художественно – эстетическое развитие	60%	76%
Физическое развитие	77%	86%
Речевое развитие	61%	77%
Познавательное развитие	59%	77%
Социально – коммуникативное развитие	59%	76%

Из всего изложенного выше видно, что положительная динамика в освоении детьми программного материала прослеживается. Анализ мониторинга показывает, что на начало учебного года у четверых детей младшей группы и у одного ребенка старшей группы освоение программного материала несколько отстает от соответствующего возрасту уровня. Благодаря индивидуальному подходу к каждому воспитаннику, ежедневной работе с

детьми с использованием разнообразных форм и методов, к концу года только один ребенок младшей группы имеет пробелы в освоении программы, но при этом результаты его в конце года все же выше, чем в начале учебного года.

Воспитанники нашего ДООУ участвуют не только в мероприятиях детского сада (утренники, праздники, Дни Здоровья, олимпийские недели, конкурсы, викторины и др.), но и в мероприятиях муниципального уровня. В спартакиаде «Юный олимпиец» участвовала команда воспитанников 6-7 лет, в музыкальном фестивале «Музыкальная капель», в научно-практической конференции школьников воспитанником подготовительной группы Плотно Софией был представлен естественнонаучный проект «Я люблю рисовать», занявший 2-е место, в конкурсе «Православие в истории России» наши воспитанники участвовали в 3-х номинациях: конкурсе поделок, фотоконкурсе, конкурсе чтецов.

Оценка организации образовательного процесса.

Функционирование МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» осуществляется в 10,5 часовом режиме с 7.00 до 17.30 часов. Режим дня в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН составлен с учётом возрастных особенностей воспитанников.

Утренний приём воспитанников проводят воспитатели совместно с медицинской сестрой при плюсовой, тёплой погоде на игровых участках.

Приём пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), питание детей организуется в групповых ячейках;

Ежедневная прогулка детей организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, физические упражнения, подвижные игры, проходит самостоятельная игровая деятельность.

Дневной сон - 2,0 - 2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме не менее 3 - 4 часов.

При прохождении процесса адаптации режим дня для ребёнка гибкий, строится с учётом особенностей привыкания ребёнка (приход на прогулку, оставление на обед и сон). В течение дня с целью осуществления личностно-ориентированного подхода, учёта индивидуальных особенностей воспитанников, педагогами планируется и организуется индивидуальная работа. Педагоги групп сопровождают режимные процессы (приём пищи, одевание) различным лексическим материалом с целью обогащения словаря и усвоения лексико-грамматических категорий, проводят индивидуальную работу с детьми, включают в режимные моменты артикуляционную и пальчиковую, корригирующую гимнастики с целью развития речевого дыхания.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию максимально организована на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

В летний период время на непосредственно образовательную деятельность сокращается. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок. Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на открытом воздухе, с учётом возраста регулируется продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм). Работа по физическому развитию проводится с учётом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

В режиме дня определён баланс между разными видами деятельности: физической, игровой и т.д., предусмотрено их чередование. Так, НОД физкультурного и музыкального направлений проводятся в разные дни, в середине недели сосредоточены НОД, требующие наибольшего умственного напряжения. Нормы максимальной образовательной нагрузки соответствуют установленным, перерыв между НОД составляет не менее 10 минут. Расписание НОД составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года под наблюдением старшей медицинской сестры. Кроме того, для облегчения адаптивного периода, для создания эмоционально комфортных условий, выявления и коррекции поведенческих функций воспитанников, психологического просвещения детей и родителей в ДООУ работает педагог-психолог.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив составляет 13 человек, из них: заведующий -1, воспитателей - 3, музыкальный руководитель - 1, старший воспитатель – 1, старшая медицинская сестра - 1, младшие воспитатели – 2, вспомогательный персонал - 5.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее	2
	среднее специальное	3
2. По педагогическо	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	

му стажу	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	
	соответствие занимаемой должности	1

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. С целью распространения педагогического опыта участвуют в методических объединениях педагогов, муниципальных семинарах, конкурсах проводят открытые педагогические процессы для педагогов ДООУ и района. В профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани – 2018» на муниципальном этапе воспитатель МБДООУ д/с № 14 «Ласточка» Д.В. Копа достойно представляла детский сад и заняла 3-е место.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе анализа мониторинговых исследований воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные, формы, методы и приемы обучения.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс ДООУ обеспечен методической и художественной литературой. Книжный фонд постоянно пополняется новинками. В связи с внедрением ФГОС ДО программно-методическое обеспечение пересмотрено и приводится в соответствие с новыми требованиями.

В ДООУ 1 персональный компьютер с доступом в Интернет, 3 ноутбука с доступом в Интернет, 5 multifunctional устройств (принтер, ксерокс, сканер).

Официальный сайт ДООУ был проверен 21.05.2015 г. главным консультантом по надзору и контролю в сфере образования министерства образования и науки Краснодарского края. По результатам проверки составлен акт и сделано предписание. Во время проверки выявлено нарушение требований к структуре официального сайта образовательной организации в части несоответствия форматов файлов документов, размещенных на сайте (Приказ по надзору в сфере образования от 29.05.2014 г. № 785). Проведены мероприятия по устранению нарушения, форматы файлов, размещенных на сайте ДООУ приведены в соответствие. Дальнейшая работа по структуре и

наполняемости сайта проводится в соответствии с требованиями к структуре и содержанию сайта образовательной организации, утвержденными Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014 г. № 785.

Оценка материально-технической базы.

В ДООУ имеется 4 учебно-игровых помещения. Музыкальные и физкультурные занятия и мероприятия проводятся в приспособленном для этого помещении. Имеется спортивная площадка. Учебный и игровой процесс оснащены необходимым оборудованием, которое постоянно пополняется и обновляется. Специальных помещений для проведения образовательных мероприятий (кабинет психолога, изостудия, лаборатория и т. д.) в нашем учреждении нет.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, завхозом и медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания соответствует санитарным нормам и правилам.

Для проведения лечебно-оздоровительной работы имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с детской поликлиникой. В детском саду работает одна медицинская сестра.

В ДООУ для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников имеется современная система противопожарной безопасности, тревожная кнопка. Ведется круглосуточное видеонаблюдения. В 2018 году установлено дополнительно 2 камеры, которые обеспечивают наблюдение всей территории ДООУ и прилегающего пространства (всего 4 камеры).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основная образовательная программа ДООУ предполагает проведение мониторинга уровня освоения программного материала 2 раза в год (сентябрь, май). Результаты мониторинга используются для планирования работы воспитателей и специалистов ДООУ, для индивидуализации обучения. В годовом плане запланировано проведение контрольных мероприятий для выявления профессионального уровня педагогов ДООУ по различным разделам взаимодействия с воспитанниками и их родителями. Все эти мероприятия позволяют оценить реальное положение дел по части оценки качества образования для дальнейшей координации образовательного процесса и улучшения качества образования.

Выводы. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ласточка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. МБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом ФГОС и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников; создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.