

Комплексно-тематический план  
образовательной деятельности МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»  
на 2018-2019 учебный год  
(01.09.2018 г. – 31.08.2019 г.)

МЛАДШАЯ ГРУППА

Тема недели	Даты	Итоговое мероприятие	Ответственный
Здравствуй, детский сад!	03-07.09	Оформление фотостенда по тематике «Родные люди»	Воспитатели
Я – Человек!	10-14.09		
Ты и я – друзья!	17-21.09		
Время веселых игр	24-28.09	День дошкольного работника (27.09)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Что нам осень принесла. Овощи	01-05.10	Выставка семейного творчества «Осень дарит нам подарки»	воспитатели
Что нам осень принесла. Фрукты.	08-12.10		
Осень золотая	15-19.10	Праздник Осени (16.10)	Музыкальный руководитель
Край родной	22-26.10	Альбом для рассматривания «Кубань – моя Родина»;	воспитатели
Станица, в которой я живу	29.10-02.11		
Улицы нашей станицы	06-09.11		

Дом, где я живу. Мебель.	12-16.11	Альбом для рассматривания «Родная станица»	Воспитатели
Домашние животные	19-23.11	Кукольный театр «Теремок»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Дикие животные	26.-30.11		
Животные жарких стран	03-07.12		
Хотим все знать!	10-14.12	Выставка новогодних поделок, изготовленных воспитанниками, родителями, сотрудниками д/с.	
Скоро праздник	17-21.12		
Новый год настает	24-28.12	Праздник «Здравствуй, Елка!» (26.12)	Музыкальный руководитель
Зима. Зимние забавы	09-11.01	Праздничное мероприятие «Январские веселинки» (18.01)	Инструктор по ФК
Звери зимой	14-18.01		
Белоснежная зима	21-25.01	Альбом для рассматривания «Какая бывает зима»	Воспитатели
Одежда	28.01-01.02		
Обитатели рек, морей и океанов	04-08.02	Коллективная работа «На реке – на море»	Воспитатели
Военные профессии	11-15.02	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества (21.02)	Инструктор по ФК
Праздник пап	18-22.02		
Бабушка родная	26.02-01.03	Праздник 8 Марта (05.03)	Музыкальный руководитель
Моя мама лучше всех	04-07.03		
Матрешкины посиделки	11-15.03	День Театра (27.03)	Воспитатели, музыкальный руководитель
Народные игрушки	18-22.03		
Русские народные сказки	25-29.03		
Весна. Птицы	01-05.04	День Птиц	Воспитатели, музыкальный руководитель
Весна красна.	08-12.04	«Огород» на окне	Воспитатели
Весна. Цветы.	15-19.04		
Весна. Насекомые.	22-26.04		
Подарки весны	29-30.04		
Волшебница вода	06-10.05	Участие в досуге, посвященном Дню Победы «Солдатская каша»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мои любимые игрушки	13-17.05		
Хорошо у нас в саду. Закрепление. Мониторинг	20-31.05		

Здравствуй, лето!	03-07.06	Праздник «1июня – День защиты детей»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Домашние животные. Закрепление	10-14.06	Кукольный театр по произведениям кубанских авторов	Воспитатели, музыкальный руководитель
Дикие животные. Закрепление	17-21.06		
Приглашаем вас в театр	24-28.06		
Посуда	01-05.07		
Одежда	08-12.07		
Транспорт	15-19.07	Досуг «Правила дорожные знать каждому положено» с участием специалистов ГИБДД	Воспитатели, инструктор по ФК
Мир насекомых	22-26.07	Спортивное развлечение	Воспитатели, музыкальный руководитель
Витамины на столе	29.07-02.08		
Физкульт-привет	05-09.08		
В гостях у сказки	12-16.08	Викторина по изученным темам («Посуда», «Одежда», «Транспорт», «Сказки», «Насекомые», «Витамины»)	Старший воспитатель
Яблочный спас	19-23.08	Развлечение «До свиданья, Лето»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мы уже подросли	26-30.08		

Комплексно-тематический план  
образовательной деятельности МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»  
на 2018-2019 учебный год (01.09.2018-31.08.2019 г.г.)

СТАРШАЯ ГРУППА

Тема недели	Даты	Итоговое мероприятие	Ответственный
День знаний 10.09 – Международный День Журавля	03-07.09	Музыкально-спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух»	Воспитатели, инструктор по ФК
На зарядку становись!	10-14.09		
Все профессии важны	17-21.09	День дошкольного работника (27.09)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Детский сад	24-28.09		
Осень в лесу 02.10 - День Листопада	01-05.10	Выставка семейного творчества «Осень дарит нам подарки»	воспитатели
Осень. Грибы	08-12.10		
Красота осени	15-19.10	Праздник «Осень, Осень, в гости просим» (16.10)	Музыкальный руководитель
Осень в творчестве поэтов и художников	22-26.10		
Россия – многонациональная страна	29.10-02.11		Музыкальный руководитель, воспитатели

Народные промыслы России	06-09.11	Фестиваль дружбы народов (08.11)  Создание мини-музея в группе	Воспитатели
Золотая хохлома	12-16.11		
Москва – столица России	19-23.11		
Мама – лучший друг	26-30.11	Досуг «Я и моя мама»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Какие бывают музеи. Музеи нашей станицы	03-07.12	Посещение музея МБОУ СОШ № 6	Старший воспитатель, воспитатели
Новый год шагает по планете -11 декабря – День гор	10-14.12	Презентация музейной экспозиции группы № 2 воспитанниками группы	Воспитатели
Скоро будет праздник	17-21.12	Праздник «Новогодняя сказка» (26.12)	Музыкальный руководитель
Волшебство Нового года	24-29.12		
Зимний лес  -11 января – День национальных парков и заповедников	09-11.01	Изготовление альбома для рассматривания «Парки Краснодара и станицы Тбилисской»	Воспитатели
Бело-голубая гжель	14-18.01	Праздничное мероприятие «Январские веселинки»	музыкальный руководитель
Такой разный транспорт	21-25.01	Выставка поделок из бросового материала «Разные машины»	Воспитатели

Зимние виды спорта	28.01-01.02	Зимние олимпийские игры	Воспитатели, инструктор по ФК
Арктика и Антарктида 10 февраля – День метели	04-08.02		
Рода войск	11-15.02	Спортивно-музыкальный праздник «Будем в Армии служить» (21.02)	Воспитатели, инструктор по ФК
День защитника Отечества	18-22.02		
Руки бабушки и мамы	26.02-01.03	Праздник 8 Марта (06.03)	Музыкальный руководитель
Международный женский день	04-07.03		
Декада экологического творчества 21 марта – День леса 22 марта – День воды	11-22.03	Смотр-конкурс «Зеленый подоконник»	Воспитатели
Какие бывают театры. Театры нашей станицы, г. Краснодара	25-29.03	День Театра (27.03) Спектакль «Цветок из Красной книги»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя детской книги	01-05.04	Концерт для работников детской районной библиотеки	Воспитатели, музыкальный руководитель
Космос	08-12.04	Лепбук «Космос»	Воспитатели
Весна. Перелетные птицы 19 апреля – День подснежника	15-19.04	Акция «Украсим Землю цветами» Досуг «День Земли»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

22 апреля – День Земли			
Пасхальные чудеса	22-26.04	Выставка пасхальных поделок	Воспитатели
Праздник 9 Мая	29.04-10.05	Досуг «Солдатская каша» (07.09)	Инструктор по ФК
Неделя славянской письменности 12 мая – День посадки леса	13-17.05	Кукольный спектакль	Воспитатели, старший воспитатель музыкальный руководитель
Повторение пройденного. Мониторинг	20-31.05	Выпускной бал (28.05)	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
День защиты детей	03-07.06	Праздник «Здравствуй, Лето» (03.06)	Музыкальный руководитель
Моя Родина - Россия	10-14.06	Летние Олимпийские игры	Воспитатели, инструктор по ФК
Символика России	17-21.06		
Кубань – моя Родина	24-28.06		
Морские обитатели	01-05.07	Фотовыставка «Красота вокруг нас»	Инструктор по ФК, воспитатели
Наша дружная семья	08-12.07	Развлечение «Семья»	Воспитатели
На лугу	15-19.07	Фотовыставка «Красота вокруг нас»	Воспитатели
Насекомые. Закрепление	22-26.07		

Деревья и кустарники	29.07-02.08	Театрализованное представление «Спор насекомых»	Музыкальный руководитель, воспитатели
День светофора	05-09.08	Праздник «Правила дорожные знать каждому положено» с участием специалистов ГИБДД	Воспитатели, музыкальный руководитель
Животные жарких стран	13-17.08	Фотовыставка «Красота вокруг нас»	Воспитатели
Неделя науки 21 августа – День сбора диких трав	20-24.08	День знаний. Геокешинг	Воспитатели, музыкальный руководитель
Будущие первоклассники	27-31.08		



Комплексно-тематический план  
образовательной деятельности МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»  
на 2018-2019 учебный год  
(01.09.2018-31.08.2019)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Тема недели	Даты	Итоговое мероприятие	Ответственный
День знаний	03-07.09	Музыкально-спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух»	Воспитатели, инструктор по ФК
10.09 – Международный День Журавля			
Олимпийская неделя «В здоровом теле – здоровый дух»	10-14.09		
Тело человека	17-21.09	День дошкольного работника (27.09)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Детский сад	24-28.09		
Осень в лесу	01-05.10	Выставка семейного творчества «Осень дарит нам подарки»	воспитатели
02.10 - День Листопада			
Сельскохозяйственные профессии	08-12.10		
Осень в стихах и картинах	15-19.10	Праздник «Осень, Осень, в гости просим» (16.10)	воспитатели
Праздник урожая	22-26.10		Музыкальный руководитель

День народного единства	29.10-02.11	Фестиваль дружбы народов (08.11)	Воспитатели, музыкальный руководитель
Дети разных стран - друзья	06-09.11		
Достопримечательности родной станицы	12-16.11	Создание мини-музея в группе	Воспитатели
Москва	19-23.11		
День Матери	26-30.11	Досуг «Я и моя мама»	
Они прославили Россию	03-07.12	Создание мини-музея в группе	
Зимняя лаборатория	10-14.12	Презентация музейной экспозиции группы № 2 воспитанниками группы	
Новогодние хлопоты	17-21.12	Праздник «Новогодняя сказка» (26.12)	Музыкальный руководитель
Новый год в разных странах	24-29.12		
Зимний лес -11 января – День национальных парков и заповедников	09-11.01	Изготовление альбома для рассматривания «Парки Краснодара и станицы Тбилисской»	Воспитатели
Зимующие птицы	14-18.01	Праздничное мероприятие «Январские веселинки»	музыкальный руководитель
Транспорт	21-25.01	Выставка поделок из бросового материала «Разные машины»	Воспитатели
Научные открытия	28.01-01.02	День экспериментов	Воспитатели

Зимние олимпийские игры 10 февраля – День метели	04-08.02	Зимние олимпийские игры	Инструктор по ФК
В мире музыки	11-15.02	Досуг «Музыка вокруг нас»	Музыкальный руководитель
Будем в Армии служить	18-22.02	Спортивно-музыкальный праздник «Будем в Армии служить» (21.02)	Инструктор по ФК
Декоративно-прикладное искусство	26.02-01.03	Праздник 8 Марта (06.03)	Музыкальный руководитель
Женский день 8 Марта	04-07.03		
Декада экологического творчества. Первоцветы Планета – наш общий дом 21 марта – День леса 22 марта – День воды	11-22.03	Смотр-конкурс «Зеленый подоконник»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Давай пойдем в театр	25-29.03	День Театра (27.03) Спектакль «Цветок из Красной книги»	
Книжкина неделя	01-05.04	Концерт для работников детской районной библиотеки	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Покорители Вселенной	08-12.04	Лепбук «Космос»	Воспитатели

Природа весной. Насекомые	15-19.04	Акция «Украсим Землю цветами»	Воспитатели
Светлая Пасха 22 апреля – День Земли	22-26.04	Выставка пасхальных поделок Досуг День Земли	Воспитатели Музыкальный руководитель
9 Мая – День Победы	29.04-10.05	Досуг «Солдатская каша»	Воспитатели, старший воспитатель
Славянская письменность	13-17.05	Кукольный спектакль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Повторение пройденного. Мониторинг	20-31.05	Выпускной бал	Музыкальный руководитель, воспитатели
Лето красное пришло	03-07.06	Праздник «Здравствуй, Лето»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спорт	10-14.06	Летние Олимпийские игры	Воспитатели, инструктор по ФК
Я горжусь Россией	17-21.06	Фотовыставка «Красота вокруг нас»	Воспитатели
Безопасное поведение в природе	24-28.06		
В мире профессий	01-05.07		

День семьи, любви и верности	08-12.07	Развлечение «Семья»	Музыкальный руководитель
Кубань – моя Родина	15-19.07	Фотовыставка «Красота вокруг нас»	Воспитатели
Удивительный мир растений	22-26.07	Театрализованное представление	Воспитатели, музыкальный руководитель
Удивительный мир животных	29.07-02.08		
Правила безопасного поведения 05.08 – День Светофора	05-09.08	Праздник «Правила дорожные знать каждому положено» с участием специалистов ГИБДД	Воспитатели, музыкальный руководитель
Удивительный мир морей	12-16.08	Фотовыставка «Красота вокруг нас»	Воспитатели
Вот и лето прошло 21 августа – День сбора диких трав	19-23.08		
Будущие первоклассники	26-30.08	День знаний. Геокешинг	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

на июнь - август 2018 учебный год  
МЛАДШАЯ ГРУППА

Здравствуй, лето!	01-08.06	Праздник «1 июня – День защиты детей»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Домашние животные. Закрепление	11-15.06	Фотовыставка «Наши любимцы»	Воспитатели
Дикие животные. Закрепление	18-22.06		
Витамины на столе	25-29.06	Спортивный праздник «Федорино горе»	Инструктор по ФК, воспитатели
Посуда	02-06.07		
Одежда	09-13.07		
Транспорт	16-20.07	Праздник «Правила дорожные знать каждому положено» с участием специалистов ГИБДД	Воспитатели, инструктор по ФК
Безопасность на дороге	23-27.07		
В гостях у сказки	30.07-03.08	Экологический праздник «Цветок из Красной книги»	Воспитатели, музыкальный руководитель
На зарядку становись!	06-10.08		
Яблочный спас	13-17.08	Праздник Преображения Господня с приглашением в ДОУ священнослужителя	Старший воспитатель
Физкульт-привет	20-24.08		Инструктор по ФК
Мы уже подросли	27-31.08	День знаний	Воспитатели, музыкальный руководитель

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Лето, лето!	01-08.06	Праздник «1 июня – День защиты детей»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Мы живем в России	11-15.06	Фотовыставка «Красота вокруг нас»	Воспитатели
Деревья нашего края	18-22.06		
Лес, луг, сад	25-29.06		
День семьи	02-06.07	Спортивный праздник «Федорино горе»	Инструктор по ФК, воспитатели
Азбука здоровья	09-13.07		
Правила дорожного движения	16-20.07	Праздник «Правила дорожные знать каждому положено» с участием специалистов ГИБДД	Воспитатели
В речном царстве 25 июля – День речной полиции	23-27.07	Экологический спектакль «Цветок из Красной книги»	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
В мире насекомых	30.07-03.08		
Мы любим играть	06-10.08		
Яблочный Спас	13-17.08		
Юные исследователи 21 августа – День сбора диких трав	20-24.08	День знаний	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

# СТАРШАЯ ГРУППА

День защиты детей	01-08.06	Праздник «1 июня – День защиты детей»	Воспитатели, инструктор по ФК
Моя Родина - Россия	11-15.06	Фотовыставка «Красота вокруг нас»	Воспитатели
Деревья и кустарники	18-22.06		
На лугу 25 июля – День речной полиции	25-29.06		
Наша дружная семья	02-06.07	Спортивный праздник «Федорино горе»	Инструктор по ФК, воспитатели
Символика России	09-13.07		
День светофора	16-20.07	Праздник «Правила дорожные знать каждому положено» с участием специалистов ГИБДД	Воспитатели
Морские обитатели 29 июля – День Тигра	23-27.07		
Кубань – моя Родина	30.07-03.08	Экологический спектакль «Цветок из Красной книги»	Воспитатели, музыкальный руководитель Старший воспитатель
Спорт	06-10.08		
Животные жарких стран	13-17.08		
Неделя науки 21 августа – День сбора диких трав	20-24.08	День знаний	Воспитатели, музыкальный руководитель
Будущие первоклассники	27-31.08		

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



Лето красное пришло	01-08.06	Праздник «1июня – День защиты детей»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Я горжусь Россией	11-15.06	Фотовыставка «Красота вокруг нас»	Воспитатели
Безопасное поведение в природе	18-22.06		
В мире профессий 25 июля – День речной полиции	25-29.06		
День семьи, любви и верности	02-06.07	Спортивный праздник «Федорино горе»	Инструктор по ФК, воспитатели, музыкальный руководитель
Спорт	09-13.07		
Правила безопасного поведения	16-20.07	Праздник «Правила дорожные знать каждому положено» с участием специалистов ГИБДД	Воспитатели
Удивительный мир морей 29 июля – День Тигра	23-27.07		
Кубань – моя Родина	30.07-03.08	Экологический спектакль «Цветок из Красной книги»	Воспитатели, музыкальный руководитель Старший воспитатель
Удивительный мир растений	06-10.08		
Удивительный мир животных	13-17.08		
Вот и лето прошло 21 августа – День сбора диких трав	20-24.08	День знаний	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Будущие первоклассники	27-31.08		

Комплексно-тематический план образовательной деятельности МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»

на сентябрь - август 2017-2018 учебный год

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Тема недели	Даты	Итоговое мероприятие	Ответственный
-Нам учиться не лень! -10.09 – Международный День Журавля	01-08.09	День дошкольного работника (27.09)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Я хочу быть здоровым	11-15.09		
Со мной мои друзья	18-22.09		
Наш детский сад	25-29.09		
Краски осени. Цветы. 02.10 День Листопада	02-06.10	Лепбук «Осень»	Воспитатели
Осень. Овощи. Фрукты.	09-13.10		
Осень в лесу. Грибы.	16-20.10	Выставка семейного творчества «Осень дарит нам подарки»	
Как животные готовятся к зиме	23-27.10	Праздник Осени (27.10)	Музыкальный руководитель
Наша станица	30.10-03.11	Выставка поделок из соленого теста «Как у нас в России...»	Воспитатели
-Дымковская игрушка -12.11 – Синичкин День	07-10.11		

Правила дорожного движения	13-17.11	Познавательно-развлекательное мероприятие «Безопасность всегда и везде»	Воспитатели
Безопасность всегда и везде	20-24.11		
Мамины помощники	27.11-01.12	Изготовление фотогазеты «Я и моя мама»	
Дом, где я живу. Мебель.	04-08.12		
Профессии -11 декабря – День гор	11-15.12	Выставка новогодних поделок, изготовленных воспитанниками, родителями, сотрудниками д/с.	Старший воспитатель, воспитатели
К нам шагает Новый год!	18-22.12		
Здравствуй, Дед Мороз!	25-29.12	Праздник «Наша елка высока!» (28.12)	Музыкальный руководитель
-Зима в лесу -11 января – День национальных парков и заповедников	08-12.01	Изготовление лепбука «Зима»	Воспитатели
Здравствуй, Зимушка-зима!	15-19.01	Праздничное мероприятие «Январские веселинки»	Инструктор по ФК
Животные Арктики	22-26.01	Просмотр презентации «Такая разная вода»	Воспитатели
Волшебница вода	29.01-02.02		
Обитатели рек, морей и океанов 10 февраля – День метели	05-09.02		
Военная техника	12-16.02	Спортивно-музыкальный праздник «Будем в Армии служить» (21.02)	Инструктор по ФК
Мы – защитники Отечества	19-22.02		

Мамины руки	26.02-02.03	Праздник 8 Марта (06.03)	Музыкальный руководитель
Мамин праздник	05-09.03		
Декада экологического творчества 21 марта – День леса 22 марта – День воды	12-23.03	День Театра (27.03) Просмотр спектакля «Цветок из Красной книги»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Театральная весна	26-30.03		
Птицы – наши друзья 8 апреля – Праздник Пасхи	02-06.04	День Птиц	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
12 апреля – День космонавтики	09-13.04	Лепбук «Весна»	Воспитатели
Цветущая весна 19 апреля – День подснежника 22 апреля – День Земли	16-20.04		
Любимые книги	23-27.04		
День Победы	30.04-04.05		
Времена года. Закрепление 12 мая – День посадки леса	07-11.05		
Весенняя лаборатория	14-18.05	Кукольный спектакль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

Время веселых игр. Повторение. Мониторинг	21-31.05		
Лето, лето!	01-08.06	Праздник «1 июня – День защиты детей»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Мы живем в России	11-15.06	Фотовыставка «Красота вокруг нас»	Воспитатели
Деревья нашего края	18-22.06		
Лес, луг, сад	25-29.06		
День семьи	02-06.07	Спортивный праздник «Федорино горе»	Инструктор по ФК, воспитатели
Азбука здоровья	09-13.07		
Правила дорожного движения	16-20.07	Праздник «Правила дорожные знать каждому положено» с участием специалистов ГИБДД	Воспитатели
В речном царстве 25 июля – День речной полиции	23-27.07	Экологический спектакль «Цветок из Красной книги»	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
В мире насекомых	30.07-03.08		
Мы любим играть	06-10.08		
Яблочный Спас	13-17.08		
Юные исследователи	20-24.08		

21 августа – День сбора диких трав		День знаний	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Что такое школа	27-31.08		

Комплексно-тематический план образовательной деятельности МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»

на сентябрь - ноябрь 2016-2017 учебный год

Тема недели	Даты	Итоговое мероприятие	Ответст- венный
День знаний	29.08-02.09	День Знаний	Музыкальный руководитель
Неделя безопасности	05-09.16	Изготовление лепбука «Безопасность»	Воспитатели
Что нам лето подарило?	12-16.09.16	Презентация проектов «Как я провел лето»	Воспитатели
Дом родной - станция наша.	19-23.09.16	Посещение храма Андрея Первозванного (Рождество пресвятой Богородицы)	Старший воспитатель, воспитатели
Мой любимый детский сад	26-30.09.16	День дошкольного работника	Музыкальный руководитель, воспитатели
Профессии	03-07.10.16	Международный день девочек	Педагог-психолог

Осень золотая	10-14.10.16	Посещение храма Андрея Первозванного (Покров Пресвятой Богородицы)	Старший воспитатель, воспитатели
Осень. Сад, луг, лес. Огород. Поле.	17-21.10.16	Выставка семейного прикладного творчества из природных материалов «Дары осени»	Воспитатели
Неделя юных экономистов	24-28.10.16	Создание рекламных слайдов для ролевых игр (старший возраст), атрибутов для игры «Магазин» (младший возраст)	Воспитатели
Это наша Родина	31.10-03.11	Осенний праздник	Музыкальный руководитель
Горжусь тобой, мой край родной	07-11.11.16	Конкурс семейных гербов, флагов. Тематические мероприятия «16 ноября -Международный День толерантности»	Воспитатели
Неделя по интересам детей	14-18.11.16		
День Матери	21.11-25.11	Досуг «День Матери»	Музыкальный руководитель
Народные календарные игры, народная игрушка	28.11-02.12	01.12 – Праздник народных игр Выставка детских поделок и рисунков «Россия – страна мастеров»	Инструктор по ФК, воспитатели
Наши друзья - животные	05-09.12	Изготовление лепбука «Животные» или макета экосистемы «Животные жарких стран (севера, России, лесов Краснодарского края)	Воспитатели
Олимпийская неделя «В здоровом теле – здоровый дух»	12-16.12	Создание альбома «Спортивная гордость России, Кубани»	Воспитатели
Неделя этики и эстетики	19-23.12.16	Конкурс «На лучшую сервировку стола» среди воспитанников средней, старшей, подготовительной групп	Воспитатели
Новый год у ворот	26-30.12.16	Новогодний утренник	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Зимние забавы	10-13.01.17	Развлечение «Колядки»	Музыкальный руководитель
Человек по имени «Я»	16-20.01.17	Международный День объятий	Педагог-психолог

Хочу все знать!	23-31.01.17	Презентация индивидуальных проектов	Педагоги
Мой дом	01-03.02.17	Конкурс рисунков «Дом для моей семьи»	Воспитатели
Комнатные растения. Огород на окне	06-10.02.17	Пересадка цветов, посадка рассады для огорода, лука для употребления в пищу.	Воспитатели
Олимпийская неделя	13-17.02.17	Создание альбомов или лепбуков об олимпийском движении и олимпийских чемпионах России	Воспитатели
Мальчики и девочки. Наша Армия	20-24.02.17	Спортивно-музыкальное развлечение «Защитники Родины»	Музыкальный руководитель
Наши добрые дела	27.02-03.03	День Доброты	Педагог-психолог
Женский день	06-07.03.17	Утренник, посвященный 8 Марта	Музыкальный руководитель
Масленица. Народные праздники. Народный костюм.	9-10.03.17	Развлечение «Широкая Масленица»	Воспитатели
Весна пришла	13-17.03.17	Лепбук «Весна» или др.	Воспитатели
День Земли.	20-24.03.17	Экологическая акция «Украсим Землю цветами»	Воспитатели
День театра	27-31.03.17	Представление. (старшие дошкольники для младших)	Музыкальный руководитель
День здоровья	03-07.04.17	Досуг «Наше здоровье в наших руках»	Педагог-психолог, инструктор по ФК
День космонавтики. Пасхальное Воскресенье	10-14.04.17	Выставка семейного творчества «Космос»	Воспитатели
Книжкины именины	17-21.04.17	Изготовление иллюстрированной книги «Как прекрасен этот мир»	Воспитатели
Обитатели рек, морей и океанов. Праздник Первомай	24-28.04.17	Коллективная работа «Морское дно»	Воспитатели
День Победы	02-06.05.17	Тематические мероприятия	Педагоги
Моя Родина - Россия	10-12.05.17	Выставка детских рисунков, выполненных по народным мотивам	Воспитатели



Животные жарких стран	15-19.05.17	Коллективная работа «Африка»	Воспитатели
Кирилл и Мефодий	22-24.05.17	Концерт для работников библиотеки	Музыкальный руководитель, воспитатели
Здравствуй, лето!	25.05-31.05	Выпускной бал	Музыкальный руководитель, воспитатели
День защиты детей	01-02.06.17	Праздник «Пусть всегда будет солнце»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Пушкинская неделя	05-09.06.17	Викторина «Сказки А. С. Пушкина»	Воспитатели
Олимпийская неделя	13-16.06.17	Малые олимпийские игры	Инструктор по ФК, воспитатели
Цветы, насекомые. 22.06 - День памяти и скорби	19-23.06.17	Развлечение «На лугу»	Воспитатели
Не имей сто рублей, а имей сто друзей	26-30.06.17	Развлечение «Если с другом вышел в путь...»	Воспитатели
День семьи, любви и верности	03-07.07.17	Презентация «История жизни и любви Петра и Февронии Муромских»	Воспитатели
Неделя водной стихии	10-14.07.17	День Нептуна	Музыкальный руководитель, воспитатели
Летняя музыкальная игротека	17-21.07.17	День музыкальных игр.	Педагог-психолог
Творчество И. Токмаковой	24-28.07.17	Экологическое мероприятие по мотивам стихов И. Токмаковой	Воспитатели
Неделя подвижных игр	31.07-04.08	Спортивное развлечение «Давайте поиграем»	Воспитатели
Сказка в гости к нам пришла	07-11.08.17	Кукольный спектакль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Урожайная неделя	14-18.08.17	Развлечение «Яблочки»	Воспитатели

Неделя экспериментов	21-25.08.17	Досуг «Научные фокусы»	Воспитатели
----------------------	-------------	------------------------	-------------

# Федорино горе! Спортивный праздник для детей старшего возраста.

**Ирина Шувалова**

Федорино горе! Спортивный праздник для детей старшего возраста.

**Спортивный праздник**

**«Федорино горе»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовили и провели

инструктора по физической культуре

Шувалова Ирина Ивановна

Подлевская Ольга Вадимовна

Харькова Елена Васильевна

Иркутск, 2017г.

Цели:

1. формирование у **детей** интереса к занятиям физкультурой;
2. сохранение и укрепление здоровье **детей**.

Задачи:

- совершенствовать умения и навыки выполнение игровых задания, эстафет;
- развивать навыки командного взаимодействия;
- воспитывать положительное отношение к детской художественной литературе.

Приоритетная область: физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, речевая, познавательная, коммуникативная.

Предварительная работа.

Детям в группах читают сказку К. И. Чуковского «**Федорино горе**», просматривают мультфильм и обсуждают, вызывая у **детей желание помочь Федоре** навести порядок и избавиться от лени. Можно предложить детям выучить наизусть любые стихотворения К. И. Чуковского.

Необходимое оборудование.

Пластиковая посуда – тарелочки, стаканчики.

Гимнастическая палка -2 шт.

Скамейки -2шт.

Детский столик-2 шт.

Брёвна гимнастические -2 шт.

Дуги для подлезания -2 шт.

Диск здоровья -2 шт.

Набивной мешочек – «*пирожок*» по количеству участвующих **детей**.

Записи весёлой детской музыки.

Мультимедийное оборудование.

Конфеты настоящие по количеству участвующих **детей**.

## Ход мероприятия.

Звучит музыка, входит ведущая.

На экране демонстрируется фрагмент мультипликационного фильма или картинки иллюстрации сказки К. И. Чуковского «**Федорино горе**»

Инструктор по физической культуре:

- Здравствуйте уважаемые гости и все присутствующие в зале. Вы, конечно, догадались, чему посвящен наш **праздник**.

Ответы **детей**.

Ведущая.

- Правильно, сегодня мы проведем **спортивный праздник «Федорино горе»**, ребята, а почему **горе**?

Ответы **детей**.

Инструктор по физической культуре:

- В этом году К. И. Чуковскому исполняется 135 лет со дня рождения

(31 марта)

На экране - портрет писателя.

- С его сказками мы знакомимся с самого раннего детства. Не только вы, но и ваши родители, бабушки и дедушки читали книги этого замечательного автора. Корней Иванович жил и работал в д. Переделкино. Он был весёлым и жизнерадостным человеком. Корней Иванович написал много поучительных сказок о доброте и смелости, трудолюбии и справедливости. Все вы знаете его стихи, они весёлые, задорные и многие из них мы знаем наизусть.

Детям читают стихотворения К. И. Чуковского и отрывки из его произведений. Им предлагается назвать произведения *(на экране название произведений, приложение 1)*

Инструктор по физической культуре:

- Отгадайте следующую сказку, из какого произведения этот отрывок?

«Села б я за стол,

Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы я щи,

Да кастрюлю, поди, поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы».

Дети: «**Федорино горе**»

Входит под музыку **Федора**, встаёт по центру, разглядывает свою грязную посуду и гостей.  
**Федора**.

- Здравствуйте ребятки! Вы чего это пришли сюда! Вам нравится моя посуда?

Ответы **детей**.

- Ну ладно, не судите меня строго, я вам песенку спою.

Поёт песню:

Ох, жизнь моя жестянка, а ну её в болото,

Живу я как поганка, а мне гулять охота!

- Я пошла, погуляю. А вы посидите, посмотрите, чтобы моя посуда от меня не убежала.

(Встаёт, потягивается и проходит по залу, разглядывая **детей**, выходит из зала).

Инструктор по физической культуре:

- Ребята! Вы помните, что случилось с **Федорой**!

Ответы **детей**.

- Ребята, а вы знаете, что с посудой можно провести интересные эстафеты, игры, и даже танцы. Я предлагаю разделиться на 2 команды и начать играть. И конечно, мы поможем **Федоре** навести порядок и научим её хорошим привычкам.

Входит **Федора**, дети уже стоят в командах

**Федора**.

- Ой, вы чего это построились?

Ответы **детей**.

- Я с вами хочу!

Инструктор по физической культуре:

- Ребята? Возьмем **Федору в команду**? Вставай, дорогая **Федора**!

1. Эстафета *«Отнесем грязные тарелки в мойку»*.

2 колонны по 6 чел. У каждой колонны рядом с первым участником стоит тазик с посудой не аккуратно сложенной. По прямой от колонны расставляем конусы - 4-5 шт., на небольшом расстоянии друг от друга и у финиша ставим маленький стол, на который дети будут ставить тарелки. Слева или справа ставим 2 дуги для подлезания. По сигналу инструктора, дети по очереди берут по одной тарелке из тазика, оббегают конусы змейкой, добегают до столика и ставят тарелку (*одна тарелочка на одну, стопочкой*). Машет рукой следующему участнику, а сам пролазит под дугами и встаёт в конец колонны. И т. д.

Инструктор по физической культуре:

- Молодцы ребятки! Вот и чистая посуда! **Федора полюбуйся**! Нравится?

**Федора**.

- Ой-ё-ё. Конечно нравится! Сама не ожидала, что так можно помыть посуду! Спасибо, вам ребята, что научили меня этому мастерству!

Инструктор по физической культуре:

- Танцевать вас всех зову! С чистыми тарелками. Предлагаю взять тарелки поставить их на голову и станцевать *«вальс чистых тарелок»*.

2. Танец *«Вальс чистых тарелок»*.

Дети врассыпную по залу двигаются под музыку с тарелкой на голове, выполняют плавные произвольные движения. После вальса тарелки остаются у **детей**.

Инструктор по физической культуре:

- Какие вы молодцы! Удержали тарелку на голове! **Федора**, тебе понравилось?

**Федора**.

- Мне очень, очень понравилось, так бы танцевала целыми днями. Спасибо, вам ребята! (*кланяется*)

Инструктор по физической культуре:

- **Федора**! Целыми днями можно танцевать, когда все дела сделаны,

сейчас ребята покажут, что можно еще сделать с твоими тарелками.

Покажем ребята!

3. Эстафета *«Накрываем стол для чая»*.

2 колонны, по прямой от колонны на небольшом расстоянии ставим гимнастическое бревно (скамейку, от гимна. бревна на расстоянии 1 метра кладем обручи: один, два, один. На расстоянии 2-х метров от обручей скамейка (*дети будут ставить тарелки в ряд*). По сигналу, под музыку по одному. Каждый ребенок с тарелкой в руках проходит по бревну, прыгает в обручи (классики, добегают до скамейки, ставят свою тарелочку на скамейку в ряд и тем же путем возвращается назад, передает эстафету рукой и встает в конец колонны.

Инструктор по физической культуре:

- Молодцы ребята! Тарелочки принесли, а чего еще не хватает к нашим тарелочкам? Из чего будем пить чай?

Ответы **детей**.

- Правильно! Кружек. Давайте принесем на наши тарелочки кружки.

4. Эстафета *«Принеси кружку на тарелку»*

2 колонны, гимнастическая палка у первого участника, рядом с первым участником на стульчике стоят кружечки пластиковые. Дети по одному, по сигналу инструктора одевают кружечку на палку и несут до скамейки, где стоят тарелочки и ставят кружку на тарелку, возвращаются, передают следующему участнику палку и встают в конец колонны.

Инструктор по физической культуре:

- Молодцы! Чего же боле! Кружки на своих местах!

- Ребята, кто любит конфеты?

**Федора.**

*(выходит вперед и громко говорит)*

- Я-Я-Я! Я тоже люблю конфеты! Я знаю игру с конфетами, давайте поиграем.

Инструктор по физической культуре:

- Какая молодец **Федора**, игру знает вкусную. **Федора**, объясни нам, пожалуйста, условие вкусной игры.

**Федора:**

- Я сейчас переверну ваши кружки и под них положу по конфетке, а вы **будете** по одному бегать и поднимать только одну кружечку, если там будет конфетка, вы её берёте себе, а кружку снова переворачиваете и ставите на место. Всем понятно?

Инструктор по физической культуре:

- Ну, **Федора**! Какую игру придумала! Ребята, вставайте скорее в команды, начнём играть!

5. Игра *«Вкусняшка от Федоры»*.

2 колонны, на расстоянии 3 метра от команд стоят скамейки с тарелками и кружками, эти скамейки надо сдвинуть и тарелочки передвинуть в шахматном порядке, под каждую кружку, перевернутую положить конфетку. По сигналу инструктора под музыку, дети по одному бегут до

скамейки, переворачивают только одну кружку, если там есть конфета, забирают и бегут обратно, передают эстафету рукой следующему, а сами встают в конец колонны. И т. д.

Примечание: переворачивать только одну кружечку. Игра на внимание.

**Федора.**

- Ребята, вам понравилась игра? Мне тоже!

Инструктор по ФК:

Игра *«Кто быстрее возьмёт тарелку»*

Развивает: внимательность, выносливость, мышление, реакцию

Дети бегут под музыку вокруг тарелок, музыка закончилась, дети должны взять одну тарелку. Кому не хватило тарелок, выходит из игры и разрисовывает фломастерами свою тарелку. С каждым разом убираются тарелки, пока не останется одна. Кто её взял, тот победил.

Инструктор по ФК:

**Федора**, ребята хотят тебя угостить, а чем, ты сейчас сама увидишь. Вставай между командами, вот тебе поднос и смотри.

7. Эстафета *«Пирожки для Федоры»*

2 колонны, рядом с первыми участниками стоит тарелка большая и в ней самодельные пирожки (*мешочки для метания*). На расстоянии 2-3 метра от команды кладём диск здоровья, и от диска на расстоянии 1 метра стоит **Федора с подносом**. У первых участников по детской сковородке. По сигналу, под музыку, дети берут пирожок, кладут его на сковороду и быстрым шагом идут до диска здоровья, встают на него и делают несколько вращательных движений, сходят с него, доходят до **Федоры** и сбрасывают пирожок ей на поднос, а участник кланяется и говорит: *«угощайтесь»* и опять встаёт на диск, делает несколько вращательных движений, бежит до следующего участника, отдаёт сковороду и встаёт в конец колонны. Игра продолжается.

**Федора.**

- Спасибо мои дорогие ребятки!

(*откусывает пирожок понарошку и качает головой*)

- Какие вкусные пирожки!

**Федора.**

- Как весело с вами! Молодцы ребята! Научили вы меня чистоту любить и порядок наводить, играть и танцевать!

«Купила я баранки, сегодня спозаранку: Подсчитайте- две с тмином - папе, две с маком –маме, дедушке с горчицей, бабушке с корицей, ну сколько у меня получилось баранок.

ну а вам малышам всю связку баранок отдам!» Спасибо вам!

(*вручает капитанам команд связку настоящих баранок*)

Выход самовара с баранками (*встает к Федоре*)

Ведущая.

- Ай да, **Федора!** Молодец!

Давайте все вместе сфотографируемся на память и пойдем к вам в группу пить чай с настоящими баранками и пирожками

**Федора:**

- Я вам обещаю, что больше никогда не буду лениться и свою посуду всегда буду любить и уважать и в порядке дом содержать. Спасибо вам!

Звучит музыка, делаем фото совместное, и идем в группу пить чай с настоящими баранками и испеченными заранее пирожками.

приложение 1

Краденое солнце

Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало,

Глянул зайчика в окно,

Стало зайчке темно.

А сороки-

Белобоки

Поскакали по полям,

Закричали журавлям:

“**Горе! Горе!** Крокодил

Солнце в небе проглотил!

Наступила темнота,

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал —

Заблудился и пропал.

Айболит



Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Телефон:

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон.

- Откуда?

- От верблюда.

- Что вам надо?

- Шоколада.

- Для кого?

- Для сына моего.

- А много ли прислать?

- Да пудов этак пять.

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня ещё маленький!

Мойдодыр

Одеяло

Убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Ускакала от меня.

Я за свечку,

Свечка - в печку!

Я за книжку,

Та - бежать

И вприпрыжку

Под кровать!

Муха-Цокотуха

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар:

“Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!



## Сценарий спектакля «Случай на болоте» по мотивам сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница» для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет)

**Цель:** сформировать экологическую культуру у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- **образовательные:**
- активизировать и закреплять знания об экологических проблемах;
- активизировать и обогащать словарный запас;
- учить говорить четко, ритмично, договаривать окончания слов;
- совершенствовать умение передавать характер персонажа с помощью изменений тембра голоса, интонации;
- закреплять нормы речи.
- **развивающие:**
- развивать внимание, память, общую моторику, умение координировать речь с движением, плавность, переключаемость и целенаправленность движений, темп и ритм речи;
- развивать диалогическую и монологическую речь, умение слушать друг друга, вступать в диалог по очереди;
- формировать умение подбирать выразительную мимику, жесты для своих персонажей, использовать элементы пантомимы;
- развивать навыки свободного общения.
- **воспитательные:**
- воспитать гуманное и ответственное отношение к природе;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности;
- способствовать сплоченности детского коллектива.

**Предварительная работа:**

- провести с детьми беседы по современным экологическим проблемам;

- прочитать сказку В. М. Гаршина «Лягушка-путешественница»;
- распределить роли, разучить с детьми тексты;
- подготовить костюмы и атрибуты;
- подобрать музыкальное сопровождение: песня Красной Шапочки из к/ф «Красная Шапочка» (муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Кима); песня «Дадим шар земной детям» (муз. Д. Тухманова, сл. Н. Хикмета); «Вальс» Е. Доги из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь»; песня «Дождя не боимся» из к/ф «Незнайка с нашего двора» (муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина); «Песенка лягушки» (муз. и сл. М. Басовой).

**Оборудование:** ткань голубого цвета – «болото»; ткань коричневого цвета – «осушенное болото»; кувшинки, осенние листья (из картона, окрашенного в желтые, оранжевые, красные цвета), искусственные деревья; картонные дома; глобус; сухие ветки; облака из гофрированной бумаги; мультимедийная установка; слайды-коллажи на экологическую тематику; костюмы уток, лягушек и дождевиков; ленточки-«дождевики»; прутик.

**Действующие лица:**

- Взрослые: ведущий.
- Дети: Лягушки, Дождик, Дождинки, Селезень-вожак, Утка.

*Выходит ведущий, приветствует зрителей  
и начинает рассказ о случае на болоте.*

**Ведущий:**

Историю чудесную

Хочу я рассказать.

Артисты, вам известные,

Готовы показать.

Речь пойдет в ней про людей,

Природу, лес и про зверей.

Название простое запомните легко:

«Случай на болоте». Закончится все хорошо!

*Под «Песенку лягушки» (муз. и сл. М. Басовой) выходят Лягушки, исполняют танец и садятся на ткань голубого цвета – «болото».*

Ведущий:

Жила-была на свете веселая лягушка,  
Зеленая смешная лягушка-попрыгушка.  
Весной и летом квакала, на солнышке дремала,  
Но и в дождливый день она не унывала.

Лягушка:

Какая благодать на свете быть лягушкой!  
Ловить мошек, комаров, славиться квакушкой.  
Под летним теплым дождичком весело скакать  
И с каплями-сестричками в салочки играть.

*Под песню «Дождя не боимся» (муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина) выбегают Дождик с Дождинками, исполняют танец.*

Ведущий:

Пока оставим героиню резвиться и плясать.  
С лягушками-подружками ей весело играть.  
*Под «Вальс» Е. Доги из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь» выбегают утки.*

Ведущий:

Картинку я меняю – смотрите-ка, друзья,  
В небе появилась вдруг утиная семья.  
*(Демонстрируется слайд «Стая уток, летящих в небе».)*  
Они всегда здесь жили, растили молодняк.

Здесь тихое болото, чудесный березняк.

Семья снижаться стала... Но что произошло?

Где зелень, где болото – куда же все ушло?

Лягушка:

Я жила в болоте, жила и не тужила,

С утками и жабами играла и дружила,

Осушили вдруг болото – нет ни дома, ни еды.

Как же жить нам без воды?

*Утки садятся рядом с Лягушкой на «высохшее болото».*

Ведущий:

Беды, увы, такой не знали вы вовек:

В спокойную жизнь леса вмешался человек.

Лягушки: Ква-ква-ква!

Утки: Кря-кря-кря!

Лягушки: Ква-ква-ква!

Утки: Кря-кря-кря!

Ведущий:

У каждой сказки свой герой,

Но в современный век

Свои «великие» дела

Вершит лишь человек.

*(Демонстрируется слайд «Заводы и фабрики».)*

Он осушил болото вмиг,

Направил реки вспять.

*(Демонстрируется слайд «Безжизненная пустыня».)*

Он много городов воздвиг,  
Леса решил убрать.

*(Демонстрируется слайд «Лес после вырубki».)*

А в океаны и моря бросает нечистоты,  
И загрязняют реки заводы, теплоходы.

*(Демонстрируется слайд «Свалки мусора в акватории».)*

Разлился баррель нефти тут –

*(Демонстрируется слайд «Авария на нефтяном танкере».)*

И звери дикие бегут,  
И птицы больше не поют.

У них отнял все человек,  
И шансов выжить у них нет.

*(Демонстрируется слайд «Загрязнение водоемов, лесов, рек».)*

1-й ребенок: Во что превратится Земля?

2-й ребенок: Кто защитит поля и моря?

3-й ребенок:

Когда поймет сей «исполин»,  
Что на планете он не один?

1-й ребенок:

Не позволим мы ему  
Землю превратить в Луну!

*На экране демонстрируется слайд «Лунная поверхность».*

2-й ребенок: Сохрани природу для нас и для себя.

3-й ребенок: Не порти водоемы и не руби леса!



Ведущий:

Внимание! У сказки есть чудо-продолжение,  
Отправится лягушка в большое приключение!

Селезень-вожак:

Летим мы целой стаей в далекие края,  
Где есть еще природа, сохранены леса,  
Где синие озера, душистая трава.

Ведущий: И крякали, и крякали...

Утка:

Скорей, скорей вперед!  
Все птицы улетели,  
Здесь голод настает!

Лягушка:

Меня с собой возьмите, пернатые друзья!  
Хочу я лишь туда, где чистый воздух и вода,  
Где теплые болота и много червяков,  
Где солнце ярко светит, где тучи комаров!

Утка:

Как жаль, что невозможно с собою взять лягушку,  
Зеленую смешную лягушку-попрыгушку.  
Всего четыре лапки и вовсе нет хвоста,  
Без перышек и крыльев тебе летать нельзя!

Ведущий:

Лягушка вдруг воскликнула...

Лягушка:

Придумала, ура!

Послушайте, пожалуйста, уточки, меня!  
Вы клювами своими возьмите крепкий прут,  
Беззубые они – его не разотрут.  
Пастью за него я тотчас ухвачусь  
И с вами в край чудесный вмиг перенесусь.

Ведущий:

Подумала, добавила.

Лягушка:

Но только вы не крикайте –  
Упасть я вниз боюсь!

Ведущий:

Тут вместе прочный прутик мои друзья нашли,  
Лягушку подхватили и в небо унесли.

*Под «Вальс» Е. Доги из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь»*  
*Утки с Лягушкой «летят» по залу.*

Ведущий:

Лягушка хоть и легкая, но утки устают  
И бережно из клюва в клюв прут передают.  
Летят над реками, озерами, прудами,  
Высокими холмами, большими городами.  
Столь необычной стаи никто до этих пор  
Не видел в небе: ни пилот, ни фоторепортер.  
И люди удивлялись, кричали здесь и там:

Дети (*кричат*):

Скорее посмотрите!

Вот это чудеса!

И кто же это выдумал –

Лягушка в небесах?

Ведущий:

Но тут не удержалась квакушечка моя,

В ответ вдруг закричала.

Лягушка: Ведь это я! Я! Я!

Ведущий:

И падая на землю, бултыхнулась в наш пруд,

Его по-разному в окрестностях зовут.

Живущие в нем утки, и лебеди, и гуси

Немало удивились и даже чуть-чуть струсили.

Но тут, узнав историю, они друзьями стали

И слушать ее кваканье совсем не уставали.

И ты, мой друг, увидишь без труда

Лягушку эту умную у тихого пруда.

Про случай на болоте ты маме расскажи

И героиню нашу ты там ей покажи!

Историю лягушки смотрели вы не зря.

Без уток и лягушек нам жить никак нельзя.

В природе все устроено по правилам, умно.

В твоих руках Земля, мой друг, ты береги ее!

*Звучит аудиозапись песни «Дадим шар земной детям»*

*(муз. Д. Тухманова; сл. Н. Хикмета).*

*Дети встают в круг, держат в руках глобус и все вместе поют.*

Цель предлагаемого педагогического совета – совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Задачи:

- расширить представления педагогов об экологическом воспитании детей;
- уточнить знание нормативных актов, в которых отражены аспекты экологического воспитания, образования, просвещения;
- проанализировать работу педагогов по воспитанию в детях бережного отношения к природе;
- совместно определить направления деятельности на следующий учебный год.

Чтобы настроить педагогов на общение и адекватную оценку своей работы с детьми, педагогический совет проводится в форме экологической гостиной. В ходе встречи педагоги выполняют тематические задания и отвечают на вопросы ведущего. С их помощью они анализируют работу по экологическому воспитанию в своей группе и в детском саду в целом.

Ведет педагогический совет старший воспитатель. Предварительно он готовит опорный материал – слайд-презентацию с информацией по теме, правильными ответами на вопросы, музыкальное сопровождение.

Последовательность вопросов не случайна. Педагоги погружаются в проблему педагогического совета, демонстрируют знания, характеризуют условия в дошкольной образовательной организации для экологического воспитания детей и проводят самонализ своей работы.

Сначала старший воспитатель предлагает вспомнить, что такое экология и с помощью синквейна дать этому понятию свое определение. Затем педагоги подробно останавливаются на положениях ФГОС ДО и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которые касаются экологического воспитания.



В качестве домашнего задания педагоги оформляют памятки для родителей и презентуют их на педагогическом совете. Это творческое задание позволяет им закрепить знания и решить задачи взаимодействия с родителями в рамках экологического воспитания детей. После педагогического совета педагоги размещают памятки в информационных уголках своих групп.

Важный этап педагогического совета – самоанализ педагогами своей работы с детьми по экологическому воспитанию. Чтобы педагоги оценили себя, старший воспитатель предлагает им утверждения. Нужно выбрать то утверждение, которое соответствует действительности. Неосознанный контроль со стороны коллег и старшего воспитателя позволяет педагогам получить достоверный результат.

По итогам обсуждений старший воспитатель предлагает проект решения педагогического совета.

Подробно план проведения педагогического совета представлен в приложении.

---

## Приложение

### План проведения педагогического совета на тему «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»

#### Ход педсовета:

Текст выступления старшего воспитателя:

Добрый день, коллеги! Я приглашаю вас в экологическую гостиную, чтобы поговорить об экологическом воспитании детей в детском саду, оценить свою работу и решить главный вопрос: «Что делать, чтобы воспитать в детях бережное отношение к природе?»

Объявляю повестку дня:

- Оценить, как выполнили решения предыдущего педсовета.
- Поставить проблему педсовета.
- Проверить знания нормативных актов, в которых отражены аспекты экологического воспитания, образования, просвещения.
- Охарактеризовать условия, необходимые для решения задач экологического воспитания.
- Решить проблемные ситуации.

- Презентовать памятки для родителей на темы: «Как наше здоровье и настроение связаны с заботой об окружающей среде», «Наша планета – цветущий сад».
- Провести самоанализ работы по экологическому воспитанию.
- Провести творческую мастерскую – конструирование из бумаги «Лебедь» в технике оригами.
- Сформулировать проект решения педагогического совета.

## Разминка

Текст выступления старшего воспитателя:

Люди часто ассоциируют себя и окружающих с природными явлениями, животными. Есть такие выражения: цветет как роза, работает как лошадь, устал как собака. Но всегда ли самооценка соответствует тому, как окружающие воспринимают нас? Давайте проверим.

**Игра «Ассоциация».** Педагоги по очереди подбирают ассоциации к коллегам, не называя имен. Они характеризуют внешность, характер, манеру поведения и сравнивают друг друга:

- со стихией (огонь, воздух, вода, земля);
- природным явлением (ураган, гром и молния, радуга);
- животным (зверь, птица, насекомое);
- растением (дерево, кустарник, цветок);
- минералом (янтарь, алмаз, золото, серебро, платина, медь, графит).

Участники игры должны догадаться, о ком идет речь. Затем педагог, которого описали, комментирует высказывания коллег: соглашается или нет, дополняет. Игра активизирует участников и настраивает на общение.

**Вариант игры.** Педагоги подбирают ассоциации к коллегам и зарисовывают их.

*Звучат пьесы П. Чайковского «Апрель. Подснежник» и «Март. Песня жаворонка» из цикла «Времена года».*

Текст выступления старшего воспитателя:

В этой музыке и шепот листьев, и песня кузнечика, и журчание весеннего ручейка, и пение птиц, и плеск воды. Мы должны научить детей видеть и беречь этот удивительный мир природы наяву. Прошу вас ответить на два важных вопроса.

**Задание 1.** Возьмите лист бумаги. На красной стороне напишите ответ на вопрос: «Что в нашем детском саду мешает эффективному экологическому воспитанию детей?» А на зеленой стороне – ответ на вопрос: «Что помогает в нашем детском саду формировать у дошкольников экологическую культуру». Отложите свои записи в сторону. К ним мы вернемся позже.

**Текст выступления старшего воспитателя:**

Чтобы говорить об экологическом воспитании, нужно уточнить, что такое экология. На прошлом педсовете мы выяснили, что экология – это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. Слово «экология» древнегреческое: «эко» – жилище, «логос» – понятие, наука. Термин впервые предложил немецкий биолог Эрнст Геккель в 1866 году в книге «Общая морфология организмов». Современная трактовка понятия «экология» намного шире.

В настоящее время под экологическими вопросами ошибочно понимают проблемы охраны окружающей среды. Во многом это связано с теми последствиями, которые возникают из-за пагубного влияния деятельности человека на окружающую среду. А как мы с вами пониманием значение слова «экология»? Предлагаю выполнить следующее задание.

**Задание 2.** Составьте синквейн (пятистрочное стихотворение) на тему «Экология».

Структура синквейна	Содержание	Варианты педагогов
1-я строка – одно слово	Тема синквейна – существительное или местоимение, которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь	Тема «Экология»
2-я строка – два слова	Прилагательные или причастия, которые описывают признаки и свойства выбранного предмета или объекта	Загрязненная, хрупкая
3-я строка – три слова	Глаголы или деепричастия, которые описывают суть проблемы	Охранять, беречь
4-я строка – фраза из четырех слов	Личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту	Давайте будем беречь планету



Структура синквейна	Содержание	Варианты педагогов
5-я строка – одно слово-резюме	Существительное, синоним-ассоциация, которые повторяют тему	Жизнь
Текст выступления старшего воспитателя:		
Согласно <a href="#">Указу Президента РФ от 05.01.2016 № 7</a> «О проведении в Российской Федерации Года экологии» 2017 год объявлен Годом экологии. Его цель – «привлечь внимание общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности». В этом учебном году мы уделили большое внимание экологическому воспитанию детей. Сначала изучили нормативные документы.		
Задание 3. Назовите нормативные документы, в которых отражены аспекты экологического воспитания, образования, просвещения.		
Правильный ответ (демонстрируется на слайде):		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Конвенция</a> о правах ребенка от 20.11.1989.</li> <li>• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.</li> <li>• <a href="#">Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ</a> «Об охране окружающей среды».</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. <a href="#">приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155</a>.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a>.</li> </ul>		
Задание 4. Перечислите, что предполагает экологическое воспитание согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.		
Правильный ответ (демонстрируется на слайде):		
Экологическое воспитание предполагает:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережное отношение к родной земле;</li> <li>• формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;</li> <li>• воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.</li> </ul>		

**Задание 5.** Какая из образовательных областей ФГОС ДО отражает задачи экологического воспитания и что предусматривает?

**Правильный ответ** (демонстрируется на слайде):

Образовательная область «познавательное развитие» предусматривает «формирование у детей первичных представлений об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы».

**Текст выступления старшего воспитателя:**

Природа – источник красоты. Давайте немного отдохнем и пофантазируем. Закройте глаза и представьте, что за окном кружит метель, поет свою бесконечную зимнюю песню северный ветер. Вдруг окно распахнулось, и к вам на ладонь опустился зеленый березовый листок – нежный, маленький подарок грядущей весны. Подул легкий теплый ветерок, и мы чувствуем запах летних цветов. А сейчас прислушайтесь, и вы услышите шелест осенних кленов. Природа прекрасна во все времена года, особенно природа родного края.

*Педагоги открывают глаза. На экране демонстрируется слайд «Природа родного края».*

**Текст выступления старшего воспитателя:**

Но только любование красотой природы не научит детей ее ценить и беречь. Вы согласны? Чтобы сформировать у них потребность в общении с представителями животного и растительного мира, познавательный интерес к ним, воспитать бережное отношение к окружающему, нужно создать для этого необходимые условия.

**Задание 6.** Перечислите, что нужно, чтобы дети могли ежедневно пополнять свои знания, реализовывать потребность в общении с природой.

**Правильный ответ** (демонстрируется на слайде):

- создать познавательную экосреду на территории ДОО;
- проводить экскурсии на свежем воздухе и систематические наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- экспериментировать с детьми с природным материалом;
- организовывать самостоятельные игры с природным материалом;
- проводить занятия по изобразительной деятельности с использованием природного материала;

- привлекать детей к уходу за живыми объектами в уголке природы;
- оформлять интерьер групповых комнат и участков с использованием экологически безопасных материалов.

Текст выступления старшего воспитателя:

На занятиях вы транслируете детям не только свое отношение к природе, но и свои знания. Предлагаю проверить, насколько хорошо вы знаете секреты природы.

Конкурс «Как растения и животные предсказывают погоду». Педагоги делятся на две команды. Ведущий (старший воспитатель) называет природное явление, особенности поведения растений и животных, а участники команд вспоминают и записывают на листочках, какую погоду они предсказывают. Затем сверяют с правильными ответами, которые озвучивает ведущий.

**Вопросы:**

- Паук усиленно плетет паутину. (Ответ: к сухой погоде.)
- Уж греется на дороге. (Ответ: перед дождем.)
- Стрижи, ласточки низко летают. (Ответ: перед дождем.)
- Мыши выходят из-под подстилки на снег. (Ответ: за сутки до оттепели.)
- Собака катается по земле, мало ест и много спит. (Ответ: к вьюге.)
- Черемуха цветет. (Ответ: к холоду, заморозкам.)
- Утром трава сухая. (Ответ: к вечеру будет дождь.)
- Из березы течет много сока. (Ответ: к дождливому лету.)
- С утра мокрица распустилась и осталась раскрытой весь день. (Ответ: к хорошей погоде.)
- Цветы перед дождем. (Ответ: пахнут сильнее.)

Текст выступления старшего воспитателя:

В природе все меняется ежедневно, нужно только не пропустить эти маленькие, но не похожие один на другой праздники. Педагог должен преподносить воспитанникам новые знания в доступной, увлекательной форме, учитывать их интерес и возрастные особенности, использовать игровые технологии, произведения художественной литературы. Важно понимать, что и в какой момент сказать детям, какой вопрос задать. Всегда ли у нас это получается? Давайте разберем конкретные ситуации.

**Игра «Подумай и ответь».** Педагоги делятся на две команды. Ведущий предлагает им выбрать один из двух листков. На каждом из них описана ситуация. Команды их зачитывают и отвечают на вопросы.

**Ситуация 1.** Дети вместе с воспитателем ухаживали за яблоней на своем участке. Они поливали дерево, рыхлили землю, удобряли, наблюдали за яблоком, которое с каждым днем поспевало и наливалось. Но однажды дети пришли посмотреть на яблоню и увидели, что листья сорваны, некоторые ветки поломаны, а от яблока остался лишь огрызок на земле. Воспитатель знал, кто это сделал.

**Вопрос:** Как должен поступить в этой ситуации воспитатель?

**Ситуация 2.** Воспитатель старшей группы спрашивает у воспитанников, что интересного в окружающей природе они видели по дороге в детский сад или возвращаясь из него.

– Когда я вышел, – говорит мальчик, – видел солнце. Оно большое, красное. Я теперь знаю, какое солнце нужно рисовать.

– А я видела красивые деревья, на них иней.

– Я видел, как переливаются на солнце сосульки, как блестит снег на солнце. Если присмотреться, снег голубоватого цвета, и в тени это заметнее.

– Я видела, как кружились и падали пушистые хлопья снега, – говорит Лена.

– Молодец, Леночка, – сказала воспитатель, – красиво рассказала. Почти как в стихотворении, помните?

Белый снег пушится,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Дети повторяют строки и вспоминают, что и они видели, как снег падает, кружится. Они говорят, что это очень красиво.

### Вопросы:

- Зачем воспитатель просила детей рассказать, что интересного они видели по дороге в детский сад?
- В чем проявилась у детей любовь к природе?
- Каково значение художественного слова в восприятии красоты природы?

### Текст выступления старшего воспитателя:

На занятиях вы задаете детям вопросы, чтобы уточнить их знания. Предлагаю и вам уточнить свои знания с помощью игры «Быстрый ответ».

**Игра «Быстрый ответ».** Выберите по одному участнику от каждой команды. Вам предстоит ответить на вопросы. Отвечать нужно быстро, не задумываясь. Начинаем.

### Вопросы:

- Зачем белке длинный пушистый хвост? (Ответ: для «полетов» с дерева на дерево.)
- Какие камни находятся в реке? (Ответ: мокрые.)
- Полезны ли лягушки и жабы? (Ответ: жабы поедают вредителей садов и огородов.)
- Зачем рыбам нужен хвост? (Ответ: чтобы плавать.)
- Какая птица не высиживает яиц? (Ответ: кукушка.)
- Кого считают предком собаки? (Ответ: предками домашней собаки считают волка или обыкновенного шакала.)
- Назовите животных, впадающих в спячку зимой? (Ответ: еж, медведь, барсук, бурундук, ехидна.)
- Что такое Красная книга? (Ответ: список и описание редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.)
- Что в огне не горит, в воде не тонет? (Ответ: лед.)
- Какой спортивный инвентарь нужен для катания на льду? (Ответ: коньки.)
- Как называется игра со снегом? (Ответ: снежки.)
- Как называется отпечаток ноги на снегу? (Ответ: след.)
- Как зовут девочку из снега – героиню русской сказки? (Ответ: Снегурочка.)
- Сильный ветер со снегом – это? (Ответ: метель.)
- Как называется самый короткий месяц? (Ответ: февраль.)

- Как называется дубовый лес? (Ответ: дубрава.)
- Что делает ветер? (Ответ: воет, дует, срывает листья.)

Текст выступления старшего воспитателя:

Вы отлично справились с заданиями. А теперь предлагаю проверить домашнее задание, которое вы подготовили к нашей встрече.

**Домашнее задание.** Педагоги презентуют памятки для родителей на темы: «Как наше здоровье и настроение связаны с заботой об окружающей среде», «Наша планета – цветущий сад».

Текст выступления старшего воспитателя:

Предлагаю вам самим оценить свою работу по экологическому воспитанию: что уже сделано, а что только планируется. Возьмите фишки красного и синего цветов. Я зачитаю утверждения. Если вы делаете то, о чем идет речь, кладите на стол фишку красного цвета, если нет – синего.

**Утверждения:**

- Я постоянно провожу с детьми наблюдения за объектами природы на территории детского сада.
- Периодически организую экскурсии с детьми в парк, лес.
- Воспитанники моей группы знают, какую пользу приносят насекомые и птицы.
- Наблюдения за объектами природы связываю с занятиями по рисованию, развитию речи, лепке, конструированию.
- Провожу экологические акции с детьми и родителями.
- На участке ДОО есть кормушки. Зимой мы с детьми подкармливаем птиц.
- В группе есть картотека загадок о природных явлениях и животных.
- Читаю детям художественные произведения, подробно обсуждаю, как автор описывает природу.
- Дети моей группы знают стихи о природе.
- В группе есть плакаты и альбомы по теме «Берегите природу», которые сделали дети и родители.
- Закрепляю правила поведения в природе с детьми и родителями в ходе совместных мероприятий.
- Оформляю и постоянно обновляю наглядную агитацию для родителей в группе.
- По возможности участвую с воспитанниками и их родителями в городских экологических акциях.

Не расстраивайтесь, если синих фишек оказалось больше, чем хотелось. У вас уже готов план, как это исправить. Вы написали его сами в начале встречи на зеленой стороне листочка, отвечая на вопрос: «Что помогает в нашем детском саду формировать у дошкольников экологическую культуру?» Используйте все ресурсы, чтобы решить поставленные задачи.

### Музыкальная загадка

*Звучит пьеса К. Сен-Санса «Лебедь».*

Текст выступления старшего воспитателя:

Как вы думаете, о какой птице рассказывает эта музыка? (Ответ: лебедь.) Лебедь – это символ чистоты. Он живет только на чистых озерах. Если эти птицы поселятся рядом с нами – это будет свидетельствовать о нашей высокой экологической культуре и экологически чистой окружающей среде.

### Творческая мастерская

Текст выступления старшего воспитателя:

Не только красота, но и доброта спасет мир. И это в наших силах. Предлагаю вам сделать белых лебедей и разместить их в своих группах. А поможет нам в этом педагог по изобразительной деятельности.

*Педагоги делают лебедей из бумаги в технике оригами.*

Текст выступления старшего воспитателя:

В заключение хочу напомнить, что именно от нас зависит, какими будут наши дети. Мы хотим, чтобы они любили природу, понимали ее и берегли. Но мало хотеть, этого надо добиваться совместными усилиями. На этом наша экологическая гостиная подошла к концу.

Предлагаю заслушать проект решения педагогического совета:



- Продолжать работу по экологическому воспитанию детей: развивать экологическую культуру, прививать любовь и бережное отношение к природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели, специалисты ДОО.

- Запланировать и провести общесадовские экологические акции с участием родителей воспитанников.

Срок исполнения: до \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

- Создать на территории детского сада экологическую тропу и разработать маршруты для всех возрастных групп.

Срок исполнения: до \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

- Подготовить отчет для родителей по экологическому воспитанию дошкольников и разместить его на информационных стендах групп. Срок исполнения: до \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Ответственные: воспитатели.

10 сентября Отмечается во всем мире во второе воскресенье сентября. Впервые этот день отметили в 2002 г. в США. Чтобы спасти американского журавля, ученые-экологи подкладывали его яйца в гнезда журавлей других видов. День, когда на гнездование отправился целый выводок спасенных птиц, объявили новым экологическим праздником.

Журавли появились еще во времена динозавров около 40–60 млн лет назад в Северной Америке. Сейчас они живут везде, кроме Антарктиды и Южной Америки. Ученые выделяют 15 видов журавлей, семь из них гнездятся в России. Некоторые занесены в Красную книгу. Журавли едят растения, злаки, насекомых, моллюсков, мальков, иногда яйца птиц и птенцов, небольших змей. Самый маленький журавль – красавка. Его рост 90 см. Самые высокий – австралийский журавль. Его рост достигает 170 см. Живут журавли стаями, где есть разведчики (летят раньше других на новое место) и дозорные (охраняют ночной сон и моменты кормежек). В журавлином клину самые сильные птицы летят впереди. Так они помогают в полете молодым и слабым собратьям.

**22 сентября День без автомобиля** Отмечается во всем мире. Автомобиль – главная причина загрязнение воздуха.

В этот день люди отказываются от машин и идут на работу пешком, едут на велосипеде или общественном транспорте.

Автомобиль как массовое транспортное средство появился в начале XX века. Автомобили с бензиновым двигателем появились позже электромобилей. Первые чертежи автомобиля сделал Леонардо да Винчи. Конвейерную сборку автомобилей внедрил в 1913 году американский промышленник Г. Форд.

Самая длинная в мире автомобильная пробка (около 200 км) случилась в 1980 году во Франции. Самый быстрый серийный автомобиль — Bugatti Veyron Super Sport – развивает скорость в 434 км/час. Самый большой автомобиль (высотой свыше 8 м, а массой 800 тонн) – белорусский карьерный грузовик БелАЗ. Самым маленький автомобиль – английский Peel P50 – выпускался в 60-х годах прошлого века (высота – 1,2 м, ширина – 1 м, длина – чуть больше метра).



24 сентября День кроликов Отмечается во всем мире. Ученые выделяют около 200 пород кроликов, 50 из них – декоративные, карликовые. Кроликов классифицируют по длине и окрасу шерсти. Цветных карликовых кроликов вывели более 30 лет назад, и сейчас окрасов уже множество. Так, кроликов с висячими ушами называют баранами. Длина их ушей составляет 60–65 см, а у английского лопа – 76 см. У гималайских кроликов так хороша шубка, что его даже прозвали ложным горностаем. У кроликов породы львиная голова шерсть на затылке и шее длинная, густая и пушистая. На выставках оценивают не только красоту кроликов. Существуют специальные соревнования по прыжкам, где зверьки преодолевают барьеры. Официальный кроличий рекорд прыжка в высоту – 1 м, а в длину – 3 м.

2 октября День листопада

Почему деревья осенью сбрасывают листья? Во-первых, им зимой не хватает воды, потому что она превращается в лед и не проникает в корни, а листья продолжают испарять влагу. Хвойные растения намного лучше переносят сухие периоды, поэтому они вечнозеленые (кроме лиственницы). Хвою они постепенно тоже сбрасывают, но медленнее. Во-вторых, так растения защищаются от прилипшего снега. В-третьих, листопад очищает организм растений от вредных веществ. В нашей полосе листопад только осенью, а в тропиках он происходит весь год, поэтому мало заметен.

31 октября День Черного моря Отмечается во всем мире. Учредили праздник в 1996 году 6 черноморских стран (России, Болгария, Украина, Турция, Румыния, Грузия) с целью охраны и защиты Черного моря.

Черное море – самое пресное на Земле и самое молодое (более 8000 лет назад оно было озером). Природа городов на побережье Черного моря уникальна: в горах лежит снег, а спустившись в долину, можно искупаться в море. Зимой Черное море полностью не замерзает.

Согласно легенде, его называли так из-за того, что во время шторма морская вода темнеет так сильно, что становится совершенно черной.

В Черном море насчитывается 270 видов зеленых, бурых, красных водорослей; в нем обитает более 2,5 тысяч видов животных. Площадь его постоянно увеличивается: 1 раз в 100 лет оно наступает примерно на 25 см на берег. В Черное море впадает 14 рек. В 2014 году в черноморском городе Сочи прошли Олимпийские зимние игры.

# НОЯБРЬ



## 12 ноября

### Синичкин день (День встречи зимующих птиц)

подробнее

Отмечается в России. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, которые остаются на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, «синичкины лакомства» (несоленное сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса), развешивают кормушки. А вот черный хлеб синицам нельзя: от него они могут погибнуть. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетают из лесов ближе к домам людей и ждут помощи.

Название «синица» произошло не от синего оперения этих птиц. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!» Всего существует 26 видов синиц. Летом среднестатистическая синица за день поедает 300-400 гусениц, что равно массе ее тела.

←

## 24 НОЯБРЯ

## День моржа

Моржи – ластоногие животные. Живут в среднем около 40 лет. Взрослый морж весит около 2 тонн. Желая отдохнуть возле воды, моржи оставляют «охранников» на случай возникновения опасности. Если кто-то приближается к стаду, они тотчас же ныряют в глубины вод. Под водой они могут пробыть около 10 мин. Длина бивней моржей около 1 м. Ими они разбивают лед и сражаются. У моржей толстая и шершавая шкура, часто в рубцах и порезах из-за частых драк. Слой жира достигает 15 см. Моржи могут спать и плавать одновременно. Чем моложе морж, тем темнее его окрас. К старости, морж может и вовсе стать розовым.

В последние дни осени моржи покидают арктическое побережье Чукотского моря и отправляются на зимовку в Берингов пролив. Площадь льдов на Земле стремительно уменьшается. В результате моржи вынуждены перемещаться со льда на сушу. Массовое скопление моржей приводит к гибели большого количества их детенышей.

[свернуть](#)

## 30 НОЯБРЯ

### День домашних животных

Отмечается во всем мире с 1931 года. Его девиз – фраза из произведения писателя А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Традиция праздника – акция «Колокольчик», которая с каждым годом охватывает все больше областей и городов. В обозначенный момент в разных государствах дети в зоопарках в течение 60 секунд звонят в колокольчики. День домашних животных напоминает о том, что прирученных зверушек необходимо воспринимать как друзей, членов своей семьи, но не в качестве объекта развлечений.

# ДЕКАБРЬ



## 21–22 ДЕКАБРЯ

### День зимнего солнцестояния

подробнее

Для астронома зима начинается не 1 декабря, а 21. Наша планета вращается на оси под определенным углом. Этот наклон называют земной осью. Длительность дня зависит от наклона Земли к Солнцу. Чем ближе, тем длиннее. Самый продолжительный день – летнее солнцестояние, а самый короткий – зимнее. В каждом полушарии происходит свое зимнее солнцестояние: в Северном – 21 декабря, в Южном полушарии – 21 июня. В этот день солнце находится очень близко к Земле и тени от его лучей самые длинные. Бывают периоды, когда оба полушария получают одинаковое количество тепла – это равноденствие. Оно случается два раза в год (весной и осенью). В этот момент день и ночь одинаковые по времени.

←

## 11 ДЕКАБРЯ

### День гор

Отмечается во всем мире с 2003 года. Горы – заповедник для многих видов растений и животных, источник воды всех основных рек Земли, место отдыха и путешествий. Они занимают около 1/4 поверхности планеты и служат домом почти для 10% населения. В России горы и возвышенности покрывают более половины территории страны. Среди любимых горнолыжных и альпинистских зон – Кавказ. У каждой горы есть своя история. Так, Япония несколько раз просила внести гору Фудзи в Список всемирного наследия, но все время получала отказ из-за сильной ее загрязненности. 22 июня 2013 года, после масштабной уборки, гора попала в Список.

Самым юным альпинистом, который поднялся на Эверест, стала 15-летняя местная девочка, а самой юной иностранкой – Саманта Ларсон. Во время восхождения в 2007 году ей исполнилось 18 лет. Самой мистической признана гора Кайлас. Ее высота, а также расстояние до Северного полюса и монумента Стоунхендж – 6666 км. Люди, которые живут у ее подножия, быстрее растут и старятся. Самые высокие горы – Гималаи.

[свернуть](#)

## 24–31 ДЕКАБРЯ

### День зеленой елки

Вы видели в начале января выброшенную и засохшую елку? Чтобы наслаждаться красотой лесной красавицы и не омрачать праздник неприятным послевкусием, воспользуйтесь нашими «зелеными» советами:

- 1) Купите не срубленную елку, а в горшке, после праздника высадите ее в парке или сквере.
- 2) Приобретайте елку из специального питомника (они помечены биркой с лазерным штрих-кодом, которая расположена на нижней части ствола).
- 3) Воспользуйтесь услугой «елка в аренду»: берите каждый год в питомнике одну и ту же елку в горшке и возвращайте ее обратно.
- 4) Используйте для украшения жилища не целую елку, а еловые ветки.
- 5) Вырастить свою елку из молодых саженцев на участке.
- 6) Не увлекайтесь искусственными елками: их производство и утилизация наносит больший ущерб экологии, чем вырубка естественных елок.

# ЯНВАРЬ



## 21 января

### День снега

подробнее

Отмечается во всем мире в предпоследнее воскресенье января. Как образуется снег? Микроскопические капли воды в облаках притягиваются к частицам пыли и замерзают, появляются кристаллы льда не более 0,1 мм в диаметре. Падая вниз, они накапливают влагу из воздуха и растут. Скрип снега создают мириады раздавленных кристалликов. Чем крепче мороз, тем выше тон скрипа.

Снежинки на 95% состоят из воздуха, поэтому они белые и медленно падают на землю. Но в зависимости от химического состава снег может приобретать разные цвета. В горных районах он бывает розовый и даже красный из-за живущих между кристаллами водорослей. Однажды в Швеции выпал черный снег: он впитал копоть и промышленные загрязнения.

Обычные снежинки размером 5 мм в диаметре и весят меньше 1 г. Самые крупные снежинки (с человеческую ладонь) выпали 30 апреля 1944 года в Москве. Они напоминали перья страуса. Рекордсмен-снежинка диаметром 38 см выпала в 1987 году в США. Единственный в мире музей снежинок находится в Японии.



# 11 ЯНВАРЯ

## День заповедников и национальных парков

Первый в России Баргузинский заповедник был создан 11 января 1916 года на берегу озера Байкала. Сейчас на территории нашей страны существует более 100 заповедников и 50 национальных парков. Самый большой находится в Арктике, самый маленький – в Белгородской области. Заповедник – это участок земли или воды, на котором природа сохраняется в естественном состоянии, а охота и хозяйственная деятельность человека запрещена. Заповедники (в отличие от заказников) закрыты для туристов. В заказниках под охраной находится не природный комплекс, а некоторые его части: только растения, только животные, либо их отдельные виды. В них можно, например, пасти скот, косить траву. В национальных парках деятельность человека только ограничена, и туда приезжают туристы. Около 64 видов млекопитающих животных занесены в Красную книгу России. Часть из них находится под угрозой исчезновения. Животные, которые обитают только в России: выхухоль, байкальская нерпа, краснозобая казарка, стерх, розовая чайка, амурский лемминг, черношапочный сурок, снежный баран, западнокавказский тур.

# ФЕВРАЛЬ



# 2 ФЕВРАЛЯ

# День водно-болотных угодий

подробнее

Отмечается во всем мире. Болота образуются, когда на поверхности почвы, в низинах, скапливается много воды, и растения, постепенно превращаются в торф. Торф используется как горючее, удобрение, сырье для химической промышленности и корм для животных. Болота – источник пресной воды. Они поглощают токсические вещества, насыщают воздух кислородом. На болотах растет клюква, морошка, голубика, обитают болотные черепахи, жабы, лягушки, лоси, еноты, выдры, норки, ондатры, клещи, комары и прочие насекомые, журавли, куропатки, цапли, кулики, чибисы, утки, камышницы и др. Осушение болот губительно для экологии. В теплые темные ночи можно увидеть слабо мерцающие огоньки, это происходит из-за возгорания болотного газа, гниющих растений или фосфорных организмов. Васюганские болота в Западной Сибири – одни из самых больших в мире. Они образовались около 10 000 лет назад и продолжают расти. Территория их больше некоторых европейских стран. Болота включают около 800 тысяч небольших озер.

←

## 10 ФЕВРАЛЯ

### День метели

Чем отличается поземка, метель, пурга, вьюга, буран? Все эти понятия связаны с потоком ветра и отличаются его силой. Иногда одно и то же явление называют разными словами в разных областях. Поземка – при небольшом ветре снег переносится на расстоянии 2 м от земли, без заметного уменьшения видимости.

Метель – ветер переносит снег в приземном слое воздуха (как выпавшего, так и во время снегопада). Низовая метель может быть и при снегопаде, но происходит в нескольких метрах над землей, что ухудшает видимость. Общая метель происходит при снегопаде и сопровождается сильным снегом и плохой видимостью.

Пурга – сильная низовая метель на равнинной безлесой местности при понижении температуры. Очень часто это явление можно наблюдать при безоблачном небе.

Вьюга – сильный поток ветра, при котором снег поднимается и кружится в воздухе.

Буран – степная вьюга, которая возникает при сильном северном ветре. Во время бурана переносится очень большое количество снега, который сбивает с ног, вырывает деревья с корнями, срывает крыши.



# МАРТ



## 1 МАРТА

### День кошек

подробнее

Отмечается в России. Многие страны отмечают День кошек, но у каждой страны своя дата. В древние времена человек приручил дикую африканскую кошку, чтобы она охотилась на грызунов, уничтожавших его зерно. До сих пор кошки выполняют эту работу. Рекорд по количеству пойманных мышей принадлежит шотландскому коту Таузеру, который за 21 год жизни поймал почти 30 000 грызунов. Котята любят молоко матери, а вот взрослые кошки его плохо переваривают. Многие удаляют кошке ногти, чтобы она не портила мебель и обои. Но это болезненная процедура, поскольку коготь растет из кости. Рисунок на поверхности носа кошки уникален, как отпечатки пальцев человека, а ухо может поворачиваться на 180 градусов. Из всех видов кошек только домашние держат хвост при ходьбе вертикально вверх. Дикие кошки предпочитают держать хвост параллельно земле или опущенным. Дикие кошки живут в среднем от 3 до 6 лет, домашние – 15. Они спят по 16 часов в день – в 2 раза больше, чем человек.

←

## 21 МАРТА

## День леса

Отмечается во всем мире с 2013 года (хотя возник в 1971 году). Леса занимают третью часть площади суши. Лес – дом для 80% сухопутных животных. Самое высокое дерево – секвойя, растет в национальном парке «Редвуд» в США. Ее высота – 116 м. Самое старое дерево – ель в горах Швеции. Ее возраст – 9500 лет. У нас растет самое распространенное в мире лиственное дерево – береза. Восстановлению леса препятствуют кролики, бизоны, мыши. Они поедают семена и повреждают всходы. Страшный вредитель елового леса – жук короед-типограф. При недостатке пищи, он может нападать и на сосну, не боится морозов. Опасность для леса представляет и человек: каждый год вырубается более 13 млн гектаров леса. Вырубка лесов – причина примерно 12–18% мировых выбросов углерода, что почти равно сумме всех выбросов транспортом.



# 22 МАРТА

## День водных ресурсов

### (День воды)

Отмечается во всем мире. Вода, которую мы употребляем сегодня, существовала на Земле еще миллионы лет назад. Человеку каждодневно требуется 2 литра воды. Но это не значит, что ее нужно употреблять только в жидком виде, ведь почти каждый продукт питания в своем составе содержит воду. Возраст человека напрямую связан с водой. В теле ребенка содержится 80% воды, при достижении 18 лет объем воды в организме уменьшается до 70%, а в старости – до 25–30%. Поэтому ученые считают, что секрет продления молодости зависит от содержания в организме качественной воды. Но если за короткий срок употребить большое количество воды, это может вызвать водное отравление. Люди ежедневно используют около 950 000 млн литров пресной воды. Человек использует в день примерно 10 литров воды. Без воды человек может прожить не более 10 дней. Запасы пресной воды на Земле ограничены, поэтому ее надо беречь.

# АПРЕЛЬ



## 22 АПРЕЛЯ

### День Земли

подробнее

Отмечается во всем мире. Первая акция в честь Дня Земли прошла в 1970 году в США. Ее организатор сенатор Г. Нельсон сказал тогда: «День Земли организовывал себя сам». В следующем году была проведена Неделя Земли. В 2009 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день Матери-Земли 22 апреля. Но в некоторых странах праздник отмечают в день весеннего равноденствия, когда продолжительность дня и ночи совпадают. Так встречают весну в северном полушарии и осень в южном. Все желающие в этот день принимают участие в благоустройстве и озеленении дворов и улиц.

В День Земли звонит Колокол Мира. Самый первый колокол был отлит из монет, которые пожертвовали дети из разных стран, орденов и медалей. Он был установлен в 1954 году в Нью-Йорке, в штаб-квартире ООН. «Да здравствует всеобщий мир во всем мире», – гласит надпись на нем. Сейчас Колокол Мира есть во многих городах. В России с 1998 года. Символ праздника – греческая буква «тета» на белом фоне и флаг Земли, который представляет собой снимок планеты из космоса.

# 1 АПРЕЛЯ

## День птиц

Праздник отмечается в России с 1927 года. У других стран свои даты. В Новой Зеландии обитает единственная птица без крыльев и хвоста, покрытая шерстью – птица киви. Скорость полета чайки равна скорости машины – около 160 км в час, а стрижи и голуби могут разгоняться до 300 км в час! Самая ненасытная и при этом самая маленькая птичка – колибри. Она ест каждые 10 минут и съедают за день нектара, превышающего ее по весу вдвое. Эта маленькая пташка умеет летать назад.

В мире существует всего одна ядовитая птица – двцветная дроздовая мухоловка. Она обитает в Новой Гвинее и питается ядовитыми жуками. Яд пропитывает ее кожу и перья, и прикосновение к ней может стать смертельным. Почтовый голубь Шер Ами получил медаль «За отвагу» за доставку сообщений во время Первой Мировой. Он потерял глаз и ногу, но выполнил все поручения. По окончании войны ему сделали протез. Нелетающие морские птицы – пингвины – живут в Антарктике, Австралии, Новой Зеландии, Южной Африке, Южной Америке. Они не умеют летать, но отлично плавают под водой. Рост самого маленького пингвина – 33 см, самого большого императорского – до 122 см. Почему пингвины ходят взразвалку? Это обусловлено массой их тела. Наиболее отъевшиеся птицы чаще, чем худые, спотыкаются и падают во время ходьбы. Чтобы дойти от берега, им приходится раскачиваться и нагибаться к земле.



# 19 АПРЕЛЯ

## День подснежника

Согласно древней легенде однажды Зима-старуха со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались ее угроз, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелек и смог выбраться из под снежного покрывала. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне.

В Англии считали, что подснежники, посаженные вокруг дома, уберегут жителей от злых духов. Поэтому праздник возник именно в этой стране. Всего подснежников около 20 видов и все они занесены в Красную книгу. Главная угроза для редких цветов – их массовый сбор для продажи. Чтобы подснежники не исчезли, каждый год ранней весной проходит операция «Первоцвет». Полицейские досматривают на станциях багаж, пресекают торговлю с рук, устраивают рейды в парках. В СМИ объявляют о том, что нельзя продавать и покупать подснежники.

# МАЙ



## 3 МАЯ

### День солнца

[подробнее](#)

Солнце – ближайшая к Земле звезда, все остальные расположены на большем расстоянии от нашей планеты. Тело Солнца газообразное, белого цвета. Благодаря атмосфере, оно кажется желтым или оранжевым. Солнце дает людям, растениям и животным свет и тепло. Без него воздух превратился бы в океан, все воды бы замерзли, а суша обледенела. Жизнь на Земле возникла благодаря Солнцу. Люди используют энергию, которое дает Солнце. Солнечная энергия очень популярна в промышленности, так как другие виды энергии стоят намного дороже. Сегодня производится большое количество товаров, работающих на солнечных батареях. Этот вид энергии является еще и экологичным, позволяет избежать добычи и сжигания отравляющего топлива.

←

## 12 МАЯ

### День посадки леса

Отмечается во всем мире во вторую субботу мая с 2011 года. Леса – «зеленые легкие» нашей планеты. Они выделяют кислород и поглощают углекислый газ. 1 гектар леса за час поглощает столько углекислого газа, сколько его образуют при дыхании 200 человек. Листья многих деревьев выделяют фитоцинды, которые уничтожают вредные бактерии. Самые большие леса находятся в Амазонии. Акция по посадке леса длится в течение месяца с учетом погодных условий. Принять участие в ней может любой человек. Лесничества отводят участки для посадки, готовят почву, обеспечивают посадочным материалом, выдают инвентарь, проводят инструктаж.



# 18 МАЯ

## День майского жука

Ученые до сих пор не могут объяснить, почему майский жук умеет летать. Ведь он очень тяжелый, чтобы без остановки лететь более 50 км со скоростью 3 м/с и при этом резко менять направление (его крылья слишком малы по отношению к массе тела). Летят жуки всегда по прямой к своей цели, как будто по компасу. Ориентируются они по солнцу. Днем они спят на деревьях, а в сумерках и ночью кормятся. Взрослый жук живет несколько месяцев, а личинка – несколько лет. Одна личинка в течение дня полностью съедает корешки двухлетней сосны. Жуки уничтожают целые лесные массивы. Вкусовые пристрастия майского жука разнообразны. Он с удовольствием ест зелень дуба, тополей, ив, кленов, винограда, крыжовника и множества других деревьев и кустарников. Ученые предполагают, что у майского жука есть способность запоминать местность, ориентироваться по заметным, бросающимся в глаза предметам.

# ИЮНЬ



## 21 июня

### День цветка

подробнее

Отмечается во всем мире. В каждой стране праздник имеет символ. В России это ромашка. Раньше был язык цветов – селам. Веточкой цветущей вишни признавались в любви, по количеству цветков гиацинта назначали день свидания, с помощью розы с миртом рыцари предлагали даме руку и сердце и ждали в ответ маргаритки – знак согласия.

В Восточной Азии растут самые большие, высокие и дорогие цветы: Раффлезия Арнольда (в Индонезии) весит 11 кг, в диаметре 91 см; Аморфофаллус Титанум вырастает до 3 м; золотая орхидея цветет первый раз в возрасте 15 лет и стоит 5000 \$. Самый маленький цветок – ряска, длиной 1 мм, а ширина 0,5 мм. Ландыш, крокус, олеандр и азалия входят в десятку опасных цветов планеты. Они содержат ядовитые вещества.

Первые цветочные часы создал Карл Линней в 1720 году. Циферблат был из секторов, в каждом из которых росли цветы определенного вида. На 8 Марта женщинам дарят мимозы. На самом деле это акация серебристая. Есть цветы и на гербах некоторых стран: в Нидерландах – тюльпан, в Швейцарии – эдельвейс, в Японии – хризантема, В Ирландии – клевер.



## 8 ИЮНЯ

### День океанов

Отмечается во всем мире. Океаны занимают 3/4 поверхности Земли, содержат 97% водных запасов. До 40% мировых океанов считаются «сильно пострадавшими» в результате деятельности человека, в том числе от загрязнения, сокращения рыбных запасов и потери прибрежных мест обитания. Общий мировой океан подразделяется на 4 больших океана: Атлантический, Индийский, Тихий и Северный Ледовитый. С помощью специальных приборов ученые исследуют океаническое дно. Но до сих пор Мировой океан скрывает много тайн. Самая глубокая океанская впадина – Марианская в Тихом океане. Ее глубина почти 11 км. Название Тихому океану дал португальский мореплаватель Ф. Магеллан, так как за все время путешествия по нему он ни разу не попал в шторм.

[свернуть](#)

## 15 ИЮНЯ

### День ветра

Отмечается во всем мире. Ветер – горизонтальное движение воздуха. Он образуется потому, что в разных точках Земли разная температура и давление, и воздух стремится заполнить имеющиеся пустоты (можно сравнить с двумя наполненными водой сосудами). Летом ветер дует с моря на сушу, потому что воздух над морем более прохладный, чем над прогретой сушей. Зимой же морская вода остывает медленнее, чем земля, поэтому воздух над морями и океанами более теплый. Такие ветры называют муссонами. Другая причина возникновения ветра – вращение Земли вокруг своей оси. Благодаря ему возникают пассаты – ветер над океанами в тропиках, циклоны, тайфуны. Ветер играет большую роль в развитии планеты. Он разносит семена растений, формирует рельеф, делая из одних земель цветущие оазисы, а других превращает в пустыни. Благодаря ветру человек научился преодолевать водные пространства: ветер является движущей силой морских судов. Около 80 стран используют установки, которые работают за счет энергии ветра (Китай, США, Германия, Испания и др.).



# ИЮЛЬ



## 29 июля

### День тигра

подробнее

Отмечается во всем мире. Тигр – сильное красивое животное. Полосы у него уникальны, также как у человека отпечатки пальцев. Интересно, что они проступают не только на мехе, но и на шкуре. Голос одного тигра отличается от голоса другого. Если вы видите рычащего тигра, не думайте, что он готов подраться – так хищник общается с другими тиграми. При атаке он ведет себя тихо, иногда может фыркать или шипеть. Охотясь, он может прыгнуть в длину на 10 м. Тигры охотятся на закате или на рассвете. Они не нападают на добычу в открытую, а поджидают ее в засаде. Если же цель поняла, что за ней охотятся и начала убегать, тигр не будет догонять ее. Поэтому в лесах Индии местные жители часто носят на затылке маску с изображением лица. Тигры хорошо плавают, а тигрята любят купаться и играть в воде. За последние 100 лет численность тигров в мире сократилось в 25 раз. Сегодня тигр находится под угрозой исчезновения. В нашей стране обитает 95% популяции самого крупного в мире амурского тигра (около 400–500 особей). Для их сохранения создаются новые заповедники.

←

## 23 июля

## День китов и дельфинов

Отмечается во всем мире. Длина взрослого кита – до 33 м, весит он как 50 африканских слонов. А на языке синего кита могут разместиться до 50 человек. На теле кита есть шерсть. Киты выкармливают своих детенышей молоком. Киты и дельфины поднимаются на поверхность для дыхания, поэтому у них всегда спит только половина мозга. Киты могут не спать 100 дней и не есть до 10 месяцев. Живут киты более 100 лет. Дельфины – морские животные, которые обитают по всему миру. Их существует более 30 видов. Они питаются рыбой и кальмарами, а иногда даже тюленями и другими морскими животными. Самый маленький дельфин обитает на Мауи – его длина около 1 м. Средняя скорость дельфина 5–12 км/ч. Дельфины плавают кругами и одним глазом наблюдают за тем, чтобы к ним не подкрались хищники. Большинство из них не видят предметов впереди себя и разглядывают их в положении на боку. Дельфины дышат воздухом. У них нет жабр, как у рыб, зато есть легкие и дыхало на верхней части туловища. Под водой они могут провести до 15 минут. Дельфины живут стаями, в которых все – родственники.

**25 июля**

## День речной полиции

Оказывается, на воде тоже есть полиция! Задача речной полиции – проверять лицензии на управление судном, следить, чтобы они не превышали скорость, чтобы люди не купались в неположенном месте, не хулиганили на борту и не просили «порулить».

Речная полиция была создана в 1867 году для патрулирования акватории Санкт-Петербурга. Сейчас полицейские патрулируют речные воды на скоростных катерах. Умение плавать и управлять катером обязательно. Катер может разгоняться до 110 км/ч и поднимать водометами волны до 2 м. Прежде всего, полицейских учат швартоваться, точнее, вязать узлы. Профессионал это делает за 3 с. Обычная смена на воде – 12 часов.

# АВГУСТ



## 19 АВГУСТА

### День бездомных животных

подробнее

Отмечается во всем мире в третью субботу августа. Этот день существует уже 25 лет, начиная с 1992 года. Но это, скорее, не праздник, а повод обратиться к проблеме бездомных животных, рассказать об их трагической судьбе, собрать средства для приютов, найти хозяина для беспризорного пса или кота. Проблема по-прежнему острая. Бездомные животные опасны. Они являются разносчиками инфекций, носителями блох и вшей, бешенства. Численность бездомных собак в Москве составляет от 23 тысяч до 100 тысяч особей. Ежегодно до 30 тысяч человек страдают от укусов, тяжелых травм и увечий, наносимых собаками. Первый в России частный приют для бездомных животных был создан в Московской области в 1990 году. С тех пор открылось много приютов по всей стране, но их не хватает. Часто ряды бездомных животных пополняют кошки и собаки. Взрослые, идя на поводу у своих детей, необдуманно покупают домашнего питомца, а потом он оказывается ненужным.

←

## 2 АВГУСТА

## День оленя

Олени живут преимущественно на Севере, хотя встречаются и в Африке. Существует 51 вид оленей. Самые маленькие, водяные, весят 10–15 кг и у них нет рогов. Остальные олени каждый год сбрасывают рога, после чего отрастают новые. Молодые рога покрыты кожей и волосами. По мере роста кожа на них засыхает и шелушится, поэтому олени чешутся ими о деревья. У северных оленей рога есть не только у самцов, но и самок. Оленей легко приручить. Оленеводство для ненцев – северного народа России – основное занятие. День оленя они отмечают, когда заканчивается летний выпас и стада перекочевывают на зимние пастбища. Во время праздника проводятся народные ненецкие соревнования и игры – прыжки через нарты, метание тынзея (аркана) на хорей (деревянный шест), гонки на оленьих упряжках. [свернуть](#)

## 21 АВГУСТА

### День сбор диких трав

Наши предки использовали дикие растения для приготовления пищи, лечения болезней, ароматизации помещений и борьбы с домашними вредителями. Дикоросы полезнее окультуренных трав. А к середине августа они набирают силу и сок, у многих вызревают семена. Из них готовят супы и салаты. Например, можно приготовить салат из зелени: молодых листочков клевера, побегов камыша, подорожника, крапивы, горца, одуванчика, корней пырея. Можно заправить его кислым соком, добавить сметану или простоквашу, но не солить: соль разрушает полезные вещества. Горькие листья перед добавлением в салаты заливают холодной водой минут на 30. В пищу используется цветы настурции, красного клевера, ноготки, хризантемы, листья клубники, земляники, смородины. Так что не только сказочные персонажи варят суп из крапивы!