

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №14 «Ласточка»

## **НОД по рисованию в старшей группе «Подводный мир»**

Подготовил воспитатель:  
МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»  
Н.А.Ефименко

ст.Тбилисская, 2018 г

**Цель:** вызвать желание нарисовать сказочных морских обитателей.

**Задачи:**

- Вспомнить обитателей морей и океанов;
- Закреплять умение рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов;
- Закреплять умение создавать композицию в соответствии с собственным замыслом;
- Познакомить со свойством воска отталкивать жидкость (тушь, чернила, разведенные водой);
- Развивать воображение, фантазию.

**Материал:** альбомные лист, разноцветные восковые мелки, синяя тушь или чернила разведённые водой; мягкие кисти № 5.

Изображения морских обитателей (морская звезда, медуза, краб, осьминог), морских водорослей, кораллов, Морского царя из сказки «Русалочка», магнитофон, запись вальсов И. Штрауса.

Таблицы последовательности рисования осьминога, морской звезды, краба, морского конька.

## **Ход НОД**

Показываю изображение Морского царя.

Ребята, а вы знаете кто это? (Морской царь Тритон) Велики его владения. Каких обитателей можно встретить в его глубинах?

Показываю фото морских животных, растений.

### **Вот однажды заскучали его дочери – русалочки.**

Давно не устраивали они в своем замке бал. Согласился их добрый отец, позвал своих верных гонцов – морских коньков, велел сообщить всем обитателям его владений, чтобы наряжались и собирались на веселый бал. Давайте нарисуем морских обитателей, которые плывут на бал к Морскому царю и его дочерям. Рисовать мы будем восковыми мелками, а фон нарисуем жидкой гуашью.

В помощь я приготовила таблички, которые помогут вам последовательно нарисовать. Вы можете нарисовать одного или несколько морских обитателей.

1. Сначала надо мелком нарисовать контур.
2. Закрасить.
3. Нарисовать лицо, ведь у нас сказочные герои.
4. Украсить своего персонажа.

### **5. Нарисовать фон (морские водоросли, кораллы)**

**6.Когда закончите работать мелком, легкими движениями кисточки закрасьте фон – морскую воду.**

**На заготовке показываю, объясняя, что проводя по нарисованному изображению остается, потому что воск отталкивает воду.**

**Физминутка:**

Море очень широко – разводят руки в стороны

Море очень глубоко – приседают, встают

Рыбы там живут – соединив ладони, изображают плывущую рыбку

Медузы – двумя руками делают плавные ассиметричные взмахи

Осьминоги – соединяют руки над головой, телом выполняя волнообразные движения

Крабы – пальцами изображают клешни

Звезды – не простые, а морские – расставив ноги изображают звезду

Просто всех не перечесть.

Море очень широко – разводят руки в стороны

Море очень глубоко – приседают, встают

**Работа детей.**

В конце занятия работы раскладываются на ковре, звучит музыка (вальс И.Штрауса)

Бал начинается! Желающие находят партнера, кружатся в ритме вальса со своими рисунками.

**Работы детей.**