

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №14 «Ласточка»

## **Сценарий осеннего утренника для детей 3-4 лет «Осенняя полянка»**

Подготовил воспитатель:  
МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»  
Н.А.Ефименко

ст.Тбилисская, 2018 г

Зал оформлен, как осенний лес. В центре на полу разложены осенние листья. В углу зала располагается ширма для кукольного представления. Под спокойную музыку входят дети, свободно располагаются в зале.

**Педагог.** Смотрите, ребята, нашу группу сегодня не узнать: кругом стоят деревца, яркие кустики, гирлянды осенних листьев, словно осень пришла к нам в гости и превратила наш зал в осеннюю полянку. Давайте сядем на наш паровозик и поедем кататься по полянке.

Дети встают друг за другом «паровозиком», положив руки на плечи впереди стоящего ребенка. Воспитатель встает первым. Дети «едут» на паровозике и подпевают песенку.

### **Песня «Паровозик»**

**Педагог.** Вот мы и приехали на полянку. Выходите, ребятки.

Дети свободно расходятся по залу.

По полянке мы пойдем

И листочки соберем.

Все листочки разные:

Зеленые да красные,

Вот осиновый, дубовый,

Вот березовый, кленовый...

Все листочки хороши!

С ними спляшем, малыши?

### **Пляска с листочками (муз. И. Бодраченко)**

В конце пляски дети присаживаются на корточки и прячут свои лица за листочками.

### **Воспитатель**

Сели детки все в кружок,

Спрятались за свой листок.

Может, кто-то к нам придет,

Нас поищет и найдет?

Звучит спокойная музыка. На кукольной ширме появляется медведь, от его лица говорит педагог.

### **Медведь**

Слышал я, что здесь играли,

Пели песни, танцевали...

(Осматривается.)

Здесь ли мои медвежатки,

Косолапые ребятки?

### **Педагог**

Здравствуй, Мишенька.

Нет твоих здесь медвежат,

Только листики лежат!

### **Медведь**

Озорные медвежатки

Целый день играли в прятки,

Да куда-то подевались...

Неужели потерялись?

Ой, а кто тут под листочками спрятался? Может, это мои медвежата?

**Педагог.** Да нет, это не твои медвежата, это наши ребята.

**Медведь.** А давайте проверим, чьи это ребята.

**Педагог.** А как?

**Медведь.** А вот так. Мои медвежата любят лапу сосать.

**Педагог.** А наши ребята любят на ложках играть.

**Медведь.** А как?

**Педагог.** А вот так. Поднимайтесь-ка, ребятки, покажем мишке, как мы умеем на ложках играть.

**Танец «Мы матрешки».**

Мишка слушает и приплясывает.

**Медведь.** Ой, как славно матрешки на ложках играют! Молодцы! Ваши это ребятки, ваши. Мои медвежата так не умеют. Пойду я их дальше искать. До свидания. (Уходит.)

**Педагог.** Кто-то к нам опять спешит.

На ширме появляется воробей, педагог говорит от его имени.

**Воробей**

Ой, воробышек летит.

Чик-чирик, чик-чирик,

Я к такому не привык.

Чтобы детки так шумели,

Так на веточках галдели.

Где вы, воробышки,

Проказники детишки?

**Педагог**

Не сердись ты, воробей,

Нету здесь твоих детей.

Наши здесь детишки,

Девчонки и мальчишки.

**Воробей.** Ваши? А вдруг мои? Давайте проверим. А как? Мои воробышки умеют быстро летать.

**Педагог.** А наши ребятишки умеют польку плясать.

**Воробей.** А как?

**Педагог.** А вот так. Возьмите, ребята, за руку своего дружка, покажем, как мы умеем танцевать.

**Дети встают в пары и танцуют польку «Чок да чок» (сл. и муз. Е. Макшанцевой).**

Воробей смотрит и пританцовывает. Дети проходят на свои места.

**Воробей.** Как замечательно танцуют детки! Молодцы. Мои воробышки так не умеют. Полечу-ка я дальше своих деток искать. До свидания. (Улетает.)

**Педагог**

Кто-то к нам опять спешит.

Мышка серая бежит.

На ширме появляется мышка, педагог говорит от ее имени. Мышка  
Пи-пи-пи, пи-пи-пи,  
Где вы, маленькие мышки,  
Где вы, серые штанишки?  
Я вам зернышки нашла,  
Зерна в норку принесла...  
Ну идите к маме-мышке,  
Озорные шалунишки.  
Не твои здесь детки, мышка,  
Это наши ребятишки!  
**Мышка.** Ваши? А вдруг мои? Давайте проверим.  
**Педагог.** А как?  
**Мышка.** А вот так. Мои мышата умеют тихо в норке сидеть.  
**Педагог.** А наши ребята — громко песенку петь.  
**Мышка.** Песенку? А какую?  
**Педагог.** А такую — осеннюю. Слушай.  
Дети поют песню.  
**Песня «Дождик»**

**Мышка.** Ой, как хорошо ребятки поют. Это, и правда, ваши детки, мои так петь не умеют. Побегу-ка я дальше своих мышат искать. До свидания.  
(Убегает.)

**Педагог**  
Кто-то к нам опять спешит...  
Ой, Лягушка к нам бежит,  
На ширме появляется Лягушка, педагог говорит от ее имени.  
Не бежит, а скачет,  
И горько-горько плачет.

**Лягушка**  
Ква-ква, ква-ква,  
Идет кругом голова!  
Потерялись лягушата,  
Лупоглазые ребята.  
Нет их на болотной кочке,  
Поищу теперь в лесочке...  
Может, здесь мои ребята,  
Непоседы-лягушата?

**Педагог.** Нет здесь вовсе лягушат, здесь только наши ребята сидят.

**Лягушка.** А вдруг это мои детки? Давайте проверим.

**Педагог.** А как?

**Лягушка.** А вот так. Мои лягушата умеют комариков ловить.

**Педагог.** А наши ребята умеют в игры играть.

**Лягушка.** А как?

**Педагог.** А вот так. Беритесь, ребята, за руки, покажем лягушке, как мы умеем играть. **Игра с зонтиком.**

**Лягушка.** Какие замечательные у вас детки! Молодцы! Только мне надо своих деток найти. До свидания. (Уходит.)

**Педагог**

Кто же к нам сейчас придет?

Чей теперь настал черед?

**Звучит вальсовая музыка. Входит Осень, пританцовывая, обходит зал.**

Гляньте, Осень к нам идет,

В ярком сарафане,

За собой она ведет

Белые туманы,

И дожди холодные,

И ветра сквозные,

И деньки короткие,

Тихие такие,

Солнышко неяркое,

Небо голубое...

Встрече с милой Осенью

Рады мы с тобою.

**Осень.** Ау-у, детишки! (Ходит между осенними деревьями.)

Где вы, малышки?

Поскорее отзовитесь,

Я прошу вас, покажитесь. Ау-у...

**Педагог.** Ой, ребята, и нас с вами, оказывается, ищут, и не кто-нибудь, а сама Осень! Здесь мы, здесь, красавица-Осень! Ау-у-у!

**Осень**

Здравствуйте, мои друзья,

Очень рада встрече я.

По полям, лугам гуляла,

Вас я, детушки, искала.

**Педагог.** Искала? А зачем?

**Осень.** Всем, кто мне рад, нынче я подарки раздаю.

Березкам и осинкам

По золотым косынкам,

Косолапым мишкам — сладкий медок,

Косым зайчишкам — коры кусок,

Белкам — шалунишкам — кедровые шишки,

А вы, друзья мои, рады ли моему приходу?

**Педагог.** Конечно, мы тебе, Осень, очень рады! Мы о тебе песенку знаем. Она называется «Осень к нам пришла». Хочешь, споем ее?

**Осень.** С удовольствием ее послушаю! Спасибо, малыши.

Замечательная песенка! Спасибо, малыши. А вот вам мои подарки: груши сладкие, дыня ароматная и пряники медовые, чтоб были вы здоровые, умные, красивые и, конечно же, счастливые!

Осень дарит корзину с подарками. Уходит. Дети покидают зал.

