

Анализ результатов ГИА выпускников 9,11 классов

МБОУ «Изобильненская СОШДС» в 2018 году

В 2017/2018 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9 класса в количестве 8 человек и все выпускники 11 класса в количестве 4 человек.

В этом году согласно программе подготовки к ГИА проводились тренировочные экзамены в форме, приближенной к ГИА по русскому языку и математике в 9,11 классах. Это помогло психологически подготовить учащихся, проверить знания и выделить пробелы.

Проводились родительские собрания с разъяснением всех Положений по ГИА и инструктажей. Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению ГИА выпускников проходила через родительские собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование родителей, учащихся по вопросам ГИА.

Вопросы подготовки к ГИА постоянно обсуждались и анализировались на педсоветах, заседаниях МО учителей старших классов.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11 класса успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов.

Итоги ГИА выпускников 11 класса по общеобразовательным предметам за 2017/2018 учебный год

№	Предмет	Получили отметки				Качество	Успешность	Годовая		Отметки			
		5	4	3	2			качест	успеш	5	4	3	2
1.	Рус. язык	--	2	2	--	50	100	50	100	--	2	2	--
2.	Математика	1	2	1	--	75	100	75	100	1	2	1	--

Анализ полученных результатов ГВЭ позволяет сделать вывод, что обучающиеся 11 класса подтвердили годовые отметки по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике. Результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Проведенная государственная итоговая аттестация по русскому языку показала, что 5 учащихся (62,5%) 9 класса подтвердили свои годовые отметки, 2 учащихся (25%) получили отметки ниже годовой, 1 человек (12,5%) – выше годовой.

По математике 5 учащихся (62,5%) подтвердили годовые отметки, у 2 учащихся (25%) отметки выше годовой, 1 учащийся (12,5%) не прошел порог успешности. При повторной сдаче экзамена получил неудовлетворительный результат.

По обществознанию 3 учащихся (37,5%) подтвердили годовые отметки, 3 учащихся (37,5%) получили отметки выше годовой, 1 учащийся (12,5%), получил отметку ниже годовой, 1 учащийся (12,5%) не прошел порог успешности, но при повторной сдаче получил удовлетворительную отметку.

По биологии 2 человека (25%) подтвердили годовые отметки, 4 человека (50%) получили отметки ниже годовой, 2 человека (25%) получили отметки выше годовой.

Итоги ГИА выпускников 9 класса

за 2017/2018 учебный год

№	Предмет	Получили отметки				Качество	Успешность	качест	успеш	Годовая			
		5	4	3	2					5	4	3	2
1.	Рус.язык	1	1	6	0	25	100	25	100	0	2	6	0
2.	Математика	2	3	2	1	62,5	87,5	37,5	100	1	2	5	0
3.	Общество	3	1	3	1	50	87,5	37,5	100	1	2	5	0
4.	Биология	0	4	4	0	50	100	62,5	100	1	4	3	0

Сравнение оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что не все обучающиеся 9 класса усвоили минимум содержания образования. Основанием для такого вывода служит то, что 2 учащихся получили на экзаменах неудовлетворительный результат. Низкие оценки получены вследствие слабых базовых знаний у них.

Анализ полученных результатов ГВЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школа по повышению качества обучения.

Недостатки, выявленные в ходе ГИА. План работы по устранению недостатков и совершенствованию дальнейшей работы по подготовке и проведению ГИА в 9 классе в 2019 году.

1. Несоответствие экзаменационной отметки годовой – экзаменационная отметка выше годовой.
2. Необъективное выставление отметок учителями – предметниками (завышение отметок).

Этот вопрос поднимался не раз на заседаниях педагогического совета. Однако продолжается перевод из класса в класс учащихся, которые не осваивают программу учебного года, допуск к ГИА выпускников, не справляющихся со школьными диагностическими и контрольными работами.

3. Отсутствие системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.
4. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

5. Недостаточно используются учителями технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый индивидуальный подход, обобщение и систематизацию знаний и умений учащихся.

Чаще учителя строят свою работу на элементарном натаскивании, а не на планомерном повторении, направленном на развитие умений применять знания в практической деятельности и незнакомой ситуации.

Необходимо в 2018/2019 учебном году при подготовке к ГИА решать следующие задачи:

1. Продолжить подготовку учащихся 9 класса к ГИА.
2. Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Проанализировать результат ГИА учащихся 9 класса, выявить затруднения, причины низких показателей и определить собственный регламент по позитивному изменению результатов.
4. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение учебного года.
5. Учителям – предметникам объективно оценивать знания учащихся во время текущего и итогового контроля.
6. В 2018/2019 учебном году использовать часы неаудиторной занятости для подготовки учащихся к ГИА.
7. Совершенствовать систему административного контроля за деятельностью педагогов в период подготовки школьников к итоговой аттестации.

Исполнитель:

Трофименко Т.П.,
заместитель директора,
+ 7 978 891-24-91