



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОТЧЕТ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа -детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым
по итогам 2017/2018 учебного года**

с.Изобильное, 2018

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад» Нижнегорского района Республики Крым является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым №25 от 22.01.2015 г., является частью образовательной системы Нижнегорского района Республики Крым. Расположено на территории Изобильненского сельского поселения Нижнегорского района Республики Крым. В зону обслуживания школы входит село: с. Изобильное

Полное официальное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа -детский сад» Нижнегорского района Республики Крым.

Сокращенное официальное наименование ОУ: МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 297120, Республика Крым, район Нижнегорский, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип образовательной организации — общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа детский сад» Нижнегорского района Республики Крым является правопреемником Изобильненской общеобразовательной школы I-III ступеней Нижнегорского районного совета Автономной Республики Крым. ОГРН 1159102009054, ИНН 9105009409, КПП 910501001.

Учредителем Образовательного учреждения является

Виды деятельности по ОКВЭДу:

80.2.1 основное общее образование, среднее (полное) общее образование;

80.10.3 дополнительное образование детей.

Директор школы: Волова Мария Ивановна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Иванчук Андрей Викторович

Заместитель директора по учебно -воспитательной работе: Трофименко Татьяна Петровна

e-mail: izobilnoe.os@mail.ru

Телефон: 2-03-44

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина7.

Главными распорядителями бюджетных средств являются Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым и Школа.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет печать с полным наименованием, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Бухгалтерский учет и предоставление информации о деятельности Образовательного учреждения органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету (Департаменту), администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет централизованная бухгалтерия Управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым.

1.1.2. Основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым принят на общем собрании трудового коллектива и утверждён Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым 22 января 2015 года №25.
- Основная образовательная программа утверждённая решением педагогического совета №1 от 31.08. 2015г.
- Годовой план работы школы утверждённый решением педагогического совета № 1 от 30.08.2017
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Приказы.
- Штатное расписание.
- Коллективный договор.
- Трудовые договора.
- Договор Образовательного учреждения о сотрудничестве с родителями (законными представителями).
- Положение об оплате труда утвержденное приказом № 107 от 09.06.2015
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании трудового коллектива.
 - Положение о методическом объединении учителей-предметников
 - Положение о методическом объединении классных руководителей
 - Положение о ведении классных журналов
 - Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
 - Положение об ученических дневниках
 - Положение об элективных курсах
 - Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебного курса
 - Положение о выполнении рабочих программ
 - Положение о классах с профильным обучением
 - Положение о текущем, промежуточном и итоговом оценивании.
 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
 - Положение о школьной системе оценки качества образования.
 - Положение о безотметочной системе оценивания на первом этапе начального образования.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
- Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о Совете по введению ФГОС начального среднего образования.
- Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС
- Положение о правилах и условиях приёма в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
- Положение о домашнем задании
- Положение по внутришкольному учёту
- Положение о выдаче учебников
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда
- Положение о правах и обязанностях родителей
- Положение об освоении обучающимися, находящимися на длительном лечении, общеобразовательных программ по индивидуальным планам.
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о конфликтной комиссии в период проведения ГИА.
- Положение о выставлении итоговой отметки за курс основного общего образования
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о едином банке семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение об ученическом совете
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение об исследовательской работе обучающихся школы
- Положение о школьных олимпиадах
- Положение об административном контроле уровня обученности учащихся
- Положение об организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
- Положение о дежурстве участников образовательного процесса
- Положение о классном руководителе
- Положение о классных родительских собраниях
- Положение о добровольных пожертвованиях родителей (законных представителей) обучающихся
- Положение о школьной библиотеке

- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов

- Положение об экзаменационной (аттестационной) комиссиях
- Положение о получении общего образования в форме экстерната
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о смотре учебных кабинетов
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о методическом дне педагогического работника
- Положение о попечительском совете
- Положение о компьютерных презентациях
- Положение о сайте школы
- Порядок установления стимулирующих выплат
- Положение о школьной предметной неделе.
- Положение о готовности кабинетов к учебному году

А также другие локальные акты в границах заявленной деятельности.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, локальными правовыми актами Школы и иными нормативными документами.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1.3. Предмет, цели и виды деятельности учреждения.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ; программ профессионального обучения; прсмотр и уход за детьми.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее и среднее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к самоопределению).

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся,

интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию учащихся и воспитанников, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества, укрепления и самосовершенствования правового государства.

Содержание образования призвано:

- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- учитывать разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В соответствии с требованиями ФГОС **целью** ООП ООО является:

- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создание и организация функционирования распределённой информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- встроить в образовательный процесс учебно-исследовательскую и проектную деятельность как лично-значимую для подростков;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- изменить идеологию и технологию оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с принципами формирующего оценивания или оценивания для обучения;
- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка системы управления ОУ

1.2.1. Административное управление

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом школы. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Важным в системе управления МБОУ «Изобильненская СОШДС» является создание механизма, который включает всех участников учебно-воспитательного процесса.

Управленческая деятельность школы представлена четырьмя уровнями административного управления.

Первый уровень управления – уровень директора школы, является стратегическим и характеризуется тем, что здесь введены коллективные субъекты управления: педагогический совет, Совет школы. Данные коллективные органы управления участвуют в определении стратегии развития школы.

Заседания советов оформлены соответствующими протоколами. На рассмотрение выносятся различные вопросы, определяющие политику образования в школе, принимаются решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных

условий пребывания учащихся в школе, организации горячего питания, развитию дополнительного образования и др. Функции и права советов разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельности школы. Выполнение решений отслеживается и фиксируется.

Второй уровень управления – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, научно-методическим советом, Советом профилактики, школьной аттестационной комиссией, другими работниками школы (педагог-психолог, медсестра, библиотекарь, завхоз). Особая роль принадлежит научно-методической деятельности, так как высокий уровень организации научно-методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения. На заседаниях научно-методического совета рассматриваются вопросы инновационной деятельности педагогов, обобщения опыта работы отдельных педагогов и школы в целом, подготовки заседаний педагогических советов и др.

Между заместителями директора распределены обязанности с учётом целесообразности и профессиональной компетенции.

Третий уровень управления представлен школьными предметными методическими объединениями, методическим объединением классных руководителей, педагогами дополнительного образования. Работают также временные творческие группы учителей. Данный уровень оперативного управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополняется новыми структурами в виде творческих групп педагогов, групп учителей, внедряющих ФГОС НОО и ООО.

Четвёртый уровень управления – педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями.

Модель организационной структуры школы динамично развивается. Органы ученического самоуправления (Совет учащихся, школьный пресс-центр, детская организация «Зеленый мир», отряд ЮИД), научное общество учащихся МАН «Искатель» активно взаимодействуют с Советом школы, педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности школы. Это создаёт условия для становления личности учащихся, развития их организаторских способностей, превращения учащегося в активного участника управления школы, способствует социальной адаптации выпускников к самостоятельной взрослой жизни.

1.2.2. Общественное управление

Структура управления школой дополнена органами коллективного управления, такими как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы.

коллегиальное управление представлено органами коллективного управления:

1. Педсовет

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
- принятие решений о дисциплинарных взысканиях к обучающимся.

2. Совет школы

К компетенции Совета школы относится:

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения школы;
- привлечение для осуществления уставной деятельности школы дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
- принятие и представление администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников;
- регулирование в школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;
- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности школы.

3. Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы:

- охраны труда,
- поощрения работников школы,
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава школы, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития школы
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления школы по вопросам их деятельности;
- выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- выборы работников в Совет школы;
- рассмотрение иных вопросов деятельности школы, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления школы.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Участью работников, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повысилась мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Основанием для создания коллегиальных органов управления (групп) служит

способность и желание её участников успешнее решать поставленные перед школой и перед ними задачи. Группы работают либо под руководством одного из членов администрации (педагогический совет, аттестационная комиссия), либо являются самоуправляемыми (методические, творческие группы).

1.2.3. Самоуправление

Вся работа школьного самоуправления и детской организации «Радуга» была направлена на достойную встречу 73-годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Школьное самоуправление в 2017-2018 учебном году работало по плану, составленному согласно концепции приоритетных направлений воспитательной работы: воспитание любви к Отечеству и родному краю, здоровый образ жизни, воспитание толерантности, формирование личности, устойчивой к окружающей среде. Органы ученического самоуправления (Совет учащихся, Кабинет министров, волонтеры), активно взаимодействуют с Советом школы, педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности школы. Это создаёт условия для становления личности учащихся, развития их организаторских способностей, превращения учащегося в активного участника управления школы, способствует социальной адаптации выпускников к самостоятельной взрослой жизни.

Заседания совета министров и совета командиров проводились согласно плана один раз в неделю. День заседаний – понедельник. Календарный план заседаний составлен Президентом школы Смаиловой Джемиле и кабинетом министров (министр юстиции – *Черноморченко Кристина*, министр спорта – *Давлетиоров Абдор*, министр образования – *Захарченко Надежда*, министр милосердия – *Скиба Карина*, министр экологии – *Юсупов Владислав*, министр печати – *Жежа Артур*.

Материалы заседаний оформлены в папку «Школьное самоуправление». Запротоколированы.

В 2017 – 2018 учебном году школьный совет лидеров активно и результативно принимал участие в районных мероприятиях, посещали все занятия по учёбе лидеров..

Портфолио лидеров школьного самоуправления своевременно пополнялось.

Результатом работы данных органов школьного ученического образования можно считать демократизацию отношений, определенные традиции и развитие организаторских способностей старших школьников.

Формы участия	Функции органов	Руководители управления	Режим работы органов участия в
Педсовет школы	Управление жизнедеятельностью школы	Директор	Не менее 4 раз в год
Научно-методический совет	Учебно-методическая поддержка предметных кафедр в осуществлении государственной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогов. Изучение ФГОС НОО, ООО.	Заместитель директора по УВР	4 раза в год

МО классных руководителей	Управление жизнедеятельностью класса	Классный руководитель, руководитель МО.	Не мене 4 –х раз в год
Предметные МО	Управление преподаванием учебного предмета или цикла предметов	Руководители МО	Не менее 4-х раз в год
Проблемные Творческие группы	Проблемы работы отдельных подразделений школы или связей между ними	Руководитель группы из числа учителей или других специалистов	Не менее 4-х раз в год
Аттестационная комиссия	Аттестация и оценка работы кадров	Директор	Работа с экспертами.

Формы группового участия родителей в управлении школой

Формы участия	Функции органов	Руководители органов управления	Режим работы органов участия в
Совет школы	Решение проблем жизнеобеспечения работы школы, рассмотрение оперативных вопросов. Участие в организации досуга учащихся, в подготовке школы к новому учебному году	Председатель Совета школы	4 раза в год
Родительский комитет класса	Решение проблем жизнеобеспечения учебно-воспитательного процесса в классе. Организация воспитательной работы с учащимися класса	Председатель классного родительского комитета	4 раза в год

**Формы совместного участия учителей, родителей и общественности
в управлении школой**

Формы участия	Функции органов	Руководители органов управления	Режим работы органов участия в
Конференция	Принятие концептуального проекта развития школы. Выбор Совета школы	Директор	1 раз в 2 года
Совет школы	Стратегическое планирование развития школы. Проблемы жизнеобеспечения работы школы	Председатель Сопредседатель (директор)	4 раза в год
Общешкольные родительские собрания	Проблемы УВР, заслушивание публичного отчёта, пополнение материально-технической базы школы.	заместители директора по УВР	1 раз в год по каждой параллели классов

Формы группового участия учащихся в управлении школой

Формы участия	Степень обучения учащихся, входящих в состав	Функции органов	Руководитель органом	Куратор, координатор	Режим работы
Совет учащихся.	II, III	Обеспечение взаимодействия классных коллективов, организация жизнедеятельности общешкольного коллектива, вовлечение учащихся в активную школьную жизнь, формирование, информирование ученического и педагогического коллектив о ходе и результатах работы школьного	Председатель Совета	Заместитель директора по УВР	1 раз в четверть
ДО «Радуга»	II, III	Организация и проведение общешкольных мероприятий и коллективных	Лидер ДО	Педагог-низатор	2 раза четверть

		творческих дел			
Школьный пресс-центр	II, III	Организует изучение общественного мнения учащихся по проблемам школьной жизни, оказывает содействие в воспитании информационной культуры школьников и создает собственную информационную культуру, пресс-центрами, организует устную и письменную информацию о школьной жизни, отвечает за выпуск школьной газеты	Главный редактор	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	4 раза в неделю
Школьный отряд ЮИД	II, III	Организация внутришкольных мероприятий, КТД, конкурсов, акций в среднем звене, координация связи между классными коллективами и органами ученического самоуправления	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР	2 раза в неделю
Совет профилактики и правонарушений	II, II	Предупреждение асоциального поведения, профилактика правонарушений, предупреждение прогулов	Социальный педагог	Педагог-организатор	2 раза в четверть

Управление МБОУ «Изобильненская СОШДС» осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Внутришкольное управление осуществляют четыре члена администрации:

Волова М.И., директор школы

Иванчук А.В., заместитель директора по УВР

Трофименко Т.П., заместитель директора по УВР

Гайсина Т.А., завхоз школы.

Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Контингент

В 2017/18 учебном году наполняемость составила:

Количество классов/количество учащихся	На 01.09.17	На 01.04.18
Общая численность обучающихся	78	78
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21	21
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33	33
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	4
Группа кратковременного пребывания	20	20

В 2017/ 2018 учебном году в школе открыт 1 первый класс в количестве 5 человек.

Характерной чертой работы школы в течение ряда последних лет является снижение количества учащихся. Причинами снижения количества учащихся в школе является: демографический спад.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.4.1. Прием детей

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию учащихся и воспитанников, (далее – обучающихся) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.30 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702, с приказом МОиН РФ от 22 января 2014 г. N 32 « Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В приеме в МБОУ «Изобильненская СОШДС» может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165).

Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Иностранные граждане и лица без гражданства в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032) предоставляют оригинал документа, удостоверяющего личность.

Прием в школу на обучение оформляется приказом директора.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Примерная форма заявления размещается в МБОУ «Изобильненская СОШДС» на информационном стенде

Для приема в МБОУ «Изобильненская СОШДС»:

родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МБОУ «Изобильненская СОШДС» на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Изобильненская СОШДС» для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 апреля и завершается не позднее 30 июля текущего года.

В 2017-2018 году был сформирован один первый класс от 6 лет 6 месяцев до 7 лет – 2 человека, в соответствии с распоряжением администрации Нижнегорского района, сформирован один 11 класс универсального обучения на основании заявлений родителей.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4.2. Режим работы учреждения

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

на 2017/2018 учебный год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым**

1. СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА:

Начало 2017/2018 учебного года – **1 сентября 2017 года**

Окончание учебного года:

во 2 – 11 классах – 31 мая 2018 года

в 1 классе – 30 мая 2018 года

2.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

- в 1 классе - 33 недели,
- во 2 – 11 классах – 34 недели

В связи с проведением ГИА в 9,11 классах и с целью выполнения программ по предметам учебного плана окончание учебного года для данных классов осуществляется согласно приказа директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад».

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Количество фактических учебных дней
I четверть	1-9	01.09.2017 (пятница)	27.10.2017 (пятница)	8 недель	40
II четверть	1-9	07.11.2017 (вторник)	29.12.2017 (пятница)	8 недель	39
I полугодие	10-11	01.09.2017	29.12.2017	16 недель	79
III четверть	2-9	10.01.2018 (среда)	23.03.2018 (пятница)	11 недель	50
	1	10.01.2018	23.03.2018	10 недель	46
IV четверть	2-9	02.04.2018 (понедельник)	31.05.2018 (четверг)	7 недель	41
	1	02.04.2018	30.05.2018 (среда)	7 недель	40
II полугодие	10-11	10.01.2017	31.05.2017	18 недель	91
ИТОГО:	1 класс	33 недели			165 дней
	2- 11 классы	34 недели			170 дней

4.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	28.10.2017 г.- 06.11.2017 г.	10
Зимние	1-11 кл.	30.12.2017 г. – 09.01.2018 г.	11
Весенние	1-11 кл.	24.03.2018 г. – 01.04.2018 г.	9
Итого		во 2-11 классах. – 30 дней в 1 классе - 37 дней	

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА:

Дополнительные каникулы	1 кл.	19.02.2018 г. - 25.02.2018 г.	7 дней
-------------------------	-------	-------------------------------	--------

6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

7. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия, факультативные занятия).

8. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

2-11 классы (понедельник – пятница):

1класс (сентябрь – декабрь)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.05	10 минут
2	9.15	9.50	20 минут
3	10.10	10.45	10 минут
4	10.55	11.30	20 минут
5	11.50	12.25	10 минут

1класс (январь – май)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.15	10 минут

2	9.25	10.10	20 минут
3	10.30	11.40	10 минут
4	11.25	12.10	20 минут
5	12.30	13.15	10 минут

Для юношей 10-х классов по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в количестве 35 часов.

9. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижегородского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

10. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся 9 и 11 классов определяются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394.

11. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2017/2018 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 40 минут.

12. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Школьная линейка: понедельник с 10.10 до 10.30

Классный час – вторник

Мероприятия для 1-4 классов - 15.00-16.30

5-9 классов – 15.30-17.00

10-11 классов – 16.00-17.30

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой с 8.10 до 15.00

Режим питания учащихся:

классы	завтрак	обед
1-11 классы	10.10 – 10.30	12.10-12.30

Работа буфета с 8.10 до 15.00

14. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница с 8.00 до 12.00

15. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница с 8.00 до 15.00

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения

1.4.3. Взаимодействие с родителями.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения делового стиля в одежде, участия. Всего в этом учебном году для родителей было проведено 3 общешкольных собрания. Взаимодействие с родителями, как заказчиками образовательных услуг, осуществлялось в рамках Совета школы.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с педагогами дополнительного образования. Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых культурных ценностей общества.

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.5.1. Поступление выпускников в другие учреждения.

1.5.2. Трудоустройство

Выпускники ОУ в 2017/2018 учебном году не был

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из особенностей работы школы в 2017/2018 учебном году, как и в предыдущие годы было изменение качественного и количественного состава педагогического коллектива. Это происходит в связи с выходом ряда учителей на заслуженный отдых и приходом молодых специалистов.

1.6.1. Количество педагогов.

В 2017-2018 учебном году в школе работало 16 педагогических работников. В том числе: учителей начальных классов 3; учителей 5-11 классов 13; педагог организатор, заместителей директора 3, директор школы.

1.6.2. Квалификационный уровень:

Квалификационный уровень			
Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовались
3	5	3	5

1.6.3. Стаж работы

Педагогический стаж				
До 3-х лет	От 3-х до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
3	2	2	2	7

1.6.4. Возрастной состав

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возраст группы							
	Все го	До 30 лет	30-40 лет	40-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
Педагоги	16	5	6	2	3			

Из общего количества педагогических работников 16 человек (79%) составляли женщины.

На основании выше изложенного перед школой стоит задача работы по повышению квалификации молодых специалистов. Кроме того актуальной остаётся задача усиления работы по профориентации на педагогические профессии.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебный план МБОУ Изобильненская СОШДС» на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196,ред. от 10.03.2009 г.);
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 1 февраля 2012 г. № 74;

4. Приказы Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427, 10.11.2011 №2643, 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» 6 октября 2009 года №373, ред. от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015 – 2016 учебный год;

Учебный план и ООП школы утверждены решением педагогического совета №1 от 31.08.2016г.

1.7.1. Программы.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	2 года

Для реализации ООП в школе созданы условия:

- нормативно - правовое обеспечение ФГОС НОО
- финансово – экономическое обеспечение ФГОС НОО
- кадровое обеспечение ФГОС НОО
- организационное обеспечение ФГОС НОО
- научно – методическое обеспечение ФГОС НОО

- материально-техническое обеспечение ФГОС НОО.

Создана информационно-образовательная среда.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Уровень квалификации учителей начальных классов, реализующих ОП НОО, соответствует новым квалификационным характеристикам труда. (приказ № 593 Министерства здравоохранения РФ от 14 августа 2009 г.).

Анализ методической работы МБОУ «Изобильненская СОШДС» составлен на основе сведений о работе методического совета школы, методических объединений, а также на основе внутришкольной документации. Проблема, над которой работала школа в 2016/2017 учебном году, «Развитие способностей и интереса учащихся к обучению через внедрение педагогических инноваций в практику». Перед методической службой школы были поставлены следующие задачи:

- новые подходы в обучении начальной школы, внеурочная деятельность согласно стандартов ФГОС;
- внедрение элементов компьютерной технологии в учебно-воспитательном процессе;
- обновление учебно-воспитательного процесса в свете нового подхода к обучению согласно ст. ФГОС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами
 - 1.1. Кадровый состав школы
 - 1.2. Аттестация педагогических работников
 - 1.3. Повышение квалификации педагогических работников
2. Работа методического совета и школьного методического объединения.
 - 2.1. Тематические педагогические советы, семинары, заседания МО
 - 2.2. Предметные недели
 - 2.3. Открытые уроки
3. Работы по выявлению и распространению ППО
4. Информационное сообщение методической работы.
5. Работа с молодыми специалистами, работа с учащимися

Это надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование лично-ориентированных, здоровьесберегающих, информационно-развивающих. Поставленные задачи выполнены.

При планировании методической работы применялись те формы, которые позволили бы решить проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Качество образования и его эффект в наибольшей степени зависит от профессионализма педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Всего в школе работающих учителей – 16 человека. Из них: 11 с высшим образованием, 1 – со средне специальным образованием, 4- студента заочника.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему

повышения квалификации. Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в вебинарах, конкурсах.

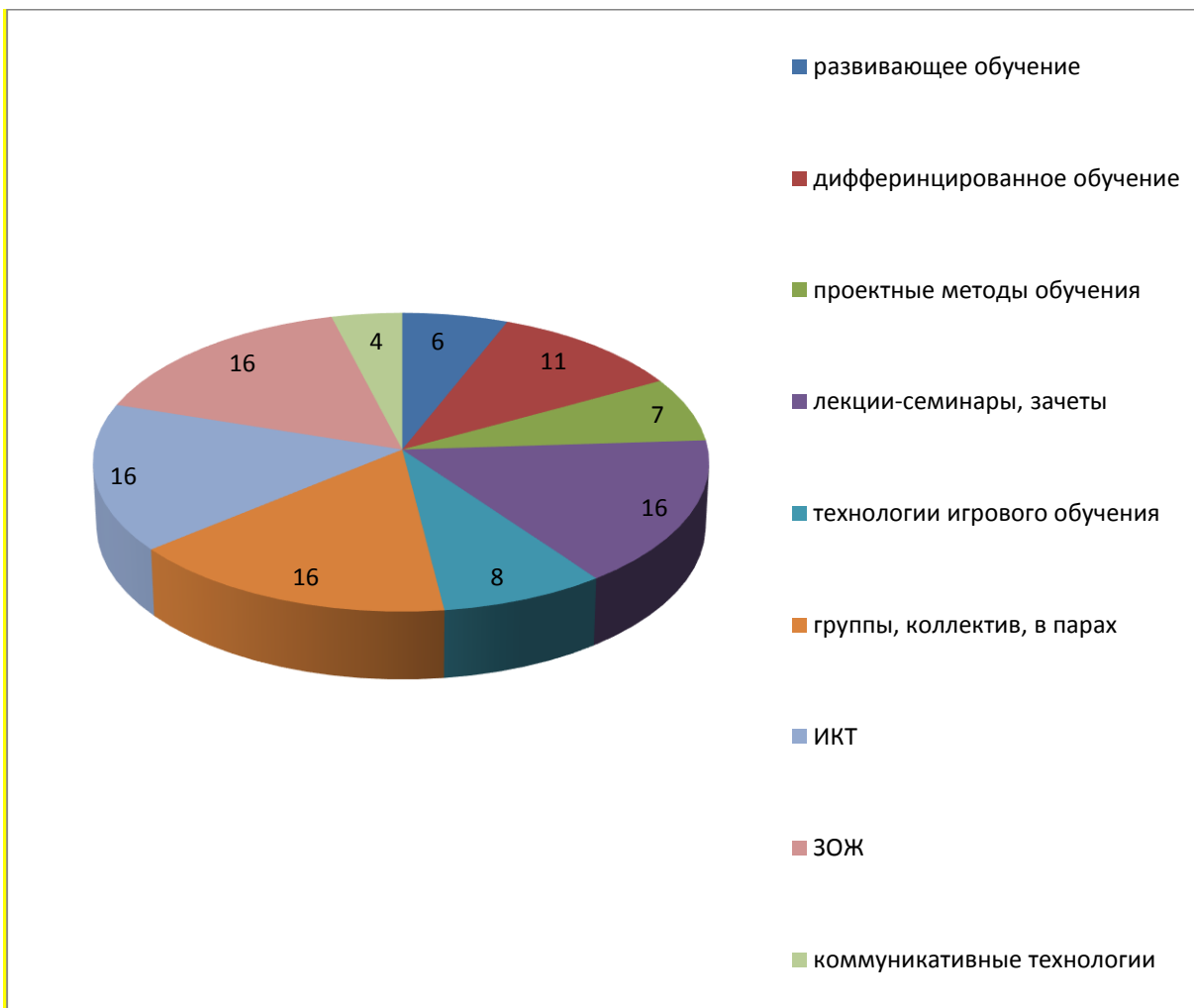
Анализируя кадровый состав, можно сделать выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории, звания учителя-методиста и старшего учителя. Учителя вовремя проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Работа методического совета проходила в соответствии с планом методической работы школы на 2017/2018 учебный год. Цель школьного методического совета: создать условия для непрерывного процесса. Членами методического совета школы разрабатывались локальные акты, обсуждались вопросы учебной деятельности, курсовой переподготовки и аттестации, подготовка и проведение школьных олимпиад, участие в муниципальном и республиканском этапе; о выполнении учебной и практической части программы, инновационные методы работы, применение ИКТ и др.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- уровень сформированности ОУН учащихся;
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1-4кл.);
- уровень тревожности учащихся;
- уровень предпрофильной подготовки учащихся и перспективы на 2017/2018 учебный год;
- мониторинг выбора языка обучения и изучения родного языка;
- формирование у учащихся УУД (1-4кл.)

Образовательные технологии, используемые коллективом школы:



В школе работает 3 МО: начальные классы, учителей старших классов и классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

МО начальных классов работало над проблемой «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС-2». Основная работа была направлена на повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования УУД.

Переход на ФГОС осуществлялся через изучение нормативно-правовой базы федерального уровня по внедрению ФГОС; составление ООП, анализа кадровых вопросов и иных условий реализации ООП в школе; информирование родителей о подготовке к переходу на федеральный государственный стандарт.

Педагоги прошли целевые курсы по вопросам внедрения ФГОС. Анализ показал, что учителя уже работают с элементами развивающего обучения и их опыт работы – основа к переходу на новый стандарт. Ими активно используются здоровьесберегающие технологии, среди них – технологии развивающего обучения, технологии творческих мастерских, личностно-ориентированное обучение.

В результате подготовительной работы к внедрению ФГОС решены следующие задачи:

- разработаны локальные акты (Положения о рабочей группе по внедрению ФГОС, Положение о порядке проведения промежуточной аттестации, Положение о внеурочной деятельности, Положение о едином орфографическом режиме и др.)

- на родительском собрании доведены цели и задачи перехода на ФГОС, проведен опрос родителей с целью изучения опроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время;

- скорректирован план методической работы ШМО учителей начальных классов, основная деятельность направлена на изучение материалов, сопровождающих внедрение ФГОС;

- все темы заседаний МО составлены в соответствии с ФГОС начального обучения. Рассмотрены вопросы: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС», «Модели построения ЗОЖ в условиях ФГОС». Проводились открытые уроки, на которых учителя продемонстрировали формирование УУД у младшей школы;

На родительском собрании и лекториях рассматривались вопросы «Режим дня школьника», «Питание младшего школьника», «Рабочее место первоклассника» и др.

При активном участии родителей созданы Портфолио обучающегося. Выполнены проекты «Моя семья». Проведены совместные мероприятия «Здоровый образ жизни», «Крым в сердце моем», «Неделя технологии физкультуры и спорта».

Опыт внедрения ФГОС показал, что, в целом, основные пути реализации федерального стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой школы. Внеурочная деятельность учащихся дала возможность расширить спектр образовательных услуг; использование ИКТ, спортзала, игровой комнаты позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно.

Много внимания уделяется проектной деятельности, дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, представления своих проектов.

Наблюдения за обучающимися при посещении уроков показывают, что дети не просто воспроизводят увиденное или прочитанное, но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновать свое мнение, умеют работать в паре, вступают в диалог, оценивают свою деятельность.

Наблюдения за работой учителей свидетельствуют о том, что учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют ИКТ-средствами, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности.

Проблемы обеспечения введения ФГОС есть в части материально-технического обеспечения (нет мультимедийного оборудования), требуется программно-методическое совершенствование ресурсного потенциала; отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий.

На базе школы проведения районный семинар учителей начальных классов, семинар учителей физики.

Школьные методические объединения уделяли внимание развитию познавательной деятельности на основе инновационных технологий, в том числе – использование ИКТ. Концентрация основных сил в направлении качества и успеваемости

Работая над темами самообразования, учителя изучили требования нового государственного стандарта, использовали в работе инновационные методы обучения, технологии ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации, использование технологий глобальной сети Интернет приобретает особую актуальность для школьных предметов. Учителя делились своим опытом работы на заседании МО, давали открытые уроки, которые стали более интересными, оживились внеклассные работы по предметам. Проводились

предметные недели, где дети участвовали в викторинах, конкурсах, проводили презентации, представляли проектные работы, выпускали стен-газеты.

Работа с одаренными детьми продолжалась как и в предыдущие годы.

Рассматривались и другие вопросы: о работе с одаренными; совершенствование и развитие УУД через информационные технологии, итоги обучения учащихся, роль факультативов и курсов по выбору в развитии интеллектуальных способностей учащихся и другие вопросы по учебно-воспитательной деятельности.

В рамках работы по приемственности:

- осуществлялось взаимопосещение уроков;
- проводились контрольные работы, проверялась техника чтения;
- мониторинг сформированности УУД в 1-4 классах;
- диагностика сформированности ОУН учащихся ,5, 10 классов;
- проведена диагностика адаптации 1, 5 класса к нововведениям.

Недостатки в работе:

1. Недостаточная обеспеченность необходимым оборудованием.
2. Эпизодически освещается в средствах массовой информации ход проводимых в течении года мероприятий и их результативность.
3. Не публикуются в педагогических изданиях материалы из опыта работы педагогов школы.

Цели и задачи, поставленные МО в начале года, в основном выполнены, намечены задачи на следующий год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализация образовательных программ.
2. Создание непрерывной системы повышения квалификации учителей.
3. Развитие и совершенствование работы и поддержки одаренных детей.
4. Совершенствование системы методической подготовки педагогов.
5. Продолжение работы по использованию инновационных технологий, ИКТ для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.
7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Прошёл ряд теоретических семинаров по изучению нормативно-правовых актов: «Ведение школьной документации в соответствии с требованиями РФ», «Ознакомление с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Единые орфографические требования в начальной школе». На практических семинарах рассматривался ряд вопросов, касающихся методической проблемы школы: «Проектирование урока с позиций системно- деятельностного подхода», «Представление опыта работы по методической теме школы», «Методический марафон открытых уроков».

С целью мотивации учащихся к изучению предметов и развития творческих способностей в школе прошли предметные недели: «Физкультуры и спорта», «Филологических наук», «Естественно-математических наук», «Начальных классов», «Музыки и изобразительного искусства», «Истории и обществознания», «Музей и дети».

В 1-4классах вся работа была направлена на внедрение в учебно-воспитательный процесс ФГОС начальной школы.

Уроки русского языка были направлены на выработку грамотного каллиграфического письма, развитие речи учащихся. Расширялся словарный запас, вырабатывались умения

правильно и красиво говорить, строить письменную и устную речь. На уроках использовался занимательный раздаточный материалы, дидактические игры, применялись разные формы работы в освоении учебного материала учащимися.

На уроках чтения проводилась работа над содержанием текста, техникой и темпом чтения. Широко использовались воспитательные моменты текста. Учащиеся учились высказывать свое мнение, формировать мысли, в произвольной форме грамотно выстраивать предложения, понимать и передавать чувства автора, сопереживать вместе с героями.

На уроках математики осуществлялась работа над выработкой прочных вычислительных навыков, над умением решать задачи. Большое внимание уделялось формированию и развитию практических навыков, знанию таблиц сложения и вычитания, умножения и деления, применения их в работе над выражениями. Учащиеся 1-4 классов принимали в Международных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Итоги мониторинга успеваемости обучающихся за 2017/2018 учебный год рассмотрены на заседании педагогического совета и заседаниях методических объединений учителей социально-гуманитарного, естественно-математического циклов, учителей начальных классов, классных руководителей.

Воспитательная работы с учащимися в 2017/2018 учебном году была направлена на реализацию проблемной темы «Развитие творческих способностей учащихся через внедрение инновационных технологий и решение задач:

1. Выявление и развитие творчески одаренных детей.
2. Повышение уровня внеклассной и внешкольной работы как важное средство развития у учащихся интереса к творчеству
3. Повышение качества работы кружков и секций»

По результатам контроля заместителя директора по ВР Маркиной М.С. были подготовлены выступления и доклады:

1. «Развитие творческих способностей учащихся в кружках по интересам»
2. «Формирование положительной мотивации учащихся путем привлечения к участию в специальных конкурсах»
3. Обсуждение Положения о выборах Президента ш/с д/о «Зеленый мир»
4. Вся воспитательная работа ведется согласно годового плана работы, графика районных мероприятий, планов воспитательной работы классных руководителей. Работу организуют педагог-организатор и классные руководители.

Учащиеся были участниками муниципальных этапов различных муниципальных и республиканских конкурсов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.8.1. Библиотечный фонд

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

1.1. Книжный фонд библиотеки составляет

Учебники – 2066 шт.

Художественная литература – 3974 шт.

«Золотая президентская серия» - 108 шт.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 4,8 классов соответствующие ФГОС.

1.8.2. Периодические издания

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

№	Тип изданий	Количество наименований
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	1
2	Справочно-библиографические издания (энциклопедии, энциклопедические словари), отраслевые словари и справочники (по профилю, (направленности) образовательных программ), текущие и ретроспективные библиографические пособия (по профилю, (направленности) образовательных программ)	50
3	Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)	1

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно – информационными ресурсами для начальной школы, физики, химии, биологии, математики составляет 100%

1.8.3. Интернет

В МБОУ «Изобильненская СОШДС» работает локальная сеть с выходом в Интернет. Учителя-предметники работают с программными продуктами, которые имеются в школе, создают собственные сайты.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации ООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП.

1.9.1. Учебные кабинеты

Класс	Предмет	Учебник	Программа	Класс
1	Русский язык	В.П. Канакина В.Г. Горецкий Русский язык 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. Изд. «Просвещение» 2014 год	1
	Литературное чтение	В.Г. Горецкий, В. А. Кирюшин, Л. А. Виноградская, М.В. Бойкина. Азбука 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. Изд. «Просвещение» 2014 год	
	Крымскотатарский язык	Къырымтатар тили. 1 сыныф Асанова Л. и др. 2007 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир	Примерная программа по крымскотатарскому языку и литературе	
	Русский язык, литературное чтение (при делении с КТЯ)	В.П. Канакина В.Г. Горецкий Русский язык 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. Изд. «Просвещение» 2014 год	
	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 1 класс.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И.Моро,	

		Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014	М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	
	Окружающ ий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 1 класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	
	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 1 класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	
	ИЗО	Л.А. Неменская. ИЗО 1класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М.Неменского Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	
	Технология	Е.А. Лутцева, Т. П. Зув. Технология 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Издание 2-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцевой,Т.П.Зуевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	
	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. Учебник для	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд.	

		<p>общеобразовательных организаций.</p> <p>Москва «Просвещение» 2014</p>	«Просвещение» 2014 год	
2	Русский язык	<p>В.П. Канакина</p> <p>В.Г. Горецкий</p> <p>Русский язык 2 класс.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	2
	Литературное чтение	<p>Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина</p> <p>Литературное чтение 2 класс.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	Крымскотатарский язык	<p>Къырымтатар тили. 2 сыныф (Крымскотатарский язык. 2 класс),</p> <p>Саттарова М. С.</p> <p>Саттарова С. С.2002</p> <p>Симферополь Къырымдевокъувпеднешир</p>	<p>Составлена на основе примерной программы по крымскотатарскому языку в 1-4 классах</p>	
	Украинский язык (при дел.с ктя)	<p>Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/Н. В. Гавриш, Т. С. Маркотенко.- Киев,Генеза,2013.-144с.</p>	<p>Программа для 1-4 классов с русским языком обучения</p>	

Литературное чтение(укр.)(при дел.с ктя)	Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/О.Н. Хорошковская, Г. И. Охота. - Киев, 2013.-160с.	Программа для 1-4 классов с русским языком обучения	
Английский язык	Spotlight БыковаН.И., Дули Д., Эванс В.. "Просвещение", М.:2014г.	Апальков В.Г. "Просвещение", М.:2011г.	
Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	
Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 2 класс. Учебник для	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой Сборник	

		общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014	рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	
	ИЗО	Л.А. Неменская. ИЗО 2 класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М.Неменского Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	
	Технология	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуев. Технология 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Издание 2-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцовой, Т.П.Зуевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	
	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура 1-2 классы. Учебник для общеобразователь-ных организаций. Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	
3	Русский язык	В.П. Канакина В.Г. Горецкий Русский язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год	3
	Литературн ое чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,	Рабочая программа составлена на основе авторской программы	

		<p>М.В.Бойкина</p> <p>Литературное чтение 3 класс.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Л.Ф.Климанова,</p> <p>В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	<p>Украинский язык</p> <p>Литературное чтение(укр.)(при дел.с ктя)</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p>	<p>Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/Н. В. Гавриш, Т. С. Маркотенко. - Киев, Генеза, 2013.-144с.</p> <p>Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/О.Н. Хорошковская, Г. И. Охота. - Киев, 2013.-160с.</p> <p>Spotlight</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Эванс В..</p> <p>"Просвещение", М.:2014г.</p> <p>М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова</p> <p>Математика 3 класс.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Украинский язык 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений.-Киев, 2012</p> <p>Литературное чтение 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений.-Киев, 2012</p> <p>Апальков В.Г.</p> <p>"Просвещение", М.:2011г.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	<p>Окружающий мир</p>	<p>А.А. Плешаков</p> <p>Окружающий мир</p> <p>3 класс. Учебник для</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова Сборник</p>	

		<p>общеобразователь-ных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	Музыка	<p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.</p> <p>Музыка 3 класс.</p> <p>Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	ИЗО	<p>Л.А. Неменская.</p> <p>ИЗО 3класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М.Неменского Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	Технология	<p>Е.А. Лутцева, т. п. Зуева.</p> <p>Технология 3 класс.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций. Издание 2-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	Физическая культура	<p>В.И. Лях</p> <p>Физическая культура 1-4 классы.</p> <p>Учебник для общеобразователь-ных организаций.</p> <p>Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 г</p>	
4	Русский язык	<p>В.П. Канакина</p> <p>В.Г. Горецкий</p> <p>Русский язык 4 класс.</p> <p>Учебник для</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Сборник рабочих программ «Школа России»</p>	4

		<p>общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	Литературное чтение	<p>Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина</p> <p>Русский язык 4 класс.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Бойкина Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	Украинский язык	<p>Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/Н. В. Гавриш, Т. С. Маркотенко.- Киев,Генеза,2013.-144с.</p>	<p>Программа для 1-4 классов с русским языком обучения</p>	
	Литературное чтение(укр.)(при дел.с ктя)	<p>Учебник для 3 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/О.Н. Хорошковская, Г. И. Охота. - Киев, 2013.-160с.</p>	<p>Программа для 1-4 классов с русским языком обучения</p>	
	Иностранный язык	<p>Spotlight</p> <p>БыковаН.И.,Дули Д.,ЭвансВ..</p> <p>"Просвещение", М.:2014г.</p>	<p>Апальков В.Г.</p> <p>"Просвещение", М.:2011г.</p>	
	Математика	<p>М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова</p> <p>Математика 4 класс.</p> <p>Учебник для общеобразовательных</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой Сборник</p>	

	Окружающий мир	<p>организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014</p> <p>А.А. Плешаков</p> <p>Окружающий мир</p> <p>4 класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций с приложение на электронном носителе. Издание 5-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p> <p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Плешакова Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	<p>А. И. Шемшурин</p> <p>Основы светской этики 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Москва Просвещение 2014</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>Сборник рабочих программ М. Просвещение 2014</p>	
	Музыка	<p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.</p> <p>Музыка 4 класс.</p> <p>Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	ИЗО	<p>Л.А. Неменская.</p> <p>ИЗО 4класс. Учебник для общеобразователь-ных организаций. Издание 4-е, Москва «Просвещение» 2014</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М.Неменского Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	
	Технология	<p>Е.А. Лутцева, т. п. Зуева.</p> <p>Технология 4 класс.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций. Издание 2-е, Москва «Просвещение»</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцовой,Т.П.Зуевой Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл . Изд. «Просвещение» 2014 год</p>	

		2014		
	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс учебник для общеобразовательных организаций А.В.И.Лях Просвещение, 2014	Рабочая программа Физическая культура 1-4 классы М. Просвещение 2009	
5	Русский язык	учебник в 2-х частях авторы: Л.М.Рыбченкова., У.И.Александрова., А.В.Глазков., А.Г.Лисицын Москва "Просвещение"2014г	Программа по русскому языку для 5-9 классов авторы: Л.М.Рыбченкова., У.И.Александрова., А.В.Глазков., А.Г.Лисицын	5
	Литература	Литература. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я Коровиной. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 303 с.	Рабочая программа. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011.	
	Украинский язык и литература (деление с КТЯ) Украинская литература (деление с КТЯ)	учебник для 5 классов общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения/А.А. Ворон,В. А. Солопенко.-Киев,2013.-160с. учебник для 5 классов общеобразовательных учебных заведений Л. Т. Коваленко.-Киев, 2013.- 288с.	Программа для 5-9 классов общеобразовательных учебных заведений .- Киев,2005 г. Программа для 5-9 классов общеобразовательных учебных заведений .- Киев,2005 г.	
	Иностранный язык	Spotlight Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. "Просвещение",	Апальков В.Г. "Просвещение", М.:2014г.	

		М.:2014г.		
	Математика	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] 9-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 272	Программы образовательных учреждений. Математика 5-6 класс. Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение 2009	
	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М: «Просвещение»,2014	Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы	
	География	Алексеев А.И. Николина В.В. География 5-6 класс. М. Просвещение 2014	География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014	
	Биология	Биология. Живой организм. 5-6 классы. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко.	программа по биологии 5 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва «Просвещение» 2011гЛ.Н.Сухорукова В.С. Кучменко.	
	Музыка	«Музыка 5 класс» Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина	Рабочая программа «Музыка» (Программы для образовательных учреждений: Музыка: 5-7 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина)	
	ИЗО	Н.А.Горяева, О.В. Островская под редакцией Б.М. Немечкого «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека » Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа на основе авторской программы Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2013г	
	Технология *	«Технология 5 класс» Москва «Дрофа» 2014г. В.М. Казакевич	Примерная программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента	

			государственного стандарта основного общего образования	
		«Обслуживающий труд 5 класс» Москва «Дрофа» 2014г. Кожена О.А., Кудакowa Е.М., Маркутская С.А.	Примерная программа основного-общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»	
	Физическая культура	Физическая культура 5 классучебник для общеобразовательных организаций А.П.Матвеев Просвещение, 2014	Рабочая программа Физическая культура 5-9 классы М. Просвещение 2009	
6	Русский язык	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич]. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 159 с.	Рабочая программа 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. - Москва: "Просвещение", 2012.	6
	Литература	Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я Коровиной. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 303 с.	Рабочая программа. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011.	
	Украинский язык и литература (дел.) Украинская литература (дел.)	учебник для 6 классов общеобразовательных учебных заведений с изучением языков национальных меньшинств/Н. Гуйванюк, В Бузинская, С Тодорюк.- Львов, 2006 учебник для 6 классов общеобразовательных учебных заведений с изучением русского языка/Н.В. Бондаренко, А.В.	Украинский язык 5-12 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений. Киев, 2005г. Украинская литература 5-12 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений. Киев,	

		Ярмолук.-Киев, 2006	2005г.	
	Иностранн ый язык	Spotlight ВаулинаЮ.Е., Дули Д., Подолько О.Е. "Просвещение", М.:2014г.	Апальков В.Г. "Просвещение", М.:2014г.	
	Математика	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256	Программы образовательных учреждений. Математика 5-6 класс. Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение 2009	
	История	А.А. Данилова ,Л.Г. Косулиной История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.- М.:П просвещение,2014 Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс	История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2014 Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы	
	Обществозна ние	Обществознание. 6 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой, Л.Ф.Ивановой.— М., 2014 г.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 кл. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Л. Н. Боголюбова Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014	
	География	Алексеев А.И. Николина В.В. География 5-6 класс. М. Просвещение 2014	География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014	

	Биология	Биология. Живой организм. 5-6 классы. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко.	программа по биологии 5 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва «Просвещение» 2011г Л.Н.Сухорукова В.С. Кучменко.	
	Музыка	«Музыка 6 класс» Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина	Рабочая программа «Музыка» (Программы для образовательных учреждений: Музыка: 5-7 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина)	
	ИЗО	Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство «Искусство в жизни человека» Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа на основе авторской программы Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2013г	
	Технология *	«Технология 6 класс» Москва «Дрофа» 2014г. В.М. Казакевич	Примерная программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	
		«Обслуживающий труд 6 класс» Москва «Дрофа» 2014г. Кожена О.А., Кудакowa Е.М., Маркутская С.А.	Примерная программа основного-общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»	
	Физическая культура	Физическая культура 6-7 класс учебник для общеобразовательных организаций А.П.Матвеев Просвещение, 2014	Рабочая программа Физическая культура 5-9 классы М. Просвещение 2009	
7	Русский язык	Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич]. - М.: Изд-во "Просвещение", 2014.	Рабочая программа 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. - Москва: "Просвещение", 2012.	7
	Литература	Литература. 7 класс.:	Рабочая программа. 5-9	

		учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 358 с.	классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011.	
	Русский язык и литература (дел.)	Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич]. - М.: Изд-во "Просвещение", 2014.	Рабочая программа 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. - Москва: "Просвещение", 2012.	
	Литература (дел.)	Литература. 7 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 358 с.	Рабочая программа. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011.	
	Иностранный язык	Spotlight ЭвансВ., Дули Д., Михеева И.В. "Просвещение", М.:2014г.	Апальков В.Г. "Просвещение", М.:2014г.	
	Алгебра	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова] 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256	Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс. Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение 2009	

	Геометрия	Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. С. Атансян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина] - 384	Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс. Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение 2009	
	История	А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной История России. Конец XVI –XIII век. 7 класс.-М.:Просвещение,2014 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.- М.:Просвещение,2014	История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2014 Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы	
	Обществознание	Обществознание. 7 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой Л.Ф.Ивановой.— М., 2014 г.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 кл. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Л. Н. Боголюбова Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014	
	География	Алексеев А.И. Николина В.В. География 7 класс. М. Просвещение 2014	География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014	
	Физика	О.Ф. Кабардин «Физика 7 класс». Москва «Просвещение» 2014г.	Типовая программа по физике 7-9 класс под редакцией О.Ф. Кабардина. Москва «Просвещение» 2011	
	Биология	Биология. Разнообразие живых организмов 7 класс. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С.	программа по биологии 5-11 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва	

		Кучменко. И.Я. Колесникова	«Просвещение» 2011г. Л.Н. Сухорукова В.С. Кучменко.	
	Музыка	«Музыка 7 класс» Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина	Рабочая программа «Музыка» (Программы для образовательных учреждений: Музыка: 5-7 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина)	
	ИЗО	А.С. Питерских Г.Е. Горюхов под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство «Дизайн и архитектура в жизни человека» Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа на основе авторской программы Б.М. Неменского 5-9 классы Москва «Просвещение» 2013г	
	Технология *	«Технология 7 класс» Москва «Дрофа» 2014г. В.М. Казакевич	Примерная программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	
		«Обслуживающий труд 7 класс» Москва «Дрофа» 2014г. Кожина О.А., Кудачова Е.М., Маркутская С.А.	Примерная программа основного-общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»	
	Физическая культура	Физическая культура 6-7 класс учебник для общеобразовательных организаций А.П. Матвеев Просвещение, 2014	Рабочая программа Физическая культура 5-9 классы М. Просвещение 2009	
8	Русский язык	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загорюшкая, А.Г. Нарусевич]. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 223 с.	Рабочая программа 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. - Москва: "Просвещение", 2012.	8
	Литература	Литература. 8 класс: учеб. для	Рабочая программа. 5-9 классы: пособие для	

		<p>общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2014. - 399 с.</p>	<p>учителей общеобразовательных учреждений/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2011.</p>	
	<p>Украинский язык и литература (дел.)</p> <p>Украинская литература (дел.)</p>	<p>Учебник для 8 классов общеобразовательных учебных заведений с изучением русского языка/Н. В. Бондаренко, А. А. Ярмолюк.-Киев,2008</p> <p>Учебник для 8 классов общеобразовательных учебных заведений с изучением языков национальных меньшинств/ М.М.Сулейман, К.Н. Балина, И.А. Тригуб.-Киев «Грамота, 2008г.»</p>	<p>Украинский язык 5-12 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений. Киев, 2005г.</p> <p>Украинская литература 5-12 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений. Киев, 2005г.</p>	
	Иностранный язык	<p>Spotlight</p> <p>Афанасьева О.В., Дули Д., Подоляко О.Е.</p> <p>"Просвещение", М.: 2014г.</p>	<p>Апальков В.Г.</p> <p>"Рабочая программа" (5-9 кл.)"Просвещение", М.: 2014г.</p>	
	Алгебра	<p>Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова] 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256</p>	<p>Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс.</p> <p>Т.А. Бурмистрова,</p> <p>М. Просвещение 2009</p>	
	Геометрия	<p>Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных</p>	<p>Программы образовательных учреждений. Геометрия</p>	

		организаций / [Л. С. Атансян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина] - 384	7-9 класс. Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение 2009	
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, 8 класс Семакин И.Г., учебник для общеобразовательных организаций, Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. М. Просвещение	Примерная программа по информатике и ИКТ 7 - 11 класс Семакин И. Г.	
	История	А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной История России. XIX век. 8 класс.- М.:Просвещение, 2014 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.- М.:Просвещение, 2014	История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2014 Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы	
	Обществознание	Обществознание. 8 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Л.Ф.Ивановой.— М., 2014 г.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 кл. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Л. Н. Боголюбова Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014	
	География	Алексеев А.И. Николина В.В. География 8 класс.	География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014	

		М. Просвещение 2014		
	Физика	О.Ф. Кабардин «Физика 8 класс». Москва «Просвещение» 2014г.	Типовая программа по физике 7-9 класс под редакцией О.Ф. Кабардина. Москва «Просвещение» 2011	
	Химия	Химия 8 класс, Фельман, Рудзитис, М. Просвещение 2014	Программа курса химия 8-9 класс общеобразовательных учреждений Н.Н. Гара 2004	
	Биология	Биология. Человек. Культура здоровья. Классы. 8 класс Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. Т.А. Цехмистренко	программа по биологии 5-11 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва «Просвещение» 2011г. Л.Н. Сухорукова В.С. Кучменко.	
	Музыка	«Искусство 8 класс» Москва «Просвещение» 2010 Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина	Рабочая программа «Искусство» (Программы для образовательных учреждений: Музыка: 8-9 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина)	
	ИЗО	А.С. Питерских «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение» под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2014	Рабочая программа на основе авторской программы Б.М. Неменского 5-9 классы Москва «Просвещение» 2014г	
	Технология *	«Технология 8 класс» Москва «Дрофа» 2014г. В.М. Казакевич	Примерная программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	
		«Обслуживающий труд 8 класс» Москва «Дрофа» 2014г. Кожена О.А., Кудаква Е.М., Маркутская С.А.	Примерная программа основного-общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»	
	Основы безопасности	ОБЖ 8 класс. Москва «Просвещение» 2014г. А.Т.	Рабочая программа «Основы безопасности	

[illegible]

		Просвещение, 2014. - 256	М. Просвещение 2009	
	Геометрия (углубленно) е) Геометрия	Геометрия 9 класс. Александров А.Д. М. Просвещение. 2014 г.	Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение 2009	
		Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. С. Атансян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э Г. Позняк, И.И. Юдина] - 384	Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение 2009	
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, 9 класс Семакин И.Г., учебник для общеобразовательных организаций , Семакин И..Г., Залогова Л.А. и др. М. Просвещение	Примерная программа по информатике и ИКТ 7 - 11 класс Семакин И. Г.	
	История	А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной История России. XX век.9 класс.- М.:Просвещение,2014 О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс.- М.:Просвещение,2014	История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2014 Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы	
	Обществознание	Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразова.	Примерная программа основного общего	

		учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой Л.Ф.Ивановой.— М., 2014 г.	образования по обществознанию 5-9 кл. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Л. Н. Боголюбова Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014	
	География	Алексеев А.И. Николина В.В. География 9 класс. М. Просвещение 2014	География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014	
	Физика	«Физика 9 класс». О.Ф.Кабардин Москва «Просвещение» 2014г.	Типовая программа по физике 7-9 класс под редакцией О.Ф. Кабардина. Москва «Просвещение» 2011	
	Химия	Химия 9 класс , Фельман, Рудзитис, М. Просвещение 2014	Программа курса химия 8-9 класс общеобразовательных учреждений Н,Н, Гара 2004	
	Биология	Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко.	программа по биологии 5-11 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва « Просвещение» 2011гЛ.Н.Сухорукова В.С. Кучменко.	
	Музыка	«Искусство 9 класс» Москва «Просвещение» 2010 Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина	Рабочая программа «Искусство» (Программы для образовательных учреждений: Музыка: 8-9 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева. Т. С., Шмагина)	
	ИЗО		Рабочая программа Изобразительное искусство разработано основе программы Изобразительное искусство и художественный труд под	

			руководством Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2013г	
	Физическая культура	Физическая культура 8-9 классучебник для общеобразовательных организаций А.П.Матвеев Просвещение, 2014	Рабочая программа Физическая культура 5-9 классы М. Просвещение 2009	
	Курс «Региональное страноведение: Крым»		Региональное страноведение Крым 9- 10 клас. Коллегия МОН АРК Протокол №2 /11 от 22.04.2009 г.	
	Русский язык	Русский язык для 10-11 классов / [А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова]. - М.: Просвещение, 2014.	Рабочая программа по русскому языку на основе ФГОС/ А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова.	
10	Литература	Литература. 10 класс. (базовый уровень). В 2-х ч. Ч. 1./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров. - М.: Русское слово, 2014.	Рабочая программа по литературе для 5-11 кл./ Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - 2004.	10
	Иностранн ый язык	Spotlight Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. "Просвещение", М.:2014г.	Апальков В.Г. "Просвещение", М.:2014г.	
	Алгебра и математически й анализ	Алгебра и начало математического анализа. 10 класс. Базовый и углубленный уровень, [С. М. Никольский М.К. Потапов Н.Н. Решетников А.В. Шевкин]. М. Просвещение 2014 Геометрия 10-11 класс. [Л. С. Атаносян, В.Ф.	Программы образовательных учреждений. Алгебра 10-11 класс. Т.А. Бурмистрова, М. Просвещение 2009 Программы образовательных	

		<p>Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]</p> <p>М. Просвещение 2014</p>	<p>учреждений. Геометрия 10-11 класс.</p> <p>Т.А. Бурмистрова,</p> <p>М. Просвещение 2009</p>	
	Информатика и ИКТ	<p>Информатика и ИКТ, 10 класс Семакин И.Г., учебник для общеобразовательных организаций, Семакин И.Г.,</p> <p>Залогова Л.А. и др.</p> <p>М. Просвещение</p>	<p>Примерная программа по информатике и ИКТ 7 - 11 класс</p> <p>Семакин И. Г.</p>	
	История	<p>Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.- М.:Просвещение,2014</p> <p>В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.- М.:Просвещение,2014</p>	<p>Примерная программа по учебным предметам. История 10-11 классы</p>	
	Обществознание	<p>Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Обществознание. 10 класс.- М. : Просвещение, 2014.</p>	<p>Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова</p>	
	География	<p>География 10-11класс. Максаковский В.П.</p> <p>М. Просвещение 2014</p>	<p>География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014</p>	
	Физика	<p>Г.Я. Мякишев и др. «Физика 10 клас» М. Просвещение</p> <p>2014</p>	<p>Г.Я. Мякишев и др. Москва «Просвещение» 2014. Типовая программа по физике 10- 11 класс под редакцией Н.А. Парфентьевой</p>	
	Химия	<p>Химия 10 класс.</p> <p>Фельдман, Рудзитис</p>	<p>Программа курса химии, 10-11 класс, для общеобразовательных учреждений Н.Н. Гара. М.</p>	

			Просвещение 2004.	
	Биология	Биология. Живые системы и экосистемы. 10-11 классы. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко.	программа по биологии 5-11 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва «Просвещение» 2011г Л.Н.Сухорукова В.С. Кучменко.	
	МХК	Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура. Для 10 классов. Ч.1,2– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008.	Программы курса «Мировая художественная культура». 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. – Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010	
	Технология		Примерная программа по технологии для базового уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	
			Примерная программа основного- полного, общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»	
	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 10 класс. Москва «Просвещение» 2014г. А.Т. Смирнов	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2012	
	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс учебник для общеобразовательных организаций АВ.И.Лях Просвещение, 2014	Рабочая программа Физическая культура 10-11 классы М. Просвещение 2009	
	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс учебник для общеобразовательных организаций АВ.И.Лях Просвещение, 2014	Рабочая программа Физическая культура 10-11 классы М. Просвещение 2009	

	крымскотатарский язык	<p>Къырымтатар тили. 10 сыныф</p> <p>Меметов А.А. и др. 2010 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир</p> <p>Къырымтатар ве четэль эдебияты.</p> <p>Кокиева и др.2010 Симферополь Къырымдевокъувпеднешир</p>	Примерная программа по крымскотатарскому языку и литературе	
	литература			
Комп онент образова тельног о учрежде ния 11	украинский язык	<p>Украинский язык .10 класс О.В.Заболотный.- «Генеза», 2010</p> <p>Г.Ф. Семенюк.-К. «Освіта», 2010</p>	Программа для общеобразовательных школ 10-11 кл. Киев 2010	
	Украинская литература			
	русский язык	Русский язык для 10-11 классов / [А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова]. - М.: Просвещение, 2014.	Программа по русскому языку для 10-11 классов на основе ФГОС/ А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова.	
	Курс «Региональное страноведение: Крым»		Региональное страноведение Крым 9- 10 клас. Коллегия МОН АРК Протокол №2 /11 от 22.04.2009 г.	
	Курс «История Крыма»		Типовая программа по истории Крыма (КРИПО)	
	Курс «История		Типовая программа по истории Крыма (КРИПО)	

	Крыма»			
Региональный (национально-региональный) компонент	Курс «Математика»	<p>"Избранные вопросы математики".</p> <p>Алгебра и начало математического анализа. 10 класс. Базовый и углубленный уровень,</p> <p>[С. М. Никольский</p> <p>М.К. Потапов</p> <p>Н.Н. Решетников</p> <p>А.В. Шевкин]. М. Просвещение 2014</p>	<p>Автор-составитель:</p> <p>Р.Н. Ведутов</p>	
	Русский язык	Русский язык для 10-11 классов / [А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова]. - М.: Просвещение, 2014.	Рабочая программа по русскому языку на основе ФГОС/ А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова.	
	Литература	Литература для 11 класса/ [Зинин С.А., Челмаев Л.А.] Москва "Русское слово" 2014 г.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. авторы составители Меркин Г.С., Зинин С.А., Челмаев В.А. Москва "Русское слово" 2009 г.	11
	Иностранный язык	<p>Spotlight</p> <p>Афанасьева О.В.,</p> <p>Дули Д.,</p> <p>Михеева И.В.</p> <p>"Просвещение", М.:2014г.</p>	<p>Апальков В.Г.</p> <p>"Просвещение", М.:2014г.</p>	

Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ, 11 класс Семакин И.Г., учебник для общеобразовательных организаций, Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. М. Просвещение	Примерная программа по информатике и ИКТ 7 - 11 класс Семакин И. Г.	
История	А. Улунян, Е.Ю. Сергеев Новейшая история зарубежных стран. 11 класс.-М.:Просвещение,2014 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., История России XX – начало XXI вв. 11 класс.- М.:Просвещение,2014	Примерная программа по учебным предметам. История 10-11 классы	
Обществознание	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Обществознание. 11 кл. «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.	Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова	
География	География 10-11класс. Максаковский В.П. М. Просвещение 2014	География 5-11 класс, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Николина В.В. М. Просвещение 2014	
Физика	Г.Я. Мякишев и др «Физика 11 клас» М. Просвещение 2014	Типовая программа по физике 10- 11 класс под редакцией Н.А.	

		Парфентьевой	
Биология	Биология. 10-11 классы. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. Т.В.Иванова	программа по биологии 5-11 класс по линии УМК «Биология-Сферы» Москва «Просвещение» 2011г.Л.Н.Сухорукова В.С. Кучменко.	
МХК	Л.А.Рапацкая Мировая художественная культура. Учеб. Для 11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х частях.– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.	Программы курса «Мировая художественная культура». 10-11 классы / Л.А. Рапацкая. – Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 ».	
Технология		Примерная программа по технологии для базового уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	
		Примерная программа основного- полного, общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»	
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 11 класс. Москва «Просвещение» 2014г. А.Т. Смирнов	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2012	
Физическая культура	Физическая культура 10- 11 класс учебник для общеобразовательных организаций АВ.И.Лях Просвещение, 2014	Рабочая программа Физическая культура 10-11 классы М. Просвещение 2009	
Физическая культура	Физическая культура 10- 11 класс учебник для общеобразовательных	Рабочая программа Физическая культура 10-11 классы	

		организаций АВ.И.Лях Просвещение, 2014	М. Просвещение 2009	
	украинский язык	О.В.Заболотный Украинский язык 11 кл.:- К., «Литера ЛТД», 2012	Программа для общеобразовательных школ 10-11 кл. Киев 2010	
	Украинская литература	Р.В.Мовчан/ Украинская литература 11 кл. :- К. «Грамота» 2011		
	русский язык	Русский язык для 10-11 классов / [А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова]. - М.: Просвещение, 2014.	Рабочая программа по русскому языку на основе ФГОС/ А.И. Власенков, Л.И. Рыбченкова.	
	Литература	Литература для 11 класса/ [Зинин С.А., Челмаев Л.А.] Москва "Русское слово" 2014 г.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. авторы составители Меркин Г.С., Зинин С.А., Челмаев В.А. Москва "Русское слово" 2009 г.	

Благодаря привлечению бюджетных и внебюджетных средств, создана материально-техническая база реализации ОП НОО:

- учебные кабинеты 1-4 классов соответствуют требованиям санитарных норм и правил, пожарной безопасности, оснащены школьной мебелью,
- кабинеты, в которых организовано обучение в соответствии с ФГОС НОО, , демонстрационными, раздаточными, игровыми материалами, дисками с учебно-воспитательными материалами;
- имеется методическое лабораторное оснащение;
- имеется спортивный зал и школьная спортивная площадка
- медицинский кабинет;
- актовый зал.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/ п	Вид, уровень образования, подвид образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования),наименование предмета, дисциплины(модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюротехнической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Кабинет биологии. Биология	Рабочее место преподавателя 1 стол 10 парт 20 стульев Стол лабораторный1 Стенды 5 шт, плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по 3 шт. Шкаф стенка 1 шт. 3 секции. Доска 1 Лаборантская : Шкаф стенка 6 шт, таблицы на твердой основе 15 шт, на мягкой 5, влажные препараты 10шт	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15

2	Кабинет Украинского языка и литературы	Кабинет украинского языка и литературы: 12 парт 24 стульев 1 учительский стол 1 учительский стул, Доска, Шкаф-стенка, 2 тумбочки, 1 компьютер,	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная, 15
	Кабинет начального обучения	Кабинет начального обучения: 8 парт 16 стульев 1 учительский стол 1 учительский стул Доска Шкаф-стенка Стенды, плакаты, раздаточные материалы.....	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная, 15
3	Основное общее образование		297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная, 15

	Кабинет предмет ,дисциплина (модули): педагога-организатора	Кабинет основного общего обучения: 4 стула 1 учительский стол 1 учительский стул 1 доска 4 шкафа 1 тумбочка	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15
4	Общее. Основное общее Образование Кабинет английского языка	Кабинет английского языка 13 парт 22 стул 1 учительский стол 1 учительский стул Доска Шкаф-стенка Стенды по страноведению и грамматике английского языка Дополнительная учебная и методическая литература	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15
5	Основное общее образование		
	Кабинет музыки Музыка	Кабинет музыки: 7парт 14 стульев 1учительскийстол Доска 1 фортепиано Шкаф-стенка Стенды,плакаты, Раздаточные материалы 1Магнитофон, DVD	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15

6	Кабинет истории. Предметы : история, обществознание	Кабинет истории: 10 парт 20 стульев 1 учительский стол 1учительский стул, доска, шкаф-стенка,1	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15
	Кабинет начального обучения	Кабинетначальног ообучения: 8парт 16 стульев 1учительскийстол 1учительскийстул Доска Шкаф-стенка Стенды,плакаты, раздаточные материалы.....	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15
7.	Общее. Среднее общее образование.		
	Кабинет математики Предметы, дисциплины (модули): Математика	Кабинет математики: стол учительский – 1 стул учительский – 1 парты - 9 стулья – 18 доска – 1 секции – 4 шкаф – 1 тюль – 3	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15

8.	Общее.Начальное общееобразовани е		
	Кабинетначальногообучения ^{№3} Предметы,дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Кабинетначальногообучения: 8 парт 1учительскийстол 1учительскийстул Доска Шкаф-стенка Стенды,плакаты, Раздаточные материалы.....	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15
9.	Основное общее образование		
	Кабинет предмет ,дисциплина (модули): Физики химия	Кабинет основного общего обучения: 18 парт 24 стула 1 учительский стол 1 учительский стул 1 доска 1 демонстрационный стол 1 огнетушитель 1 компьютер 1 шкаф-стенка (8 секций) секций)=) 5 стендов, 5 плакатов	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15

		<p>Подсобка:</p> <p>1 гардина одинарная</p> <p>1 тюль</p> <p>1 стол одностумбовый</p> <p>2 стула</p> <p>9 секций</p> <p>1 глобус луны</p> <p>1 Теллурий</p> <p>45 штативов</p> <p>1 прибор демонстрационный «Законы механики»</p> <p>1 лазер газовый</p> <p>10 наборов установочных приборов</p> <p>1 машина волновая</p> <p>2 воздуходувка</p> <p>1 счётчик сил</p> <p>2 прибор разряд</p> <p>1 микродвигатель «Морзе»</p> <p>10 вольтметров</p> <p>10 амперметров</p> <p>2 бани комбинированных</p> <p>1 барометр</p> <p>1 машина «Атвуда»</p> <p>10 плит лабораторных</p>	
10	Кабинет русского языка и литературы	<p>10 ученических парт</p> <p>21 стульев</p> <p>1 учительский стол</p> <p>1 учительский стул</p> <p>1 Доска</p> <p>Оформление постоянное</p>	

		<p>1.Государственная символика</p> <p>2.Уголок по технике безопасности</p> <p>3.Схема эвакуации в случае ЧС</p> <p>4.Наши земляки в литературе</p> <p>5.Справочные материалы по русскому языку и литературе</p> <p>6.Портретная галерея</p> <p><i>Наглядный материал</i></p> <p>1.Портреты поэтов и писателей</p> <p>2.Портреты зарубежных писателей</p> <p>3.Репродукции картин Васнецова и Шишкина</p> <p>Копии картин Васнецова, сделанные художником Н.А.Тыртышным</p> <ul style="list-style-type: none"> •-"Аленушка" •-"Богатыри" <p>Папки с иллюстрациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> •-"Слово о полку Игореве» •-Русские народные сказки •-Басни И.А.Крылова <p>Папки с материалами к урокам по развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •-описание •-повествование •-рассуждение <p>поэтов</p> <ul style="list-style-type: none"> •-А.С.Пушкин. 	
--	--	---	--

	5	<ul style="list-style-type: none"> •-М.Ю.Лермонтов •-М.Горький •-В.Маяковский <p>Демонстрационный материал к урокам литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •-6 класс •-8класс •-9класс <p>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный Закон «Об образовании» 2.Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку 3.Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) 4.Стандарт основного общего образования по литературе 5.Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) 6.Примерная программа основного общего образования по русскому языку 7.Примерная программа среднего (полного) общего 	
--	---	---	--

		<p>8.Примерная программа основного общего образования по литературе</p> <p>9.Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе</p> <p>10.Авторские программы по литературе</p> <p>11.Школьные словари русского языка</p> <p>12.Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p>	
11	Общее.Начальное общееобразовани е		
	<p>Кабинет начального обучения №3</p> <p>Предметы, дисциплины (модули):</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Технология</p>	<p>Кабинет начального обучения:</p> <p>10 парт</p> <p>1 учительский стол</p> <p>1 учительский стул</p> <p>Доска</p> <p>Шкаф-стенка</p> <p>Стенды, плакаты,</p> <p>Раздаточные материалы.....</p>	<p>297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная, 15</p>

12	Общее.Начальное общеобразовательное	Стол одно тумбовый-1шт, стол-1шт, секции шкафов-13шт, шкафы-5шт, вытяжной шкаф-1шт, демонстрационный стол-1шт, парты-18шт, стулья-30шт, таблицы-2шт.	297120, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Изобильное, ул. Юбилейная,15
----	--	--	--

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны

Основное учебное здание - 2953 кв.м в том числе:

Учебные кабинеты –752,

спортивный зал – 148,4 кв.м.

актовый зал 137,5 кв.м

библиотека – 48,7 кв.м.

Подсобные помещения–28 кв.м

Административные помещения -52 кв.м.

Внутренние санузлы – 18,6 кв.м.

Рекреации – 122,3 кв.м.

Обеденный зал – 111 кв.м.

Кухня - 34,5кв.м.

Школьный двор – 1,4 га.

В том числе: территория пришкольного стадиона 600 кв.м.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Для координации и защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в школе работает медицинская сестра, психолог. Медработник принимает участие в проведении мониторинга физического развития детей. Большое внимание уделяет санитарно-просветительной работе. Тематика бесед разнообразна: профилактика простудных заболеваний, туберкулеза, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проводятся лекции, круглые столы, проходят встречи с узкими специалистами.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Здоровьесберегающие условия	факторы,	Реализация
Питьевой режим.		Индивидуальный питьевой режим
Освещенность.		Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. В перспективе замена ламп дневного освещения лампы ЛПО–2/36.
Соответствие мебели.		Удовлетворительное; мебель не во всех классах соответствует нормам
Современное оборудование.	компьютерное	В школе 1 компьютерный класс; 10% рабочих мест педагогов оборудованы Мультимедийной и компьютерной техникой.
Питание учащихся.		Горячим питанием обеспечены учащиеся 1-4 классов (том числе бесплатно питание за счет муниципальной программы, сумма 36 руб), двухразовым питанием (завтрак+обед) – учащиеся 1-2 кл сумма 77,50 руб. Работает буфет.

Проветривание.	Все окна классов оснащены фрамугами, Проветривание осуществляется согласно режиму проветривания. Не проветриваются рекреации 3 этажа.
Наличие зон двигательной активности.	1 спортивный зал, рекреации на этажах.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.

Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультуры с 1-10 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группе продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение.	Психолога нет.
Использование современных подходов.	Компетентный подход, деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов, ИКТ).
Мониторинг состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, стоматологический

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектам и физической культуры и спорта:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
	Кабинеты начальных классов	4	4	90	имеется	имеется	удовлетворительное	-	-

	Кабинет ы иностранный языка	1	1	40	имеется	имеется	удовлетворительное	-	-
	Кабинет физики	1	1	75	имеется	имеется	удовлетворительное	Огнетушитель, ветошь, ящик с песком	-
	Кабинет химии	1	0 совмещен с физикой		имеется	имеется	удовлетворительное	Огнетушитель, ветошь, ящик с песком	
	Кабинет психолога	1	0	0				-	-
	Кабинет математики	1	1	80	имеется	имеется	удовлетворительное	-	-
	Кабинет русского языка	1	1	80	имеется	имеется	удовлетворительное	-	-
	Кабинет информатики	1	1	10 0	имеется	имеется	удовлетворительное	огнетушитель	-
	Библиотека	1	1	80	имеется	имеется	удовлетворительное	-	-
	Кабинет биологии	1	1	60	имеется	имеется	удовлетворительное	-	-
	Кабинет истории	1	1	70	имеется	имеется	удовлетворительное	-	-
	Столовая	1	1		имеется	имеется	удовлетворительное	огнетушитель	-
	Мастерская	1	1		имеется	имеется	удовлетворительное	огнетушитель	-

	Спортзал	1	1	50	имеется	имеется	удовлетворительное	огнет ушитель	-
	Коридоры	1	1		имеется	имеется	удовлетворитель	Огнет ушитель 5 шт.	-

ВСОКО:

ЗАДАЧИ:

- 1) работа по повышению качества знаний и успеваемости обучающихся.
- 2) реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.
- 3) изучение качества внеурочной деятельности.
- 4) работа по повышению уровня материально-технического и информационно-методического обеспечения.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
	Группа кратковременного пребывания	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 чел 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11 класса нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 класса нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек 70/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек 2/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0человек/0 %

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 95,6/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 4,3/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. 4,1%
1.29.1	Вышая	4чел. 18%
1.29.2	Первая	5чел. 45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3чел. 32/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. 18,5/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек 81,5/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 18,5/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	15 человек 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2953 кв.м

Директор МБОУ
«Изобильненская СОШДС»

М.И.Волова

01 апреля 2018года