

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52

**МИНИ-ТРЕНИНГ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**  
**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ АКТИВНОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**



*Разработала и провела: Сапелкина А.Р. педагог-психолог*

г. Армавир, 2017г.

## Упражнение «Представление своего партнера»

Присутствующим предлагается разбиться на пары и представить всем своего партнера. Для этого парам дается 2 минуты для того, чтобы обсудить, что нужно рассказать друг о друге и как это лучше сделать.

Данное упражнение разрядит обстановку поможет настроить участников на сотрудничество.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования ориентирует ДООУ на партнерство с семьей.

Одной из важнейших задач, на решение которой направлен ФГОС, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Семья и ДООУ – два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность.

Поэтому перед педагогическим коллективом стоит сегодня важная задача создания благоприятных условий для активного вовлечения родителей непосредственно в образовательную деятельность ДООУ.

Задачи:

- Установление партнерских отношений с родителями;
- Поиск новых форм, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, направленных на повышение их активности как участников образовательного процесса.

**Участникам предлагается объединиться в группу и подумать, какие мероприятия они бы могли предложить для решения поставленных задач.**

Для того чтобы установить партнерские отношения с родителями, необходимо наладить контакт с каждой семьей в индивидуальном порядке, узнать об особенностях семьи, об их традициях, методах воспитания. Для осуществления данных мероприятий, возможно использовать такие меры, как:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы.

Обладая знаниями об особенностях той или иной семьи, вы сможете скорректировать свою работу так, чтобы каждый ваш воспитанник чувствовал себя комфортно, а родители с доверием относились к вам и вашей работе (например: Тест «Стили воспитания» (по Овчаровой Р.В.)).

Для решения второй нашей задачи требуются более глобальные меры, так как в рамках решения данной задачи вам придется взаимодействовать сразу с большим количеством родителей, с каждым из которых должен быть налажен свой контакт.

Для решения данной задачи я предлагаю использование таких методов, как:

- проведение родительских собраний в форме круглых столов с использованием различного рода упражнений, направленных на сплочение и межличностное взаимодействие;
- проведение психологических тренингов для коррекции детско-родительских отношений;
- проведение разного рода мастер-классов и открытых занятий со стороны воспитателя.

Круглый стол – современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

Круглый стол как форма коллективной дискуссии, широко используется в современном мире, поскольку представляет максимальную возможность проводить плодотворные обсуждения, всестороннее рассматривать различные вопросы и вырабатывать совместные решения. Для того, чтобы данный способ обсуждения проблем был более эффективным, предлагается использовать паузы, которые будут заполнены упражнениями, способствующими сплочению участников и их плотному межличностному взаимодействию.

### **Упражнение «Имя на ушко»**

Эта игра поможет создать доверительную атмосферу в группе

Подготовка. Отставьте в сторону стулья и столы, чтобы можно было свободно передвигаться по помещению.

1. Сначала участники ходят по комнате и приветствуют друг друга необычным способом: шепчут каждому встречному свое имя на ухо. Это нужно делать так, будто передается драгоценная тайна, о которой больше никто знать не должен. Предупредите игроков, что в один прекрасный момент они услышат звон колокольчика, и это будет сигналом: надо будет остановиться и ждать новых указаний.

2. Когда каждый игрок пообщается примерно с половиной участников, позвоните в колокольчик. Скажите, что теперь нужно снова ходить по помещению, но на этот раз сообщать на ухо партнеру его имя.

3. Забытое или неизвестное имя игрока не должно стать основанием для уклонения от встречи. Тот, кто не знает имени, шепчет другому на ухо: «Я хотел бы узнать, как тебя зовут». Игра заканчивается со звоном колокольчика.

### **Упражнение «Круг общения»**

Участники делятся считалкой на два круга. Внутренний круг встают лицом к внешнему кругу. Внешний круг двигается по часовой стрелке вокруг внутреннего круга и на сигнал останавливаются.

Задание:

1. Пообщайтесь друг с другом руками:

- поздоровайтесь;
- потанцуйте;
- поборитесь;
- помиритесь;
- попрощайтесь.

2. Перед вами маленький, плачущий ребёнок, который чем-то расстроен. Пожалейте его.

3. Вы встретили хорошего друга, которого давно не видели. Покажите, как вы рады его видеть.

### **Упражнение «Упорядоченное движение»**

Данное упражнение проводится в течение 10-15 минут. Целью проведения данного упражнения является навык распределения ролей в команде, а также нахождение общих интересов, черт с другими участниками.

Суть заключается в следующем: всем участникам за отведенное время необходимо выстроиться по росту в одну линию, важно заметить, что при выполнении этого упражнения нельзя совещаться, обсуждать и разговаривать вообще. После того, как данный уровень будет успешно пройден, сотрудникам предлагается выполнить следующее задание: им необходимо также построиться в одну линию, но уже по иному критерию: месяцу рождения, возрасту и т.д.

В наше время активно обсуждается вопрос влияния особенностей воспитания на развитие и становление личности ребенка, его поведение, подчеркивается важность гармоничных взаимоотношений между детьми и родителями. Беседы, лекции и индивидуальные консультации педагога-психолога не всегда могут помочь в разрешении сложных ситуаций в процессе воспитания ребенка в семье. Эффективным средством может стать тренинговая форма работы с родителями и детьми.

В группе психологического тренинга для родителей создаётся уникальная возможность в атмосфере доверия и принятия взглянуть со стороны на свой стиль воспитания; проанализировать, как отражаются на формировании личности ребёнка и семейных отношений привычные паттерны родительского поведения; получить конкретные навыки и практические методы решения проблемных ситуаций; узнать, как обыденный стиль отношений, привычные слова и действия формируют жизненный сценарий детей. Ребенку тренинг детско-родительских отношений позволит разрешить актуальные проблемы семейного взаимодействия, с большим пониманием относиться к родителям, увидеть их с необычной творческой стороны и почувствовать себя увереннее и спокойнее в отношении с родителями.

Проведение разного рода мастер-классов и открытых занятий со стороны воспитателя. Данная мера позволит поднять авторитет воспитателя в глазах родителей воспитанников, а также на психологическом уровне у родителей будет складываться доверительное отношение к воспитателю и они начнут воспринимать его как помощника и соратника.

В заключении необходимо акцентировать внимание на том, что взаимодействие ДООУ и семьи будет конструктивным, если оно опирается на результаты изучения потребностей и интересов семьи.

Ключевой идеей представленных мною форм взаимодействия в условиях детского сада является формирование доверительных отношений между детьми,

родителями и педагогами, объединение их в одно звено, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.