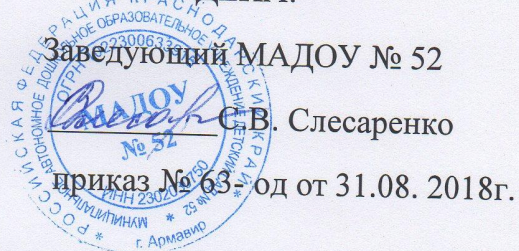


ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНА:



**АДАптированная основная  
образовательная программа  
дошкольного образования  
для групп комбинированной  
направленности для часто болеющих  
детей  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(ОНР)**

г. Армавир, 2018г



## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52 (далее Программа) МАДОУ № 52 осуществляет свою деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность от 25.03.2016 г. № 07800. В детском саду функционирует группа - с осуществлением квалифицированной коррекции тяжелого нарушения речи. Группа формируется на основании заключений МБОУ «Центра диагностики и консультирования» г. Армавира с рекомендациями: «Воспитание и обучение в образовательной организации по адаптированной программе дошкольного образования в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи».

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года), конвенцией ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Ратифицирована постановлением ВС СССР от 13.06 1990г. №1559-І «О ратификации Конвенции о правах ребенка»);
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 г., № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва об «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Уставом МАДОУ № 52 г. Армавира.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления обязательной части использовались следующие программы:

1. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Нищева Н.В.— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:

1. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева СПб: ИПФ «Ренеме», 2015г.;

2. Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышников Н.А., - Армавир, РИО АГПУ, 2015 г.

3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

4. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в образовательной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. М: Издательский дом «Цветной мир», 2017г.

5. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова. -М: Издательский дом «Цветной мир», 2016г.

6. Парциальная программа «Дорогою добра». Л.В. Коломийченко.М: ТЦ СФЕРА, 2015.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 52 ориентирована на:

***формирование педагогической системы включающей органичное единство:***

✓ нового содержания образования, отвечающего социальному заказу современного общества и особенностям дошкольного образования, в основе построения которого лежит развитие индивидуальности каждого воспитанника;

✓ новых форм организации образовательного процесса, позволяющих развивать физические, интеллектуальные и личностные качества, повышать познавательную активность воспитанников для формирования общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста;

✓ новых, современных образовательных технологий, в том числе и информационных (компьютерных, мультимедийных, аудио-видео-технологий) и технологий развивающего обучения, позволяющих развивать способы работы с информацией;

✓ новых форм оценки качества образования, позволяющих осуществлять комплексный подход к оценке динамики достижений детей.

***создание в детском саду развивающей образовательной среды, способствующей формированию:***

✓ активной, любознательной личности, способной самостоятельно действовать, овладевшей средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

✓ маленького гражданина социального общества, соблюдающего элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

✓ ценностного отношения к здоровому образу жизни и потребности бережного отношения к своему здоровью.

МАДОУ № 52 обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию речи детей 5 – 6 лет. В ДОУ наряду с 5 общеразвивающими группами функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), состав воспитанников в группах постоянно изменяется в течение календарного года, по мере поступления детей.

**Структура ОАОП и основные направления коррекционно-развивающей работы  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Формирование общепринятых норм поведения.

Формирование гендерных и гражданских чувств.

Развитие игровой и театрализованной деятельности (подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры).

Совместная трудовая деятельность.

Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Сенсорное развитие.

Развитие психических функций.

Формирование целостной картины мира.

Познавательно-исследовательская деятельность.

Развитие математических представлений.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

Развитие словаря.

Формирование и совершенствование грамматического строя речи.

Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов; совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза).

Развитие связной речи.

Формирование коммуникативных навыков.

Обучение элементам грамоты.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Восприятие художественной литературы.

Конструктивно-модельная деятельность.

Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка).

Музыкальное развитие (восприятие музыки, музыкально-ритмические движения, пение, игра на детских музыкальных инструментах).

**Образовательная область «Физическое развитие».**

Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, подвижные игры).

Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.