

Старшая группа.
Организованная образовательная деятельность,
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей

Понедельник « » 2016 год
Отсутствуют: _____

Утро

- ОО «Физическое развитие». Логоминутка 8.20.

- Практикум здоровьесбережения Минутки здоровья

- Индивидуальная работа по речевому, социально-коммуникативному развитию. Развитие связной речи

- Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Практики целостности организации личности ребенка:

- Практикум по безопасности здоровья и жизнедеятельности «Ребенок на улицах города»

- ОО Социально-коммуникативное развитие. Формирование КГН

- ОО «Речевое, социально-коммуникативное развитие». Социализация и игра в форме коммуникативно – игрового тренинга «Я и сверстники»

ОО «Познавательное, речевое развитие». Комплекс игровых обучающих ситуаций и бесед (патриотическое воспитание)

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Практикум по самообслуживанию и культурной практике совместной трудовой деятельности: «Дежурство, подготовка к ООД» (самообслуживание)

ООД

ОО «Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, физкультминутки)

Рисование №

Физическая культура (по плану физ. инструктора)

Прогулка

- ОО «Познавательное, речевое развитие.» Наблюдение

- ОО Физическое развитие. ОВД, индивидуальная, подгрупповая работа по закреплению ОВД(метание, ловля)

- ОО Физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие. П/Игра (бег, прыжки)

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие». С/р игра

-ОО «Познавательное, речевое развитие». «Экологическая азбука»

- ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование на песке

- ОО «Речевое развитие». Речевой практикум «Заучивание»

II половина дня

- ОО «Физическое развитие» Гимнастика после сна комплекс № _____ ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание.

ООД

Развитие речи № 10



Экспериментариум «В гостях у Королевы Математической страны» - 1(подгруппа)

- Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию Лепка

- ОО «Познавательное, социально-коммуникативное развитие». Практикум по ФЭМП Д/Игра (ФЭМП)

- ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальная гостиная Слушание музыкальных произведений

- Социально-коммуникативное развитие. Д/И

- Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие. практикум по труду

Отсутствуют:

- ОО «Физическое развитие».

Утренняя гимнастика – 8²⁰. Комплекс №

Практикум здоровьесбережения Минутки здоровья (самомассаж)

- Индивидуальная работа по речевому развитию. Речевой практикум по ЗКР (артикуляционная гимнастика, фонематический слух) Артикуляционная гимнастика «Надуваем щеки»- тренировать артикуляционный аппарат детей, укреплять мышцы щек. Инд.

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». «Ребенок один дома

- ОО Художественно-эстетическое развитие. Речевой практикум «Работа в книжном уголке» (рассматривание иллюстраций, составление рассказа по иллюстрациям)

- Практикум по культурной практике совместной трудовой деятельности «Дежурство в уголке природы»

- ОО «Познавательное, социально – коммуникативное развитие» Детский сад (я и друзья, подготовка к праздникам, создание коллекций, выставок, мини – музеев)

- ОО «Художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие». Рассматривание предметов народного декоративно – прикладного искусства, иллюстраций, альбомов, рассказ педагога, слушание р. н. музыки, детское творчество

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Практикум по самообслуживанию и культурной практике совместной трудовой деятельности «Дежурство, подготовка к ООД» (самообслуживание)

- Физическое развитие Практикум здоровьесбережения (гимнастика для глаз, физкультминутки)

Познавательное развитие: Поисково-исследовательская деятельность/ ОСМП ½



Физическая культура (по плану физ. инструктора)

Прогулка

- ОО «Познавательное, речевое развитие». Наблюдение

- ОО Физическое развитие. ОВД, индивидуальная, подгрупповая работа по закреплению ОВД (метание, бег)

- ОО Физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие. П/Игра (бег)

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие». Комплекс социально – коммуникативных игр С/р игра

ОО «Познавательное развитие». Экспериментариум по познавательно – исследовательской деятельности

- ОО «Художественно-эстетическое развитие». Д/Игра (ИЗО)

- ОО «Речевое развитие». Чтение, рассказывание

II половина дня

- ОО «Физическое развитие». Практикум здоровьесбережения

«Гимнастика после сна». Комплекс № _____ ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание.

ООД

Рисование № _____

Очевой тренинг (развитие грамматического строя речи) (Педагог-логопед)

- ОО «Познавательное, речевое развитие». «Беседа» (природа, экология)

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Хозяйственно – бытовой труд

- ОО «Познавательное, социально-коммуникативное развитие». Д/Игра (ЗОЖ)

Среда. Дата: « » **2016 год.**

Утро

Практикум здоровьесбережения. Минутки здоровья (пальчиковая гимнастика.)

- Индивидуальная работа по речевому развитию. Формирование активного словаря (- существительные, обозначающие профессии; - прилагательные, наречия, глаголы, предлоги, упражнения на подбор синонимов, антонимов) (- существительные, обобщающие значения (мебель, овощи ...); - местоположение предмета) 1/2

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». «Чрезвычайные ситуации дома» (беседы с использованием художественных произведений, игровые ситуации)

- ОО «Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие». Практикум
здоровьесбережения - ОБЖ в играх

- ОО «Познавательное, социально-коммуникативное развитие». Игры с конструктором/Экспериментирование (1/2)

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Практикум по самообслуживанию и культурной практике совместной трудовой деятельности «Дежурство, подготовка к ООД» (самообслуживание)

ООД

Познавательное развитие ФЭМП №



Физическое развитие Практикум здоровьесбережения (релаксационные минутки, физкультминутки)

Музыка

(по плану музыкального руководителя)

Физическая культура на прогулке (по плану физ. инструктора)

Прогулка

- ОО «Познавательное, речевое развитие». Наблюдение

- ОО Физическое развитие. ОВД, индивидуальная, подгрупповая работа по закреплению ОВД (строевые упражнения)

-ОО Физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие. П/Игра (бег, лазание)

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие». Комплекс социально – коммуникативных игр С/р игра

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие». Труд в природе

- ОО «Физическое, художественно-эстетическое развитие». Музыкально – ритмические движения

- ОО «Речевое развитие». Ознакомлению с жанрами литературных произведений

II половина дня

- ОО «Физическое развитие». Практикум здоровьесбережения «Гимнастика после сна». Комплекс № _____ ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание.

-ОО «Физическое развитие» досуги, развлечения, игры, эстафеты

- Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Аппликация

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация и игра в форме коммуникативно – игрового тренинга - Народные, хороводные игры

- ОО «Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие». Театрально – речевой салон - драматизация/ Литературные досуги (1/2)

- ОО «Познавательное, речевое развитие». Экскурсии по экологической тропе

- ОО «Речевое развитие». Речевой практикум по развитию связной речи. Работа в книжном уголке (Рассматривание картин, беседа)

Старшая группа.
Организованная образовательная деятельность,
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей

Четверг. Дата: « _____ » _____ 2016 год.

Отсутствуют: _____

Утро

- ОО «Физическое развитие».

Утренняя гимнастика – 8²⁰. Комплекс № _____

Практикум здоровьесбережения. Минутки здоровья (релаксационные минутки)

- ОО «Речевое развитие» Повторение стихотворений, работа над выразительностью речи

- ОО «Социально - коммуникативное, речевое, познавательное развитие». Формирование целостной картины мира «Родная страна» (рассматривание альбомов, беседы о государственных праздниках, традициях родного края, о людях, прославивших нашу страну, наш край)

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие». - Д/Игра (Ознакомление с окружающим)

- ОО

«Социально-коммуникативное развитие». Практикум безопасного поведения «Чрезвычайные ситуации на улице»

- ОО «Социально коммуникативное, речевое, познавательное развитие». Комплекс игровых обучающих ситуаций «Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения» (Взрослые и дети – ситуации)

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Практикум по самообслуживанию и культурной практике совместной трудовой деятельности «Дежурство, подготовка к ООД» (самообслуживание)

ООД

Развитие речи № _____

Физическое развитие (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные минутки, дыхательная гимнастика, физкультминутки)

Коммуникативно – речевой практикум (педагог-логопед) _____

Прогулка

- ОО «Познавательное, речевое развитие». Наблюдение

- ОО Физическое развитие. ОВД, индивидуальная, подгрупповая работа по закреплению ОВД (лазание, ползание)

- ОО Физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие. П/Игра (бег, равновесие)

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие». Комплекс социально – коммуникативных игр С/р игра

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие». Практикум по труду - Труд взрослых, профессии, я умею

- ОО «Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие». Дидактические игры на развитие музыкальных способностей

Индивидуальная работа по ФЭМП

-Речевой тренинг, развитие словаря, грамматического строя речи (Учитель-логопед)

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Практикум по самообслуживанию и культурной практике совместной трудовой деятельности
- Организация обеда (дежурство, культурно – гигиенические навыки приема пищи, столовый этикет, гигиенические процедуры, беседы по формированию ЗОЖ)

II половина дня

- ОО «Физическое развитие». Практикум здоровьесбережения
«Гимнастика после сна». Комплекс № _____ ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание.

ООД

Художественно – эстетическое развитие Аппликация/Лепка 1/2 № _____

Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Художественная мастерская Конструктивное моделирование/ручной труд

- ОО «Художественно-эстетическое, познавательное развитие». Ознакомление с искусством

- ОО «Физическое развитие». Практикум здоровьесбережения. Игры на развитие мелкой моторики
Музыкальные досуги, развлечения по плану музыкального руководителя / песенное творчество

Пятница. Дата: « » 2016 год.
Отсутствуют:

- ОО «Физическое развитие».
Утренняя гимнастика – 8²⁰. Комплекс №
Практикум здоровьесбережения. Минутки здоровья (психогимнастика)

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие». Речевой практикум по развитию связной речи. Составление рассказа, пересказ

- ОО «Социально-коммуникативное, познавательное развитие». -
Настольно – печатные игры

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие». «Ребенок и природа»

- Индивидуальная работа по художественно-эстетическому, речевому развитию. Обучение игре на музыкальных инструментах, песенное творчество

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие». Социализация и игра в форме коммуникативно – игрового тренинга «Семья» (рассматривание альбомов, беседа о семейных традициях, труде родителей)

Познавательное развитие Приобщение к социокультурным-ценностям/ Приобщение к культуре Кубани (региональный компонент) ½ №

- **Физическое развитие.** (пальчиковая гимнастика, физкультминутки)

Музыка (по плану музыкального руководителя)

Лингвистическая лаборатория (педагог-логопед)

Прогулка

- ОО «Познавательное, речевое развитие». Наблюдение

ОО Физическое развитие. ОВД, индивидуальная, подгрупповая работа по закреплению ОВД (равновесие)

- ОО Физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие. П/Игра (бег, ориентировка в пространстве)

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие». Комплекс социально – коммуникативных игр С/р игра

- ОО «Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира на основе предметно – практической деятельности - «Почемучкины вопросы»

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». «Трудовые поручения» (Поддержание порядка на участке)

- ОО «Речевое развитие». Речевой практикум «Лингвистическая лаборатория» (учитель-логопед)

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Практикум по самообслуживанию и культурной практике совместной трудовой деятельности - Организация обеда (дежурство, культурно – гигиенические навыки приема пищи, столовый этикет, гигиенические процедуры, беседы по формированию ЗОЖ)

II половина дня

- ОО «Физическое развитие». Практикум здоровьесбережения

«Гимнастика после сна». Комплекс № _____ ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание.

Музыкальная гостиная «Мы вместе и все такие разные» (региональный компонент) (2,4 неделя).

Рисование (нетрадиционные техники)

- ОО «Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие». Практикум по ФЭМП Д/Игра (ФЭМП)

- ОО «Социально-коммуникативное, физическое развитие». Практикум здоровьесбережения
- Игры – забавы, аттракционы, эстафеты; п/игры малой подвижности)

- ОО «Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие». - Д/Игра (Экология)

- ОО «Социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие».

- Виды спорта, спорт в жизни человека; полезная и вредная еда, витамины, закаливание /
