

*Группа раннего возраста.  
Организованная образовательная деятельность,  
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей*

Понедельник. Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.

Отсутствуют: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Утро**

- Утренняя гимнастика – 8<sup>00</sup>. Комплекс № \_\_\_\_

- ОО «Физическое развитие». Минутки здоровья (игровой массаж)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Индивидуальная работа по ОО «Речевое развитие». Развитие связной речи (беседы, рассказы, рассматривание игрушек, предметных картинок, иллюстраций к сказкам, потешкам)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - ОО «Физическое развитие, здоровье», «Социально-коммуникативное развитие». КГН (умение пользоваться расческой, носовым платком, навыки самообслуживания)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Труд)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» С/р игра

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ООД**

**МУЗЫКА (9.00 – 9.10)**

(по плану музыкального руководителя)

- ОО «Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные минутки, дыхательная гимнастика, физкультминутки)

---

---

---

**ООД № \_\_\_\_\_**  
**РАЗВИТИЕ РЕЧИ (9.20 - 9.30)**

---

---

---

---

---

---

---

**Прогулка**

**- ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» Наблюдение**

---

---

---

---

**- ОО «Физическое развитие». П/игра (бег, прыжки)**

---

---

---

---

**- ОО «Социально-коммуникативное развитие». С/р игра**

---

---

---

---

**- ОО «Познавательное развитие». Экологическая азбука**

---

---

---

---

**- ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование на песке (снегу)**

---

---

---

---

**- ОО «Речевое развитие». Заучивание**

---

---

---

---

- **ОО «Социально-коммуникативное развитие».** Организация обеда (культурно – гигиенические навыки приема пищи, гигиенические процедуры)

---

---

---

## **II половина дня**

- **ОО «Физическое развитие».** Гимнастика после сна. Комплекс № \_\_, ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание, подвижная игра (на прогулке)

- **Индивидуальная работа по ОО «Художественно-эстетическое развитие».** Рисование (нетрадиционные техники)

---

---

---

- **ОО «Познавательное развитие».** Д/игра (ФЭМП)

---

---

---

- **ОО «Художественно-эстетическое развитие».** Слушание музыкальных произведений, театрализованные игры, игры-забавы

---

---

---

- **ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».** Д/игра

---

---

---

*Группа раннего возраста.*

*Организованная образовательная деятельность,*

*Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей*

**Вторник. Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.**

**Отсутствуют:** \_\_\_\_\_

---

## **Утро**

- **Утренняя гимнастика – 8<sup>00</sup>.** Комплекс № \_\_\_\_

- **ОО «Физическое развитие».** Минутки здоровья (Самомассаж)

---

---

---

- **Индивидуальная работа по ОО «Речевое развитие».** Работа по ЗКР (артикуляционная гимнастика, фонематический слух)

---

---

---

- ОО «Познавательное развитие». Игрушка-забава

---

---

---

---

- Индивидуальная работа по ОО «Познавательное развитие». В уголке природы наблюдение, посильный труд

---

---

---

---

- ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рассматривание иллюстраций, росписей народных игрушек

---

---

---

---

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». (Самообслуживание)

---

---

ООД № \_\_\_\_

Приобщение к социокультурным ценностям; ОСМП 3/1 (9.00 -9.10)

---

---

---

---

---

- ОО «Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные минутки, дыхательная гимнастика, физкультминутки)

---

---

ООД № \_\_\_\_

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (9.25 - 9.35)

---

---

---

---

Прогулка

- ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Наблюдение

---

---

---

- ОО «Физическое развитие». ОВД (прыжки)

---

---

---

- ОО «Физическое, социально-коммуникативное развитие». П/игра (хороводная игра)

---

---

---

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». С/р игра

---

---

---

- ОО «Художественно-эстетическое развитие», д/игра (ИЗО)

---

---

---

- ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Организация обеда (культурно – гигиенические навыки приема пищи, столовый этикет, гигиенические процедуры)

---

---

---

## II половина дня

- ОО «Физическое развитие». Гимнастика после сна. Комплекс № \_\_\_\_, ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание, подвижная игра (на прогулке)

### Практикум: познавательное развитие

*Д/и по ФЭМП, ФЦКМ ½*

---

---

---

- Индивидуальная работа по ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка

---

---

---

- ОО «Познавательное развитие». Познавательно-исследовательская продуктивная деятельность (конструктор, песок, вода)

---

---

---

**ОО «Физическое, социально-коммуникативное развитие». П/игра**

---

**- ОО «Художественно-эстетическое развитие». Театрализованная деятельность**  
(показ театров, привлечение детей к театрализованной деятельности, детское творчество  
– проговаривание диалогов совместно с воспитателем, имитация движений персонажей)

---

**- ОО «Речевое развитие»** (чтение худ. литературы)

---

*Группа раннего возраста.  
Организованная образовательная деятельность,  
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей*

Среда. Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Отсутствуют: \_\_\_\_\_

---

Утро

**- Утренняя гимнастика – 8<sup>00</sup>. Комплекс № \_\_\_\_**

**- ОО «Физическое развитие». Минутки здоровья** (пальчиковая гимнастика)

---

**- Индивидуальная работа по ОО «Социально-коммуникативное развитие»**  
адаптационные игры, общение со взрослыми, сверстниками

---

**- Индивидуальная работа по ОО «Познавательное развитие».** (Сенсорика,  
классификация предметов, их свойства)

---

**- ОО «Социально-коммуникативное развитие». С/р игра**

---

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». (ПДД, виды транспорта, светофор, водитель, пассажир) чтение, рассказ, воспитателя, рассматривание предметов (машины, иллюстрации, дорожные знаки)

---

---

---

ООД № \_\_\_\_  
**РАЗВИТИЕ РЕЧИ (9.00 – 9.10)**

---

---

---

- ОО «Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные минутки, дыхательная гимнастика, физкультминутки)

---

---

---

ООД № \_\_\_\_  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (9.20 – 9.30)**

---

---

---

---

---

---

**Прогулка**

- ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Наблюдение

---

---

---

---

- ОО «Физическое развитие». (Строевые упражнения)

---

---

---

- ОО «Физическое развитие». П/игра (бег, лазание)

---

---

---

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». С/р игра, игровая ситуация

---

---

---

---

- ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». (Труд в природе, помощь взрослым, поручения)

---

---

---

---

- ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкально – ритмические движения

---

---

---

---

- ОО «Речевое развитие» (чтение худ. литературы)

---

---

---

---

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация обеда (культурно – гигиенические навыки приема пищи, гигиенические процедуры)

---

---

---

#### II половина дня

- ОО «Физическое развитие». Гимнастика после сна. Комплекс № \_\_, ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание, подвижная игра (на прогулке)

**Практикум: художественно-эстетическое развитие**  
***Конструктивно-модельная деятельность (15.40-16.00)***

---

---

---

ОО «Социально-коммуникативное развитие», Игры на развитие мелкой моторики

---

---

---

- ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Дидактические игры (предметы и социальное окружение)

---

---

---

- ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Игры малой подвижности

---

---

---

*Группа раннего возраста.  
Организованная образовательная деятельность,  
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей*



Четверг. Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отсутствуют: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Утро**

- Утренняя гимнастика – 8<sup>00</sup>. Комплекс № \_\_\_\_\_

- ОО «Физическое развитие». Минутки здоровья (релаксационные минутки)

\_\_\_\_\_

- Индивидуальная работа по ОО «Речевое развитие». Заучивание, закрепление знакомых стихотворений, потешек

\_\_\_\_\_

- ОО «Познавательное развитие». Сенсорное развитие (свойства предметов, внешние признаки)

\_\_\_\_\_

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». КГН (внешний вид, опрятность, последовательность одевания)

\_\_\_\_\_

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения

\_\_\_\_\_

- ОО «Художественно – эстетическое развитие»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ООД**

**МУЗЫКА (9.00 – 9.10)**

(по плану музыкального руководителя)

ОО «Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные минутки, дыхательная гимнастика, физкультминутки)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

ООД № \_\_\_\_\_  
**ЛЕПКА (9.20 – 9.30)**

---

---

---

---

**Прогулка**

**- ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Наблюдение**

---

---

---

**- ОО «Физическое развитие». П/Игра (бег, ходьба)**

---

---

---

**- ОО «Социально-коммуникативное развитие». С/р игра»**

---

---

---

**- ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (беседа о труде взрослых, поручения) Свободное общение со взрослыми и детьми**

---

---

---

**- Индивидуальная работа по ОО «Познавательное развитие». (сенсорика, классификация предметов, их свойства)**

---

---

---

**- ОО «Художественно – эстетическое развитие». Песенное творчество –закрепить знакомые песни, учить пропевать слова с воспитателем, доставить детям радость**

---

---

---

**- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация обеда (культурно – гигиенические навыки приема пищи, гигиенические процедуры, столовый этикет)**

---

---

---

**II половина дня**

- ОО «Физическое развитие». Гимнастика после сна. Комплекс №\_\_, ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание, подвижная игра (на прогулке)

- Индивидуальная работа по ОО «Познавательное развитие», сенсорика

---

---

---

- ОО «Социально-коммуникативное, познавательное развитие». Д/игра (Ознакомление с окружающим)

---

---

---

- Индивидуальная работа по ОО «Художественно-эстетическое развитие». Индивидуальная работа, лепка

---

---

---

---

- ОО «Речевое развитие»

---

---

---

*Группа раннего возраста.*

*Организованная образовательная деятельность,*

*Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей.*

Пятница. Дата: «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Отсутствуют: \_\_\_\_\_

---

---

---

**Утро**

- Утренняя гимнастика – 8<sup>00</sup>. Комплекс №\_\_

- ОО «Физическое развитие». Минутки здоровья (игровой массаж)

---

---

---

- Индивидуальная работа по ОО «Речевое развитие». (Формирование связной речи, обогащение, активизация словаря)

---

---

---

---

---

- ОО «Познавательное развитие». Настольно – печатные игры

---

---

- Индивидуальная работа по ОО «Художественно - эстетическое развитие». Хороводы, элементы танцевальных движений

---

---

---

- ОО «Социально – коммуникативное развитие» ОБЖ

---

---

---

ООД № \_\_\_\_\_  
РИСОВАНИЕ (9.00 – 9.10)

---

---

---

ОО «Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные минутки, дыхательная гимнастика, физкультминутки)

---

---

---

ООД № \_\_\_\_\_  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (9.20 – 9.30)

---

---

---

---

Прогулка

- ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Наблюдение

---

---

---

---

- ОО «Физическое развитие». ОВД (метание/ прыжки)

---

---

---

---

- ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». П/Игра (бег, ориентировка в пространстве)

---

---

---

---

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». С/р игра

---

---

---

---

- ОО «Познавательное развитие». (Сенсорное развитие, Д/и)

---

---

---

---

- ОО «Речевое развитие». Знакомство с малыми формами фольклора (заучивание)

---

---

---

---

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация обеда (культурно – гигиенические навыки приема пищи, гигиенические процедуры)

---

---

---

#### II половина дня

- ОО «Физическое развитие». Гимнастика после сна. Комплекс №\_\_\_\_, ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание, подвижная игра (на прогулке)

- Индивидуальная работа по ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка

---

---

---

- ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». (Ориентировка в пространстве)\_\_\_\_\_

---

---

---

- ОО «Познавательное развитие». Беседа (предметное и социальное окружение)

---

---

---

- ОО «Художественно-эстетическое развитие». Индивидуальная работа по рисованию

---

---

---

---

---

**- ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)**

---

---

---

---