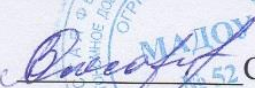


СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МАДОУ № 52
Заведующий МАДОУ № 52
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
№ 65 от «31.08» 2017г.

 С.В. Слесаренко



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 52
на 2017 – 2018 учебный год**

г. Армавир

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

I. РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Анализ деятельности учреждения за 2016 -2017 учебный год.

1.1. Аналитико-информационная справка о ДОУ:

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Полное - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52; Сокращённое наименование по Уставу – МАДОУ № 52;
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС	МАДОУ № 52 352924 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 145 Контактный телефон: 8 (86137) 5- 77- 34;
ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС МАДОУ № 52	det.sad.52@mail.ru
САЙТ МАДОУ № 52	ds52.d61.ru
ДАТА СОЗДАНИЯ	Детский сад введен в эксплуатацию в 1973году
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	Первая ступень общего образования. Дошкольное образование может быть получено в МАДОУ.
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования от 1,6 года до прекращения образовательных отношений (поступления в школу)
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	Основная образовательная программа МАДОУ № 52
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Физкультурно - оздоровительное
ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ	Образовательная деятельность осуществляется на русском языке
РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ	Рабочая неделя - пятидневная с 07.00 до 17.00; с 17.00 до 19.00 работают группы кратковременного пребывания.

1.2. Материально-техническое оснащение

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 мес. до 7 лет.

Материально – техническое обеспечение оценивается как удовлетворительное.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. В МАДОУ имеется:

- групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами- 5;
- музыкальный зал- 1
- спортивный зал – 1
- Кабинет учителя – логопеда
- кабинет «БОС – здоровье для детей»- 1
- методический кабинет - 1
- медицинский блок - 1
- игровые площадки для прогулок - 5
- спортивная площадка – 1
- кабинет завхоза-1
- пищеблок-1

В 2016 -2017 учебном году

Помещение	Приобретено	Отремонтировано
Группа №№2,3,4	Стульчики детские с регулируемыми ножками	
Группа №№1,2,3,4,5	Замена колотой посуды; Игрушки (куклы, машины, дидактические и развивающие игры); Канцелярские товары.	Косметический ремонт: покраска стен в раздевальных, спальных комнатах.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь. Установка пластиковой двери;	Ремонт косметический: штукатурка потолка, стен; Замена ленолиума; Замена освещения в соответствии с Сан ПиН;
Музыкальный зал	Детские стульчики полумягкие. Банеры для оформления центральной стены музыкального зала. .	Пошив детских костюмов для хореографического и вокального конкурса.
Кабинет учителя - логопеда	Детские стульчики полумягкие	Покраска оконной рамы.
Здание ДОУ	Установка уличного банера на металлическом каркасе.	Цоколь здания.
Пищеблок	Установка противопожарной двери.	Покраска оконных рам, дверей.
Методический кабинет	Программно-методическая литература, дидактические пособия (демонстрационные, CD- диски к методическим пособиям).	-
Территория ДОУ	-	Установка тротуарных бордюров;

Спортивная площадка, оснащенная оборудованием, способствующим активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий;

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам и соответствует ФГОС.

Участки прилегающей территории озеленены и закреплены по возрастам. В 2016 – 2017 уч. году сотрудниками детского сада оформлена зона отдыха для детей на территории ДОУ: посажены декоративные кустарники и цветущие растения.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ регулярно укрепляется.

Учебно-материальное обеспечение

Групповые помещения, кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО ДООУ и Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников, приоритетного направления работы детского сада. Для реализации основной образовательной программы ДООУ в течение года были приобретены методическая литература, демонстрационно-наглядный материал.

Содержание предметно-развивающей среды определено современными методическими требованиями. (В течение года проводилась плодотворная работа по приведению предметно - развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.)

Педагоги ДООУ пополняют кабинет разработками и методической литературой.

С целью повышения качества образования ДООУ оснащено информационно - коммуникационными средствами: компьютеры - 3 шт, ноутбук -2 шт, принтер – 4 шт, брошюратор, ламинатор, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр – 2, магнитофоны – 6.

В учреждении создана локальная сеть подключения к интернету. ДООУ имеет свой сайт.

Педагоги ДООУ активно используют мультимедийную технику во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности, используется на родительских собраниях, при проведении городских методических объединений, досуговых мероприятий, мастер-классах.

Вывод: состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. В достаточном количестве имеется наглядный, дидактический, методический материал, ТСО, что позволяет обеспечивать высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

Обеспечение безопасности.

Безопасность воспитанников обеспечивается в дневное время наличием дежурного администратора, в соответствии с графиком работы, в ночное время – сторожем. Безопасность в МАДОУ контролируется посредством кнопки тревожной сигнализации.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации. В здании МАДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: в помещениях ДООУ размещены планы эвакуации, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей.

Медико - социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения между МАДОУ № 52 и Детской поликлиникой № 2.

В ДООУ организовано 4-разовое питание.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Меню утверждено органами ТО ТУ «Роспотребнадзора» по Краснодарскому краю в г. Армавире;
- технологические карты;
- документация по контролю организации питания.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В раздевальных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей.

Ежедневно, в качестве второго завтрака, дети получают соки и фрукты. Проводится С – витаминизация готовых третьих блюд, а также в питании детей используется йодированная соль, хлеб пшеничный йодированный, творог йодированный.

Вывод: воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

1.3. Сведения о воспитанниках

Детский сад посещают часто болеющие дети, инфицированные туберкулезом, состоящие на учете в МБГУЗ «Армавирском противотуберкулезном диспансере».

МАДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения (МБГУЗ «Армавирского противотуберкулезного диспансера), заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников в соответствии с их возрастом, всего – 105 человек. Из них: ранний возраст – 20 человека, дошкольный – 85 человек;

Общее количество групп – 5. Все группы однородны по возрастному составу детей, из них:

Ясельная группа (от 1,5 до 3 лет);

Младшая группа (от 3 до 4 лет);

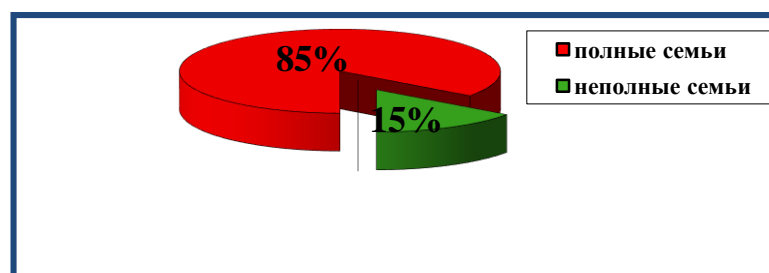
Средняя группа (от 4 до 5 лет);

Старшая группа (от 5 до 6 лет);

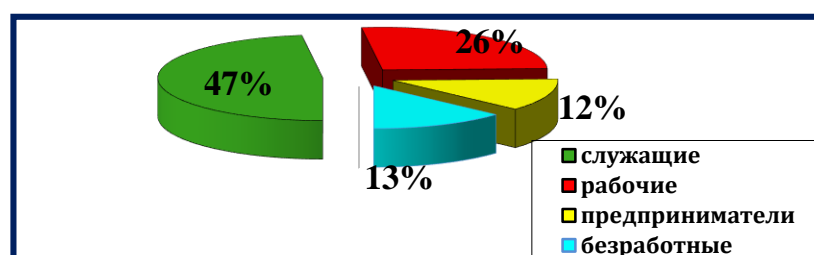
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Инструктор по физической культуре Мишустина М.С. в новом учебном году продолжит активное включение родителей в физкультурно-оздоровительные мероприятия детского сада в рамках.

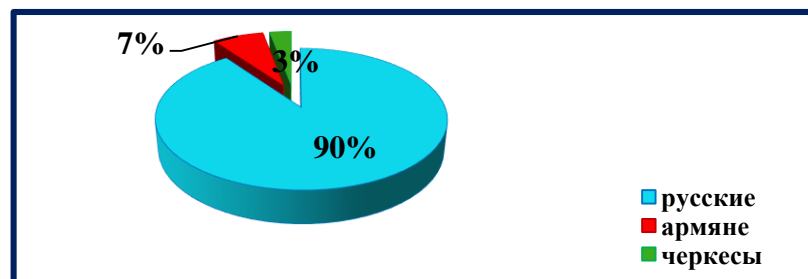
1.4. Социальный паспорт семей



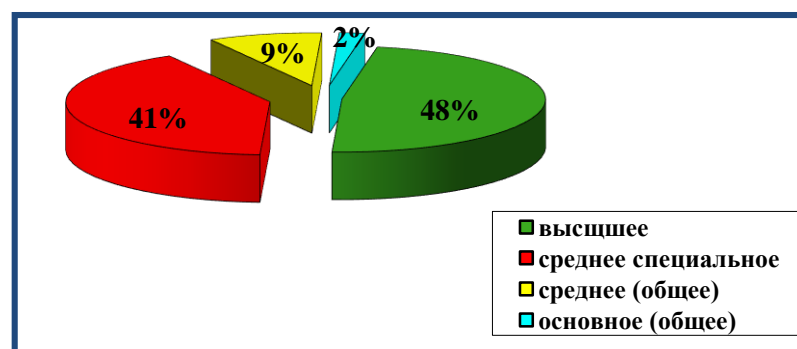
Социальный статус родителей



Национальный состав семей



Уровень образования родителей



1.5. Сведения о педагогических кадрах

Педагогическими кадрами, медицинским и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано полностью. Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, 10 воспитателей

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, в 2016 учебном году 5 воспитателей имеющих высшее педагогическое образование по специальностям «учитель», получили второе высшее образование АГПУ на дошкольном факультете. Инструктор по физической культуре поступила в АГПУ для получения высшего (дошкольного) педагогического образования.





В 2016 -2017 учебном году было аттестовано 2 педагога – 1 – высшая квалификационная категория, 1 – соответствие занимаемой должности. Квалификационный ценз педагогов снизился по сравнению с 2015 годом на 25%, за счет вливания в коллектив молодых педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности менее 2 лет.

В дошкольном учреждении созданы условия для прохождения курсов ПК, переподготовку прошли 13 педагогов, что составляет 93 %.

Для ведения платных образовательных услуг прошли курсы повышения квалификации 4 педагога, что составляет 29%.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

2.1 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач 2016 -2017 учебный год

Педагогический коллектив МАДОУ № 52 в 2016-2017 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Создать в ДОУ условия для организации краеведческо - туристической деятельности как средства приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, изучив передовой педагогический опыт педагогов МАДОУ № 54.
2. Объединить усилия педагогов МАДОУ и родителей воспитанников по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества на основе духовно – нравственных ценностей жителей Краснодарского края.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства, для развития интеллектуальных, познавательных, творческих способностей каждого ребенка.
4. Объединить усилия педагогов МБДОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период, их эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Анализ реализации годового плана строился на основе:

- экспертной оценки тематических проверок;
- анализа предметно-развивающей среды;
- отчетов педагогов;
- изучения планов воспитательно-образовательного процесса;
- итогов наблюдения образовательного и педагогического процесса;
- изучения документации в группах;
- результатов анкетирования педагогов и родителей.

Анализируя работу ДОУ **по первой годовой задаче** надо отметить, что охрана и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением работы МАДОУ № 52.

В 2016 – 2017г педагогический коллектив решил рассмотреть задачу приобщения детей к ЗОЖ в новом ракурсе - краеведческо - туристической деятельности. С этой целью был изучен опыт работы педагогов МАДОУ № 54.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по указанной проблеме, были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Краеведческо - туристическая деятельность ДООУ как средство приобщения дошкольников к ЗОЖ»;
- семинар «Оздоровление детей средствами организации детского туризма в условиях ДООУ»;
- КМД с ММ – презентацией «Туристическая деятельность дошкольников как средство экологического воспитания»;
- контроль «Рациональное использование среды, условий ДООУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни дошкольников».
- открытый просмотр «Игра, как средство формирования культуры здоровья дошкольников - туристический поход»;

В течение года МАДООУ успешно сотрудничало с ЦДЮТур. В рамках ИФОК (игровой физкультурно – оздоровительный комплекс) «Юные туристы» были проведены мероприятия:

- «Знакомимся с туристическим снаряжением»;
- «Юные туристы Кубани» (соревнование воспитанников ДООУ и ЦДЮТур);

К данным мероприятиям (по необходимости) были подключены родители, совместно с ними провели «Игровой туристический слет».

Можно сделать вывод, что задача выполнена в полном объёме. Но вместе с тем, проведённое в конце года анкетирование педагогов показало необходимость расширения знаний воспитателей по данной теме.

Кроме того, для дальнейшей работы необходимо пополнить развивающую среду, оборудовав на территории ДООУ туристическую площадку.

Одна из самых актуальных проблем современного общества – здоровье ребенка не может быть решена в течение одного учебного года, она требует постоянного и пристального внимания педагогов, родителей и общественности. Только комплексный подход к решению поставленных проблем может обеспечить значимый результат.

Поэтому, работа по данной задаче, по повышению уровня компетенции педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей будет продолжена в 2017 – 2018 уч. году.

Педагогический коллектив детского сада на протяжении всего года продолжал уделять внимание вопросам воспитания гражданственности и правового сознания у детей дошкольного возраста.

Педагоги формировали представление у дошкольников о своей стране. Развивали интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывали азы гражданственности, патриотизма. Проводили работу по ознакомлению дошкольников с символикой российского государства, с обычаями и культурой Кубани.

С целью решения **второй задачи** были проведены следующие методические мероприятия: *педагогический совет* «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников». А также такие активные формы работы, как *творческая гостиная* «Приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию страны. Местные обычаи и традиции», *консультация с ММ – презентацией* «Нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с государственной символикой», *педагогический аукцион* «Виртуальные экскурсии – ранняя профориентация дошкольников «Все работы хороши»; Все это способствовало повышению качества образовательных услуг предоставляемых в ДООУ.

Реализации **третьей задачи** в течение всего учебного года способствовала разнообразная организационно-методическая работа. В ходе всех педсоветов и семинаров

внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение дискуссий, решение проблемных ситуаций, беседы за круглым столом, презентации. Был проведен *педагогический совет* «Речевое развитие дошкольников как средство коммуникативной культуры, обеспечивающей целостное развитие личности ребёнка».

Активные формы: *консультация – собеседование* «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учетом ФГОС», *видеосалон* «Инновационный подход к созданию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ», *практикум* «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-театральную деятельность», *мастер-класс для педагогов* «Поделки своими руками ко Дню матери в технике фюамеран «Цветы для мамы», *деловая игра* «Двойное кольцо Сократа»: «Трудовое воспитание - важное средство всестороннего развития личности дошкольника», *образовательный салон* «Инновационные подходы к формированию элементарных математических представлений у воспитанников старшего дошкольного возраста – «Школа королевы Геры», *семинар-практикум* «Игровые обучающие ситуации – нетрадиционная форма речевой работы с дошкольниками».

Данные формы работы с педагогами способствовали повышению их профессионального уровня, но вместе с тем, в течение этого года педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами – 4 человека, что составляет 29%.

Исходя из этого, для повышения профессионального мастерства педагогов, необходимо использовать интегрированный подход, включая, как традиционные, так и активные формы обучения.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все мероприятия годового плана, запланированные на 2016 – 2017 уч. год выполнены в полном объеме.

Коррекционную работу для детей с ТНР в течение года осуществляла учитель-логопед В.Л. Мешайкина. Планирование и содержательное наполнение определяется «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)» Н. В. Нищевой, строится с учётом возраста детей, их индивидуальных проявлений.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями в речевом развитии детей и с учётом их психолого-педагогических особенностей, с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия:

- по формированию правильного звукопроизношения;
- по формированию фонематических процессов;
- по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- по формированию навыка языкового анализа и синтеза.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком в зависимости от степени выраженности речевого нарушения.

Подгрупповая коррекционно-развивающая работа проводилась 4 раза в неделю, из них, в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ №52 г:

- ✓ Речевой практикум по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа.
- ✓ Лингвистическая лаборатория по развитию фонематического восприятия и обучению звукопроизношению.
- ✓ Речевой тренинг по развитию словаря, формированию и совершенствованию грамматического строя речи.
- ✓ Коммуникативно-речевой практикум по развитию речи и коммуникативных навыков.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми с ТНР отводилось формированию потребности в

речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, функции контроля над собственной речью, совершенствованию всех психических процессов.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количественные показатели логопедической работы с детьми:

С начала учебного года было обследовано 86 детей, из них из подготовительной к школе группы 17 человек, из старшей группы 23 человека, из средней группы 23 человека, из младшей группы – 20 человек.

№ п/р	Нарушения речи Показатели	ФНР (дислалия)	ФФНР (сложная дислалия, стёртая форма дизартрии)	ОНР дизартрии	Прочие ЗРР (заикание)	Всего
1.	Всего выявлено детей с нарушениями речи	25	15	30	3	53
2.	Зачислено в группу для детей с ТНР	–	3	13	1	16
3.	Выпущено с чистой речью.	–	3	1	–	4
4.	Выпущено с улучшением речи.	–	–	4	–	4
5.	Отказ родителей от оказания логопедической помощи	–	3	6	–	8
6.	Оставлено для продолжения коррекционной работы в новом учебном году	–	–	7	1	8

В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами логопедического обследования;
- информирование о задачах коррекционной работы по преодолению речевых нарушений;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учётом возрастных возможностей и особенностей речевых нарушений воспитанников;
- подбор музыкального и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей при подготовке к утренникам и развлечениям.

В соответствии с годовым планом проводились:

- ✓ тематические практикумы для педагогов ДОУ (ежемесячно): «Организация совместной деятельности воспитателей и логопеда по совершенствованию речевых навыков детей в течение года», "Формирование речевого дыхания у дошкольников", "Особенности работы по автоматизации поставленных звуков во время режимных моментов".
- ✓ индивидуальное консультирование педагогов по состоянию речи детей и путей преодоления речевых нарушений (по запросу педагогов)
- ✓ открытые индивидуальные и подгрупповые занятия.

ВЫВОД: Работу логопедической службы в МАДОУ №52 г. Армавира за 2016-2017 учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию коррекционно-педагогической

помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные в начале учебного года задачи решены, намеченные цели достигнуты.

В течение всего учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство и деловую квалификацию, участвуя в организационно-педагогической работе ДОУ, городской методической работе, городских выставках, конкурсах, а также работая над темами самообразования

Педагоги МАДОУ использовали разнообразные способы распространения собственного опыта: размещали свои материалы на сайтах: МААМ.ru, в социальной сети работников образования nsportal.ru, в СМИ, научно-практических образовательных журналах.

Сведения об участии педагогов ДОУ в методической работе разного уровня

<i>1. ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</i>		
<i>1.1.</i>	Всероссийский конкурс образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «ГРАЖДАНИН и ПАТРИОТ РОССИИ-2017»	Бакумова Л.И. Бигеева О.А. Воронцова И.К. Тимкова И.В.
<i>1.2.</i>	Отчет по апробации парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования «Приключения в Математической стране» - ДОУ 52;	Воронцова И.К.
<i>1.3.</i>	Участие в работе авторских семинаров Т. Г. Кудряшовой по освоению технологии реализации парциальной программы «Школа королевы Геры»; «Работа с дидактическими материалами; аудио – методичками»	Воронцова И.К.
<i>2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</i>		
<i>2.1.</i>	Участие в семинаре «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОО в рамках реализации Концепции развития математического образования»	Воронцова И.К.
<i>2.2.</i>	Краевой конкурс «Работаем по новым образовательным стандартам»	Тимкова И.В.
<i>3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</i>		
<i>3.1.</i>	Городской семинар - практикум по аттестации выступление «Мотивация профессионального развития педагога как средство повышения эффективности деятельности образовательной организации».	Пискунова А.А.
<i>3.2.</i>	Городской ПДС. «Познавательное развитие» «Секреты успеха» Федеральная площадка «Приключения в Математической стране».	Воронцова И.К.
<i>3.3.</i>	ПДС «Познавательное развитие» ООД «Волшебник магнит» (поисково - исследовательская деятельность)	Тимкова И.В.
<i>3.4.</i>	ГМО подготовительных к школе групп и учителей начальных классов. Представление материалов из опыта работы по теме: «Технология моделирования как средство развития предпосылок познавательных универсальных учебных действий»	Тимкова И.В.
<i>3.5.</i>	ПДС «Речевое развитие». Представление материалов из опыта работы по теме: «Создание общеразвивающей среды для детей с ТНР в условиях массового общеразвивающего ДОУ»	Мешайкина В.Л.
<i>3.6.</i>	ПДС по художественно – эстетическому развитию (музыкальные руководители.) Показ мастер – класса «Развитие	Митюкова И.В.

	творческих способностей одаренных дошкольников посредством методики Карла Орфа».	
3.7.	ПДС «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Представление материалов из опыта работы по теме: «Эти добрые мудрые сказки», презентация проекта.	Сясько Т.Н.
3.8.	Участие в городской аттестационной комиссии при аттестации педагогов на первую, высшую квалификационную категорию.	Пискунова А.А. Тимкова И.В. Митюкова И.В.
4. Статьи		
4.1.	III Международная заочная научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития».	Воронцова И.К. Савенко О.В. Тимкова И.В. Скрипуко С.В. Митюкова И.В. Мешайкина В.Л.
4.2.	Итоговая международная научно – практическая конференция «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании»	Бигеева О.А. Сясько Т.Н. Мелик - Джаханян Г.В. Москвичева Н.И.
4.3.	V Международная научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Бигеева О.А. Сясько Т.Н.
4.5.	III Всероссийская научно – практическая конференция молодых ученых, магистров, аспирантов, студентов «Современные технологии в образовании»	Бигеева О.А. Москвичева Н.И. Мелик - Джаханян Г.В.
4.6.	Всероссийский конкурс лаборатория творческих конкурсов «Копилка педагогического мастерства	Сясько Т.Н. Москвичева Н.И.
4.7.	VIII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"	Воронцова И.К.
4.8.	Региональная научная конференция «Инклюзивное образование в образовательных организациях Кубани: опыт, проблемы и перспективы	Савенко О.В.

Работа ДОУ в рамках Федеральной экспериментальной площадки МАДОУ № 52 с мая 2016 г. является федеральной экспериментальной площадкой по теме «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования» (Приказ от 03.03.2016 №57 ГБОУ ИРО «Об организации деятельности экспериментальной площадки ФГУ «ФИРО»). В рамках работы экспериментальной площадки проходит апробация образовательной программы дошкольного образования «Школа королевы Геры» Т.Г. Кудряшовой.

В Основную образовательную программу МАДОУ № 52 были внесены изменения с учетом включения парциальной программы по математическому развитию в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Воспитанники старшей группы, принимавшие участие в эксперименте, показали хорошие результаты освоения данной программы. В 2017 – 2018 учебном году данная работа будет продолжаться в двух группах – старшей и подготовительной к школе.

<i>Диссеминация педагогического опыта работы</i>		
1.	Городская дискуссионная площадка «Экспериментальная работа с одаренными детьми в условиях ДОУ – «Школа королевы Геры».	Октябрь 2016.
2.	Образовательный салон «Инновационные подходы к формированию элементарных математических представлений у воспитанников старшего дошкольного возраста – «Школа королевы Геры».	Февраль 2017г
3.	Городской ПДС «Познавательное развитие» представление материалов из опыта работы Федеральной экспериментальной площадки по теме: «Школа Геры».	Январь 2017г
4.	Статья сборник международной научно – практической конференции АГПУ: «Работа с одаренными детьми в условиях ДОУ - инновационные подходы к формированию элементарных математических представлений».	Апрель 2017г

2.2 Результаты выполнения образовательной программы МАДОУ № 52 по направлениям (областям)

Образовательная область	Возрастная группа														
	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
Уровень освоения ООП	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально - коммуникативное развитие	35	55	10	16	67	17	35	52	13	68	19	7	75	25	-
Познавательное развитие	50	50	-	19	51	30	35	61	4	62	17	21	68	32	-
Речевое развитие	25	80	5	15	60	25	52	43	5	50	36	14	46	33	21
Художественно - эстетическое развитие	40	57	3	15	53	31	17	68	15	42	44	14	52	39	9
Музыка	-	-	-	44	41	15	53	41	6	45	44	11	66	30	4
Физическое развитие	50	40	10	11	84	5	22	57	21	25	62	13	29	71	-

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результатами освоения основной образовательной программы МАДОУ № 52 являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Воспитанники детского сада показали положительные результаты освоения образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

Активное участие педагогов в методической работе.

Анализ содержания педагогической деятельности воспитателей позволил выявить про-блемы и наметить пути их решения.

Определены эффективные формы работы с детьми.

Учитывая вышесказанное, в 2017-2018 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

2.3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Основными формами работы с родителями в МАДОУ:

Мероприятия	Возрастная группа	Количество	Отметка о выполнении
Общие родительские собрания	Все возрастные группы	2	100%
Групповые родительские собрания	Все возрастные группы	4	100%
Консультации для родителей	Группа раннего возраста	12	100%
	Младшая группа	12	100%
	Средняя группа	12	100%
	Старшая группа	12	100%
	Подготовительная к школе группа	12	100%
Оформление наглядной агитации	Все возрастные группы	В течение года	100%
Семинар – практикум		2	100%
Семейный экологический проект	Все возрастные группы	5	100%
День открытых дверей	Все возрастные группы	2	100%
Выставки «Золотые руки мамочки моей» «Осени дары для утехи детворы» «Новогодняя фантазия»	Все возрастные группы	3	100%
Праздники и развлечения	Все возрастные группы	В течение года	100%
Осенняя ярмарка	Все возрастные группы	1	100%
<u>Конкурсы – стенгазет:</u> «Город славный на Кубани - град чудесный – Армавир» «Кубань – наш край родной» «Никто не забыт, ничто не забыто» (фото из семейных архивов) сотворчество взрослых и детей	Все возрастные группы	В течение года	100%
Акция «Открытка ветерану»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	1	100%
<u>Конкурс поделок</u> «Щедрая осень», «Чудо с грядки» «Мастерская деда Мороза»	Все возрастные группы	В течение года	100%

«Лучшая Кубанская поделка» «Пасхальный звон»			
Экологическая акция "Кормушка для птиц»	Все возрастные группы	1	100%
Мастер – класс «Премудрости воспитания успешного ребёнка»- делимся опытом	Все возрастные группы	1	100%
Участие в краевых, муниципальных конкурсах	Все возрастные группы	В течение года	100%

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День Победы - открытка ветерану», «День защиты детей». Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, к Новому году совместно с детьми, составляли зимние композиции, ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: праздники ко Дню Защитника Отечества, мероприятия ко Дню Знаний; осенние и весенние развлечения, «Игровой туристический слет», спортивные досуги и т.д.

В ноябре проведены Дни открытых дверей, Осенняя Ярмарка, участвуя в которых, родители могли проконсультироваться со специалистами ДОУ, посмотреть образовательный процесс.

В течение года проводилось консультирование родителей заведующим, инструктором ФИЗО, старшим воспитателем, медицинским и музыкальным работниками.



Родители имеют возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада: это присутствие родителей на Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других режимных моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Удачно зарекомендовали себя такие формы взаимодействия, как семейные вернисажи: «Мама всякие нужны, мамы разные важны», «Наш любимый Армавир»; конкурсы стенгазет: «На Кубани мы живем», «Защитники природы», посвященное году Экологии, «Кубань – наш край родной», «Никто не забыт, ничто не забыто» (фото из семейных архивов) сотворчество взрослых и детей;

Активные формы работы также были востребованы и интересны родителям: круглый стол «Здоровье ребенка в наших руках», вечер вопросов и ответов «Азы воспитания», родительский

форум «Какие книги читать детям»; мастер – класс «Премудрости воспитания успешного ребёнка»- делимся опытом, «БОС – здоровье для дошколят». Экологические акции: «Украшаем детский сад» – посадка зеленых насаждений, "Кормушка для птиц», «Скворечники для птиц».

Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-развивающей среды групп, а также в благоустройстве участков ДОУ.

Внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

В течение 6 – лет наши родители принимают активное участие в краевом конкурсе семейных экологических проектов, причем не только старшего дошкольного возраста, о чем свидетельствуют результаты и занимают призовые места:

✓ проект «Кормушки для птиц» - семья Опекуновых, воспитатель Москвичева Н.И., группа раннего возраста (живая природа - II место);

✓ проект «Кукуруза – королева полей» - семья Ткаченко, воспитатель Сясько Т.Н., средняя группа (живая природа – I место);

✓ проект «Удивительное растение - герань» - семья Ануровых, воспитатель Скрипко С.В., подготовительная к школе группа (живая природа) – II место;

В течение года многие родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, групп в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год

Результат оценки работы с родителями: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжать поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен в полном объеме.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

В соответствии с планом летней оздоровительной работы МАДОУ № 52 основным направлением деятельности явилось использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

В ДОУ проводились мероприятия, направленные на создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей (регулярные инструктажи по организации труда в летний период, мониторинг сохранности инвентаря и игрового оборудования), развитие любознательности и творческой активности (работа творческих площадок), формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков (организация совместной деятельности детей и взрослых в развивающих центрах), осуществление педагогического и санитарного просвещения среди родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период (информационные стенды, консультации).

Для эффективной работы ДОУ в летний период были разработаны график работы творческих площадок, режим дня всех возрастных групп. Самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на

свежем воздухе. Организовывались выставки рисунков, конкурсы «Эти летние деньки», «Страна Светофория», поделок из природного материала «Мой любимый сказочный герой». Так же педагоги уделяли внимание воспитанию безопасного поведения на дорогах и улице.

3. ЗАДАЧИ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы МАДОУ № 52, педагогический коллектив ставит перед собой на новый 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию у воспитанников мотивации к сохранению и укреплению здоровья через краеведческо – туристическую деятельность.
2. Обеспечить единство развития познавательной и художественно - эстетической деятельности детей в условиях ДОУ, посредством использования технологий развивающего обучения.
3. Повышать мотивацию педагогов к профессиональному росту через использование активных форм методической работы
4. Объединить усилия педагогов МАДОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период, их эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированный учебный план МАДОУ № 52 на неделю на 2017 – 2018 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастная группа				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям	0,75 НОД	0,75 НОД	0,5 НОД	0,75 НОД	0,75 НОД
	Приобщение к национальной культуре народов Кубани - Кубановедение (региональный компонент)	-	-	-	0,25 НОД	0,25 НОД
	Ознакомление с миром природы	0,25 НОД	0,25 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД
	Познавательно – исследовательская деятельность	-	-	-	0,5 НОД	0,5 НОД
	Познавательное	-	1 НОД	1 НОД	1 НОД	2 НОД

	развитие: ФЭМП					
Речевое развитие	Развитие речи	2 НОД	1 НОД	1 НОД	2 НОД	1 НОД
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 НОД
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 НОД	1 НОД	1 НОД	2 НОД	2НОД
	Лепка	1 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД
	Аппликация	-	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД
	Музыка	2 НОД	2НОД	2 НОД		
Социально – коммуникативное развитие	Практикум социализация и игра	1 СОД в режимных моментах	1 СОД в режимных моментах	1 СОД в режимных моментах		
Физическое развитие	Физическая культура	2 НОД 1 ИФОК	2 НОД 1 ИФОК	3 НОД	3 НОД	3 НОД
Количество занятий, время		Итого: 10 х 10 = 1ч. 40 мин	Итого: 10 х 15= 2 ч. 30 мин.	Итого: 10 х 20= 3 ч. 20 мин.	Итого: 13 х 25 = 5ч. 30 мин.	Итого: 14 х 30 = 7ч.

РАЗДЕЛ 5. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 52 на 2017 – 2018 учебный год

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (№1)				
Утренняя гимнастика			8.00 (группа)	
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Музыка 9.00- 9.10	1.Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям, ОСМП 3/1 9.00 – 9.10	1. Развитие речи 9.00 – 9.10	1. Музыка 9.00 – 9.10	1. Рисование 9.00 – 9.10
2. Развитие речи 9.25. – 9.35	2. Физическая культура 9.25 – 9.35	2. Физическая культура 9.25 – 9.35	2. Лепка 9.25 – 9.35	2. Физическая культура (ИФОК) 9.25 – 9.35
Чтение художественной литературы, заучивание ежедневно				
Вторая половина дня - СОД				
	Познавательное развитие: - комплекс дидактических игр по ФЭМП½ 0,5 - формирование целостной картины мира (ФЦКМ); 0,5 (прогулка)	Художественно – эстетическое развитие практикум по конструированию (конструктивно – модельная деятельность) - 1 раз в неделю <u>15.40 – 16.00</u>		
Итого: ООД - 10 х 10 = 1ч. 40 мин. (по Сан ПиН – 10 НОД)				

МЛАДШАЯ ГРУППА (№ 3)				
Утренняя гимнастика			8.10 (музыкальный зал)	
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Развитие речи	1.Познавательное	1. Познавательное	1. Рисование	1. Музыка

9.00-9.15	развитие: ФЭМП 9.00 - 9.15	развитие: приобщение к социокультурным ценностям, ОСМП 3/1 9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15
2. Музыка 9.25-9.40	2. Физическая культура (ИФОК – В, муз зал) 9.30 - 9.45	2. Физическая культура 9.35 – 9.55	2. Физическая культура 9.30-9.45	2. Лепка/ аппликация ½ 9.25 - 9.40
Вторая половина дня - СОД				
Познавательное развитие: Экспериментариум по познавательно – исследовательской деятельности «Удивительное рядом» (В) - 0,25.	Художественно – эстетическое развитие практикум по конструированию (конструктивно – модельная деятельность) - 1 раз в неделю.	Физическое развитие: досуги, развлечения – среда, 2 неделя	Музыкальные досуги, развлечения по плану музыкального руководителя	
Чтение художественной литературы, заучивание ежедневно				
Итого: ООД - 10 x 15= 2 ч. 30 мин. (по Сан ПиН – 10 НОД).				

СРЕДНЯЯ ГРУППА (№4)				
Утренняя гимнастика 8.10 (спортивный зал)				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Развитие речи 9.00-9.20	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям, ОСМП 9.00-9.20	1. Музыка 9.00-9.20	1. Аппликация, лепка 1\2 9.00-9.20	1. Рисование 9.00-9.20
2. Физическая культура 11.50 – 12.10	2. Физическая культура <i>Игровой физкультурно-оздоровительный комплекс (ИФОК)</i> «Спортивная мозаика» 11.50 – 12.10	2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.50	2. Музыка 9.30 – 9.50	2. Физическая культура 9.30-9.50
Чтение художественной литературы, заучивание ежедневно				
Вторая половина дня - СОД				
Художественно - эстетическое развитие: музыкальная гостиная «Домисолька» - 0,5 (1,3 неделя).	Познавательное развитие: практикум по познавательно – исследовательской деятельности «Удивительное рядом» - 1 раз в 2 недели (0,5).	Физическое развитие: досуги, развлечения – среда, 1 неделя	Музыкальные досуги, развлечения по плану музыкального руководителя	Художественно - эстетическое развитие практикум по конструированию (конструктивно – модельная деятельность) - 1 раз в неделю.
Чтение художественной литературы, заучивание - ежедневно				
Итого: ООД - 10 x 20= 3 ч. 20 мин. (по Сан ПиН – 10 НОД).				

СТАРШАЯ ГРУППА (№ 5)

Утренняя гимнастика 8.20 (спортивный зал)		Логоминутка 8.20 – понедельник (Л)		
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 Развитие речи (Л) (подгруппа) речевой практикум по развитию фонетико - фонематического системы языка, навыков языкового анализа 9.00-9.25	1. Познавательное развитие: поисково – исследовательская деятельность, ОСМП 1/2 9.00-9.25	1.Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.20	1.Развитие речи 9.00-9.20	1.Познавательное развитие: -приобщение к социокультурным ценностям - 0,75 - Кубановедение -0,25 9.00-9.20
2. Физическая культура 9.40-10.00	2. Физическая культура 9.35-9.55	2.Музыка 9.30- 9.55	2. Физическая культура прогул. 12.00 – 12.25	2.Музыка 9.30- 9.55
II пол. дня 15.40 – 16.00	II пол. дня 15.40 – 16.00	Коммуникативно – речевой практикум (Л) прогулка 11.30 – 11.50	II пол. дня 15.40 – 16.00 3. Аппликация, лепка 1/2	Лингвистическая лаборатория (Л) (подгруппами) 11.10 – 11.30 11.40 – 12.00 прогулка
3. Рисование	3. Рисование			
Чтение художественной литературы, заучивание ежедневно				
Вторая половина дня - СОД				
Экспериментариум «В гостях у Королевы Математической страны» - 1 (подгруппа)	Речевой тренинг (Л) развитие словаря, грамматического строя речи (прогулка)	Физическое развитие: досуги, развлечения – среда, 3 неделя	Музыкальные досуги, развлечения по плану музыкального руководителя	Музыкальная гостиная «Мы вместе и все такие разные» (региональный компонент) - 0,5 в неделю (2,4 неделя).
Досуги, развлечения: Музыка: среда: 2 неделя – старшая группа; Физическое развитие: четверг; 4 неделя				
Итого: ООД - 13 x 25 = 5ч. 30 мин. (по Сан ПиН – 13 НОД)				

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (№2)				
Утренняя гимнастика 8.20 (музыкальный зал)		Логоминутка 8.20 –пятница (Л)		
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30	1. Познавательное развитие: -приобщение к социокультурным ценностям - 0,75 Кубановедение (региональный компонент) – 0,25 9.00-9.30	1.Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30	1.Познавательное развитие: поисково – исследовательская деятельность, ОСМП 1/2 9.00 – 9.30	1. Развитие речи: подготовка к обучению грамоте (в - норма) Речевой практикум Л - логогруппа по развитию фонетико - фонематической системы языка, навыков языкового анализа 9.00-9.30
2. Музыка 9.40-10.10	2. Лепка, аппликация 1\2 9.40-10.10	2. Развитие речи 9.40-10.10	2.Рисование 9.40-10.10	2. Физическая культура 9.50 – 10.20
3. Рисование 10.20 – 10.50	3. Физическая культура - прогулка	3. Физическая культура 10.25-10.55	3. Музыка 10.25-10.55	-
Лингвистическая лаборатория (Л) (подгруппами) прогулка 11.30 – 11.55 12.00 – 12.25			Коммуникативно – речевой практикум (Л) 11.35 – 12.00 (прогулка)	

Вторая половина дня - СОД

Вторая половина дня - СОД				
<i>Художественно – эстетическое развитие: практикум «Юные архитекторы»(конструктивно – модельная деятельность) - 1</i>	<i>Речевой тренинг (Л)</i> развитие словаря, грамматического строя речи (подгруппами) прогулка 15.40 – 16.05	<i>Физическое развитие:</i> досуги, развлечения – среда, 4 неделя – 0,25	<i>Физическое развитие:</i> игровой физкультурно – оздоровительный комплекс «Юные туристы» - 0,75	<i>Музыкальная гостиная</i> «Мы вместе и все такие разные» (региональный компонент) - 0,5 в неделю (2,4 неделя).
	<i>Экспериментариум</i> «В гостях у Королевы Математической страны» - 1 (подгруппа)		<i>Музыкальные досуги, развлечения по плану</i> музыкального руководителя – 0,25	
Итого: ООД - 14 x 30 = 7ч. (по Сан ПиН – 15 НОД)				

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7. Активные формы методической работы

<i>Педагогический совет</i>	<i>Активные формы методической учебы</i>	<i>Работа методического кабинета</i>	<i>Контроль</i>
АВГУСТ			
<p>Педсовет № 1 «Новый учебный год: проблемы и перспективы работы дошкольного учреждения» 1. Итоги работы МАДОУ за летний период. (отчеты педагогов, ст. медсестры) 3. Утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год с приложением (ст. воспитатель) 4. Утверждение сетки занятий, перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Ст. воспитатель 6. Утверждение плана работы узких специалистов. Узкие специалисты 7. Выборы и утверждение состава творческой группы МАДОУ. 8. Выборы общественного инспектора по охране прав детства.</p>	<p>Информационное совещание «Ознакомление с материалами августовской конференции» Ст. воспитатель Консультация с начинающими педагогами «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учетом ФГОС» Ст. воспитатель Индивидуальные консультации: - «Составление планов по самообразованию педагогов» Ст. воспитатель Школа младшего воспитателя. - «Помощник воспитатель в ДОУ: кто он? Должностная инструкция, должностные обязанности помощника воспитателя ДОУ» Заведующий Методическая планерка Результаты смотра «Готовность к новому учебному году»; Творческая группа Семинар - практикум «Изучаем Сан ПиН 2.4.1. 2013. Их значение в организации жизнедеятельности детей». Ст. воспитатель Развлечение «Яблочный Спас» День Знаний. Митюкова И.В.</p>	<p>Обновить банк данных: - о педагогических кадрах ДОУ; - о квалификационных категориях; - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса; - реестр библиотечного фонда; Разработать Положение о смотре «Готовность к новому учебному году»; Составить аналитическую справку по аттестации педагогов ДОУ за 2016 -2017 у.гг. Систематизировать нормативно-правовую базу для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ. Составить справку по результатам смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году» Составить план работы творческой группы ДОУ; Обновить стенд по аттестации педагогических работников на 2017 – 2018 уч. г.; Подготовить материалы по</p>	<p>Оперативный контроль Ведение документации педагогической диагностики Ведение документации: ✓ перспективное планирование; ✓ сведения о детях; Оперативный контроль «Организация адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста» «Выполнение режима дня». Педагогическая диагностика детей всех возрастных групп (воспитатели групп)</p>

		самообследованию ДОУ.	
СЕНТЯБРЬ			
<p>Установочное заседание ПМПк</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый 2017 – 2018 учебный</p> <p>2. Зачисление детей ДОУ в группу с ТНР (тяжелым нарушением речи).</p> <p>3. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.</p>	<p>Консультация – собеседование «Работаем по ООП ДО ДОУ» - <i>старший воспитатель</i> Мастер – класс «Работа с одаренными детьми (ФЭМП) – «Школа королевы Геры». <i>Воронцова И.К.</i></p> <p>Семинар с ММ – презентацией «Аттестация педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационных категорий» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Заседание творческой группы педагогов.</p> <p>ПДС «Обучение дошкольников элементам спортивных игр» №1 <i>Инструктор</i></p> <p>ФИЗО Индивидуальные консультации с начинающими педагогами. <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Взаимопосещение: Занятий наставников и молодых педагогов.</p> <p>Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности Мишустинной М.С.</p> <p>Открытые мероприятия «День Знаний» <i>Митюкова И.В.</i></p> <p>Смотр-конкурс «Готовность к</p>	<p>Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.</p> <p>Оформить стенд аттестации педагогических работников.</p> <p>Продолжать пополнять библиотечный фонд новой методической литературой.</p> <p>Обновить материалы стенда «Методическая работа в ДОУ»;</p> <p>Анкетирование родителей детей, поступающих в ДОУ;</p> <p>Составит план работы творческой группы педагогов.</p> <p>Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.</p>	<p>Смотр – конкурс «Готовность к новому учебному году»;</p> <p>Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы</p> <p>Текущий: проверка календарных планов узких специалистов.</p>

	<p>новому учебному году»;</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой любимый Армавир» Воспитатели</p>		
ОКТАБРЬ			
	<p>Деловая игра «Воспитываем патриотов Кубани». Бакумова Л.И.</p> <p>Методический час: закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, статья 11, гл. 2. Ст. воспитатель</p> <p>Практическая лаборатория учителя - логопеда: «Заставим язычок трудиться: игровые технологии формирования звукопроизношения дошкольников». Мешайкина В.Л.</p> <p>Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».</p> <p>Клуб компетентного педагога «Формирование универсальных учебных действий» - познавательное развитие. Тимкова И.В.</p> <p>Педагогический диспут «Профессиональный стандарт педагога: вопросы, мнения, действия». Ст. воспитатель</p> <p>Ступеньки мастерства - открытый показ: «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие – Митюкова И.В. Младшая группа - Скрипко С.В.</p>	<p>Разработать анкеты для родителей: Удовлетворенность качеством работы учреждения.</p> <p>Провести мониторинг, выставить на Сайте ДОУ;</p> <p>Редактирование информации по вопросам аттестации через Сайт учреждения.</p> <p>Разработать план проведения общего родительского собрания, составить ММ – презентацию.</p> <p>Подготовить карты для взаимопосещений занятий наставников и молодых педагогов.</p> <p>Подготовить материалы к конкурсу «Воспитатель года»</p>	<p>Оперативный: 1) Организация наблюдений на прогулке; 2) готовность педагогов к проведению ООД.</p> <p>Текущий: проверка календарных планов.</p>

	<p>Старшая группа – Сясько Т.Н.</p> <p>Выставка совместного творчества</p> <p>«Осенние чудеса».</p> <p>Воспитатели</p> <p>Взаимопосещение: занятий наставников и начинающих педагогов.</p>		
НОЯБРЬ			
<p>Педсовет № 2</p> <p>"Познание ребенком художественного Образа Мира в процессе творческой деятельности."</p> <p>1. Познание художественного образа мира – доклад из опыта работы - 1. "Влияние изобразительности на воспитание и развитие ребёнка - дошкольника".</p> <p>2. «Музыка – средство эстетического воспитания дошкольников»</p> <p>3. "Роль развивающей предметно - пространственной среды для развития художественного творчества дошкольников".</p> <p>4. Тематический контроль «Система работы по рисованию в ДОУ».</p>	<p>В гостях у Натальи Ивановны «Развитие детской художественной одарённости средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства»</p> <p style="text-align: right;"><i>Москвичева Н.И.</i></p> <p>Мастер-класс «Комплексный подход к музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»</p> <p><i>Митюкова И.В.</i></p> <p>Аукцион педагогических идей «Рисование с удовольствием»</p> <p style="text-align: right;"><i>Ст. воспитатель, воспитатели</i></p> <p>Семинар «Конструктивно – модельная деятельность детей дошкольного возраста».</p> <p style="text-align: right;"><i>Бакумова Л.И.</i></p> <p>Круглый стол «Слово – не воробей...»: Значение речи педагогов для речевого развития детей».</p> <p style="text-align: right;"><i>Мешайкина В.Л.</i></p> <p>Музыкально – литературный досуг «День Матери»</p> <p>Выставка – хобби «Рукотворное волшебство»</p>	<p>Составить план проведения дня открытых дверей «На Кубани мы живем».</p> <p>Подготовить план проведения аукциона педагогических идей.</p> <p>Разработать план тематического контроля.</p> <p>Составить аналитическую справку по результатам тематического контроля.</p> <p>Оформить выставку в методическом кабинете «Новинки методической литературы».</p> <p>Организация выставки новинок периодической научно - методической печати в методическом кабинете по игровой деятельности в дошкольных учреждениях.</p>	<p>Тематический контроль «Система работы по рисованию в ДОУ».</p> <p>Оперативный контроль «Формирование гигиенических навыков детей всех возрастных групп»</p> <p>Предупредительный контроль «Участие педагогов в работе ГМО»</p> <p>Административный контроль «Соблюдение санэпидрежима».</p>

Праздник «Покровская Ярмарка»			
ДЕКАБРЬ			
Медико-педагогический совет 1. Анализ заболеваемости детей группы раннего возраста за 1 квартал. Ст. медсестра. 2. Анализ воспитательной работы с детьми (результаты периодического контроля) Ст. воспитатель, Воспитатели 3. Анализ адаптации детей воспитатели	Практическая лаборатория учителя - логопеда: «Лети, лети лепесток: роль формирования правильного дыхания в развитии речи детей с ТНР» Школа помощника воспитателя: Влияние взрослого на речевое развитие ребенка. ПДС «Обучение дошкольников элементам спортивных игр» №2 Инструктор ФИЗО Смотр-конкурс для педагогов и родителей «Новогодний серпантин». Мастер-класс для воспитателей «Использование мнемо-техники при заучивании стихотворений, презентация опыта работы, пособия по данной теме». <i>Тимкова И.В.</i> Творческая мастерская Защита творческих проектов педагогов «Путешествие по экологической тропе ДООУ – экология и краеведение». <i>Воспитатели</i> Деловая игра «Знатоки природы родного края» <i>Ст. воспитатель</i> Открытые просмотры: Новогодние утренники. Муз. руководитель, педагоги Методическая планерка - Подготовка к проведению новогодних утренников; - Техника безопасности при проведении новогодних утренников. Методический час: обсуждение и	Разработать Положение и критерии к смотру – конкурсу «Новогодний серпантин». <i>Ст. воспитатель</i> Разработать Положения о конкурсе на лучшее оформление группы к новому году «Новогодняя сказка». Подготовка к педсовету (разработать рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) Оформить выставку и аннотацию новинок методической литературы по вопросам здорового образа жизни ребенка и физической культуры <i>Инструктор ФИЗО</i>	Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году» Смотр – конкурс «Новогодний серпантин» (сотворчество взрослых и детей). Административный контроль «Выполнение правил техники безопасности во время организации и проведения новогодних утренников»

	утверждение сценариев утренников.		
ЯНВАРЬ			
<p>Педсовет № 3 «Творческий подход к решению задач физического воспитания детей»</p> <p>1. Краеведческо - туристическая деятельность со старшими дошкольниками как средство приобщения к ЗОЖ. <i>Мишустина М.С.</i></p> <p>2. «Здоровьесбережение - ключевой момент нового педагогического мышления» <i>Воронцова И.К.</i></p> <p>3. «Детский сад и семья - слагаемые здоровья дошкольников» (творческие отчеты педагогов о работе с семьями воспитанников). <i>Воспитатели.</i></p> <p>4. Результаты тематической проверки «Организация двигательной активности в течение дня». <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>5. Подведение работы педагогической недели «Двигательная активность детей - залог физического и психического здоровья дошкольников». <i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Педагогическая неделя «Двигательная активность детей – залог физического и психического здоровья дошкольников» <i>Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО</i></p> <p>Мастер-класс «Оздоровительные игры для дошкольников» <i>Мешайкина В.Л.</i></p> <p>Семинар – практикум «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни в работе с дошкольниками» <i>Мишустина М.С.</i></p> <p>Консультация «Игры и игровые ситуации с включением разных форм двигательной активности». <i>Скрипко С.В.</i></p> <p>Спортивный досуг «Туристический слёт» совместно с родителями <i>Мишустина М.С.</i></p> <p>Ступеньки мастерства - открытый показ: <i>Игра как средство активизации двигательной активности дошкольников:</i> <i>Группа раннего возраста - Москвичева Н.И.</i> <i>Старшая группа - Мишустина М.С.</i></p> <p>Школа помощника воспитателя:</p>	<p>Проанализировать материалы статей педагогов в сборники АГПУ. Оказать индивидуальную помощь педагогам в подготовке к педагогическому совету; Подготовить план проведения дня открытых дверей «За здоровьем в детский сад!»</p> <p>Подготовить материалы к тематическому контролю «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в условиях ДОУ».</p> <p>Работа над справкой по результатам тематического контроля Составить план педагогической недели «Двигательная активность детей - залог физического и психического здоровья дошкольников»</p>	<p>Тематический контроль «Организация двигательной активности в течение дня».</p> <p>Оперативный контроль «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при организации питания в группе»</p> <p>Административный контроль «Выполнение правил техники безопасности».</p> <p>Взаимопосещение «Организация работы с детьми и родителями по формированию ЗОЖ».</p>

	<p>Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка.</p> <p>Взаимопосещение «Организация работы с детьми и родителями по формированию ЗОЖ» <i>воспитатели</i></p> <p>День открытых дверей «За здоровьем в детский сад»</p> <p>Слайд-шоу из опыта работы ДОУ «Мы здоровью скажем - ДА!» (формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ) <i>Мишустина М.С.</i></p>		
ФЕВРАЛЬ			
<p>Заседание ПМПК согласно плана работы</p>	<p>Методический час: Конструктивные формы взаимодействия семьи и педагогов ДОО при создании единого пространства развития ребёнка. <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Семинар-брифинг «О воспитании девочек и мальчиков в традициях Кубанского казачества». <i>Митюкова И.В.</i></p> <p>Практическая лаборатория учителя - логопеда: «Инсценирование как средство развития связной речи у дошкольников».</p> <p>«Калейдоскоп правового образования» (<i>инспектор по правам детей</i>)</p> <p>Педагогический аукцион: «Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах патриотического</p>	<p>Оформить памятки для педагогов: Современные педагогические технологии в речевом развитии детей.</p> <p>Провести промежуточный анализ профессионального роста педагогов ДОУ.</p> <p>Подготовить карты анализа для взаимопосещения «Опытно-экспериментальная деятельность детей как средство развития познавательной активности дошкольников»</p>	<p>Смотр - Конкурс по организации развивающей предметно-пространственной среды «Сюжетно-ролевая игра»</p> <p>Взаимопосещение Организация игровой деятельности в режиме дня</p> <p>Смотр - Конкурс по организации развивающей предметно-пространственной среды «Сюжетно-ролевая игра».</p>

	<p>воспитания».</p> <p style="text-align: right;"><i>Воспитатели</i></p> <p>Педагогический эксперимент «Руководство самостоятельной деятельностью детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»</p> <p style="text-align: right;"><i>Ст.</i></p> <p><i>воспитатель</i></p> <p>Выставка к 23 февраля «Папа самый лучший»</p> <p>Взаимопосещение (ШНП): «Организация совместной деятельности педагога с детьми»</p> <p>Смотр - Конкурс по организации развивающей предметно-пространственной среды «Сюжетно-ролевая игра». <i>Творческая группа</i></p>		
МАРТ			
<p>«Формирование духовно – нравственной личности на основе уважения к историческому и культурному наследию своего народа»</p> <p>1.«Синтез искусств как средство патриотического воспитания детей». <i>Бигеева О.А.</i></p> <p>2.«Формирование этнокультурной компетенции у старших дошкольников». <i>Савенко О.В.</i></p> <p>3. Результаты тематического контроля «Состояние воспитательно – образовательной работы ДОУ по ознакомлению дошкольников с городом, краем». <i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь».</p> <p>Семинар «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ».</p> <p>Методическая планерка: отчет о взаимопосещениях «Организация работы с детьми в центрах «Экспериментирования».</p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p>Семинар «Развитие диалогической речи у детей 5-6 лет в процессе общения со взрослыми». <i>Мешайкина В.Л.</i></p>	<p>Составить план тематического контроля.</p> <p>Составить аналитическую справку по результатам тематического контроля</p> <p>Составить картотеку опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>Подготовить план проведения дня открытых дверей «На Кубани мы живем».</p>	<p>Тематический контроль «Состояние воспитательно – образовательной работы ДОУ по ознакомлению дошкольников с городом, краем»</p>

	<p>Круглый стол «Системно – деятельностный подход в образовательном процессе ДОУ - что это такое?»</p> <p>День открытых дверей «На Кубани мы живем».</p> <p>Ступеньки мастерства - открытый показ «Познавательное развитие» ФЭМП – Воронцова И.К. (ЭР).</p> <p>Экология – Бакумова Л.И.</p> <p>Ознакомление с окружающим - Бигеева О.А.</p> <p>Взаимопосещение: Организация труда в природе.</p> <p>Площадка успешности: Представление творческих педагогических проектов.</p> <p>Педагоги</p> <p>Школа помощника воспитателя «Правила обработки посуды и помещений при инфекционных заболеваниях» ст. медсестра</p> <p>Семинар – практикум «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника». Сясько Т.Н.</p>	<p>Подготовить карты анализа для взаимопосещения</p> <p>«Организация работы с детьми в центрах «Экспериментирования»</p> <p>Систематизировать и оформить картотеки конспектов по нравственно – патриотическому воспитанию</p>	
АПРЕЛЬ			
<p>Медико-педагогический совет</p> <p>1. Анализ заболеваемости детей раннего возраста. Ст. медсестра.</p> <p>2. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста (отчеты)</p>	<p>Консультация-практикум</p> <p>«Игровой тренинг как эффективная форма работы по ОБЖ со старшим дошкольниками».</p> <p style="text-align: right;">Сясько</p> <p>Т.Н.</p>	<p>Оказать индивидуальную помощь педагогам в подготовке к педагогическому совету;</p> <p>Проанализировать наличие курсовой подготовки</p>	<p>Итоговый</p> <p>«Готовность детей подготовительной группы к школе».</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Ведение документации</p>

<p>Воспитатели 3. Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми, родителями Воспитатели Ст. воспитатель</p> <p>Заседание ПМПк</p> <p>Результаты работы. Отчеты узких специалистов.</p>	<p>Практическая лаборатория учителя - логопеда: «Щедрые дары кинезиологии».</p> <p>Мастер-класс: «Развитие мелкой моторики посредством применения нетрадиционных технологий».</p> <p><i>Мелик – Джаханян Г.В.</i></p> <p>Выставка детских работ совместно с родителями «Пасхальный звон» (воспитатели)</p> <p>Ступеньки мастерства. Открытые просмотры НОД по</p> <p>Клуб компетентного педагога «Познавательное развитие детей раннего возраста»: просмотр видеоролика, демонстрация дидактических пособий; <i>Воспитатели группы раннего возраста</i></p> <p>Экспресс-опрос педагогов по теме «Основные требования к созданию предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствие с ФГОС».</p> <p><i>Старший воспитатель</i></p>	<p>педагогов ДОУ, коррективировка банка данных; Провести мониторинг «Рейтинг педагогов ДОУ».</p> <p>Анализ работы педагогов по темам самообразования</p>	<p>педагогической диагностики.</p>
МАЙ			
<p>Педсовет № 5 Подведение итогов работы за 2017–2018 учебный год. 1.Выполнение решения педагогического совета №4;</p>	<p>Семинар «Образовательная работа с детьми в летний оздоровительный период» <i>ст. воспитатель</i></p> <p>Педагогический всеобуч «Современная практика</p>	<p>Педагогическая лаборатория «Разработать конспекты занятий, сценариев, посвященных Дню Победы»</p>	<p>Смотр – конкурс: «Лучший ландшафтный дизайн игровой площадки».</p> <p>Предупредительный контроль. Собеседование и</p>

<p>2.Результативность работы дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Уровень развития детей, выполнение стандарта образования соответствующего возрасту детей.</p> <p>4. Единство работы семьи и детского сада – залог успешного воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Обсуждение плана мероприятий на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год.</p> <p>7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период (ст. воспитатель).</p> <p>8. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p>Анкетирование педагогов.</p>	<p>организации игровой деятельности». <i>Педагоги</i></p> <p>Заседание ПМПк, МПс согласно плана работы.</p> <p>Методический час Анализ аттестации педагогов за 2017-2018 уч. год.</p> <p>Творческая мастерская «Подготовка к проведению праздника 1 июня, план проведения»</p> <p><i>Ст. воспитатель, педагоги</i></p> <p>Ступеньки мастерства - открытый показ:</p> <p><i>Развитие речи – Мешайкина В.Л.</i></p> <p><i>Игра, как средство социализации – Тимкова И.В., Савенко О.В.</i></p> <p>Семинар: «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».</p> <p><i>Мешайкина В.Л.</i></p> <p>Обсуждение сценария выпускного утренника «До свиданья, детский сад».</p> <p>Смотр – конкурс: «Лучший ландшафтный дизайн игровой площадки».</p> <p><i>Творческая группа</i></p>	<p>Творческая группа.</p> <p>Подготовить отчет о НИР «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования» для ИРО.</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Оформить тематическую выставку методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период.</p> <p>Разработать памятки для педагогов по планированию воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период»;</p> <p>Подготовить аналитическую справку по результатам итоговой педагогической диагностики</p> <p>Разработать Положение, критерии к смотру – конкурсу «Лучший ландшафтный дизайн игровой площадки».</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Составить справку по результатам смотра – конкурса. <i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>анализ результатов диагностики на конец учебного года.</p> <p>Педагогическая диагностика детей всех возрастных групп (воспитатели групп)</p> <p>Провести анализ педагогической диагностики – освоения ООП по саду, сводная таблица по ДОУ.</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>
---	---	---	---

ИЮНЬ - ИЮЛЬ			
	<p>Консультация «Ознакомление дошкольников с природой летом»</p> <p>Информационное совещание «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период».</p> <p>Консультация «Оздоровление детей в летний период». <i>Ст. медсестра</i></p> <p>Семинар – практикум «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми в летний период» <i>Мишустина М.С.</i></p> <p>Педагогический консилиум « Результаты педагогической диагностики развития детей» <i>Педагоги ДОУ</i></p> <p>Школа помощника воспитателя. О соблюдении правил СанПиН, в летний оздоровительный период. <i>Старшая медсестра</i></p>	<p>Аналитическая деятельность: - справка по результатам работы ДОУ за год; - аналитическая справка по результатам аттестации;</p> <p>Провести мониторинг оценки качества образования в ДОУ;</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Работа над годовым планом ДОУ. Разработать памятки для родителей «Летний отдых с ребёнком».</p>	<p>Оперативный контроль «Организация адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста»</p>

7.1. Инновационная деятельность:

МАДОУ № 52 с мая 2016 г. является федеральной экспериментальной площадкой по теме «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования» (Приказ от 03.03.2016 №57 ГБОУ ИРО «Об организации деятельности экспериментальной площадки ФГУ «ФИРО»).

Творческий коллектив педагогов ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ Проанализировать опытно-экспериментальную работу;
- ✓ Систематизировать и обобщить основные результаты работы;
- ✓ Представить материалы работы с детьми в рамках городского ПДС

«Познавательное развитие»

- ✓ Внедрять результаты экспериментальной работы в практику с детьми старшего дошкольного возраста ДОУ;

Этапы	Организационно-педагогическая деятельность	Формы отчётности	Сроки
Второй этап (сентябрь 2017г. – август 2019г.) - основной.	Цель: Обучение воспитателей и апробация второй части образовательной программы «Путешествия в страну Истории чисел».		
	<i>Мастер – класс</i> Разработка конспектов курса «Путешествие в страну Истории чисел».		сентябрь
	<i>Провести педагогическую диагностику,</i> разместив результаты на официальном Сайте gera-school.com ,		
	Видеосалон для педагогов «Развивающая математика для дошколят».	видеосалон	декабрь
	Открытый показ для участников городского ПДС «Познавательное развитие»	Открытый показ ООД	Февраль 2018г
	Статьи педагогов по экспериментальной площадке в сборниках материалов научно - практических конференций (региональный, российский, международный уровень).	Статьи	В течение года
	Подготовить отчет об ЭР в Армавирский ЦРО и КО.	Отчет	май

7.2. План работы творческой группы

по реализации работы Федеральной экспериментальной площадки
«Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для
ДООУ в рамках реализации концепции развития математического
образования»
на 2017- 2018 учебный год.

Мес яц	№ заседания	Содержание	ответственный	Результат
Сентябрь	Заседание творческой группы № 1	Знакомство с планом работы творческой группы на 2017-2018 уч. год.	Пискунова А.А.	План работы
		<i>Мастер – класс</i> Разработка конспектов курса «Путешествие в страну Истории чисел». Провести педагогическую диагностику, разместив результаты на официальном Сайте gera-school.com ,	Воронцова И.К.	Практический показ
Декабрь	Заседание творческой группы № 2	Подготовить видеосалон для педагогов «Развивающая математика для дошколят».	Воронцова И.К. Бигеева О.А.	Видеосъемка занятий в старшей, подготовительной к школе группе. Открытый показ
		Подготовка к открытым занятиям для участников Г ПДС «Познавательное развитие»	Пискунова А.А.	
Март	Заседание творческой группы № 3	Подготовка статей педагогов по экспериментальной площадке в сборники материалов научно - практических конференций (региональный, российский, международный уровень).	Пискунова А.А. Творческая группа педагогов	Статьи в сборниках
Май	Заседание творческой группы № 4	Подготовить отчет о ЭР в ФИРО. Педагогическая диагностика II этапа. Материалы выставить на официальном Сайте gera-school.com Подведение итогов по работе экспериментальной площадки. Подготовить отчет об ЭР в Армавирский ЦРО и КО.	Пискунова А.А. Творческая группа педагогов	Отчет ФИРО Сайт gera-school.com Отчет в ЦРО и КО

7.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Тема самообразования	должность	Ф.И.О.
1.	«Воспитание у детей любви к природе посредством живописи и художественного слова»	воспитатель	Бакумова Л.И.
2.	«Декоративно – прикладное искусство Кубани как средство патриотического воспитания дошкольников»	воспитатель	Бигеева О.А.
3.	«Инновационные подходы к формированию элементарных математических представлений у воспитанников старшего дошкольного возраста – «Школа королевы Геры».	воспитатель	Воронцова И.К.
4.	Воспитание любви к художественному слову у детей младшего дошкольного возраста.	воспитатель	Мелик – Джаханян Г.В.
5.	Формирование культуры и техники речи дошкольников с ТНР через театрализованную деятельность	воспитатель	Мешайкина В.С.
6.	Развитие музыкальных способностей детей в театрализованной деятельности	музыкальный руководитель	Митюкова И.В.
7.	Использование здоровьесберегающих технологий в ООД – средство оздоровления дошкольников	Инструктор по физической культуре	Мишустина М.С.
8.	Сенсорное воспитание дошкольников средствами дидактических игр	воспитатель	Москвичева Н.И.
9.	Проектная деятельность в дошкольной организации: методика и технология по решению задач ФГОС	воспитатель	Пискунова А.А.
10.	«Артикуляционная гимнастика, как средство развития речевой активности младших дошкольников»	воспитатель	Скрипко С.В.
11.	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста средствами фольклора»	воспитатель	Стаценко И.О.
12.	Формирование нравственно-патриотических чувств на основе региональной культуры.	воспитатель	Сясько Т.Н.
13.	«Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей детей»	воспитатель	Тимкова И.В.

7.4. ДИСSEMINАЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ЦЕЛЬ: Распространение передового педагогического опыта работы ДОУ, передового педагогического опыта педагогов, внедрение в практику работы дошкольных образовательных учреждений.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Участие в «Сетевой экспериментальной площадке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» Тема: «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования».	В течение года	Ст. воспитатель Воронцова И.К. Савенко О.В.
2.	Участие в августовской конференции	август	Заведующая. Ст. воспитатель
3.	Участие в городских методических объединениях и постоянно-действующих семинарах	В течение года	Воспитатели
4.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах региональных конференциях, круглых столах при АГПУ;	В течение года	ЗаведующийЗаведующая, Ст. воспитатель педагоги
5.	Транслирование материалов из опыта работы ДОУ, педагогов на образовательных интернет сайтах: nsportal.ru и др.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» и др.	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
7.	Транслирование материалов из опыта работы в сборниках материалов АГПА	В течение года	ЗаведующийЗаведующая, Ст. воспитатель педагоги
8.	Участие в конкурсах: «Я исследователь», «Семейные экологические проекты»	Январь	Воспитатели
9.	Участие в методической работе ДОУ: творческая группа, семинар – практикум, деловые игры, аукцион педагогических идей, «Площадка успешности», открытые показы, педагогическая гостиная и др.	В течение года	Ст. воспитатель педагоги

7.5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МАДОУ,
совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВИДЫ КОНТРОЛЯ	ответственный	МЕСЯЦЫ										
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	Завхоз ответственные	+					+			+		
Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках	Заведующий Завхоз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил противопожарной безопасности вовремя проведения новогодних праздников	Завхоз				+							
Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	Заведующий Завхоз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тематический контроль:												
«Система работы по рисованию в ДОУ»	Ст. воспитатель			+								
«Организация двигательной активности в течение дня».	Ст. воспитатель					+						
«Состояние воспитательно – образовательной работы ДОУ по ознакомлению дошкольников с городом, краем»	Ст. воспитатель							+				
Оперативный контроль:												
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	ст. медсестра. ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания	заведующий ст. медсестра.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Культурно-гигиенические навыки при организации питания	ст. воспитатель		+		+			+				
Культурно-гигиенические навыки при	ст. воспитатель	+			+			+				

одевании/раздевании												
«Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при организации питания в группе»	ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение санэпидемирежима	ст. медсестра.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Состояние одежды и обуви детей;	ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение фильтра	ст. медсестра		+			+		+				
Соблюдение питьевого режима;	ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение натуральных норм питания.	ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мероприятия, проводимые в случае карантина;	ст. медсестра	По мере необходимости										
Соблюдение правил внутреннего распорядка.	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Укрепление материальной базы.	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Финансово – хозяйственной деятельности.	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Техника безопасности	завхоз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сохранность имущества, оборудование помещений;	завхоз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Санитарное состояние и содержание участка;	завхоз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Санитарно-гигиеническое состояние помещений;	ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;	ст. медсестра.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение физкультурных занятий с детьми;	ст. медсестра ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Предупредительный контроль												
Посещение занятий, проверка планов работы начинающих педагогов	ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада.	ст. воспитатель		+					+				
Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня;	ст. воспитатель	+			+			+			+	
Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона.	ст. воспитатель	+			+			+			+	
Организация и проведение прогулок в соответствии с календарным планом;	ст. воспитатель	+		+			+			+	+	+
Организация двигательного режима в течение дня;	ст. воспитатель	+				+				+		
Организация физкультурно-оздоровительных	ст. воспитатель			+			+			+		

праздников, досуга и развлечений.												
Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц												
Состояние документации в группах.	ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение решений педсовета.	ст. воспитатель	+		+		+		+		+		+
Уровень педагогического мастерства и состояние учебно - воспитательного процесса у аттестуемых педагогов в текущем учебном году	ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+					
Просмотр организованной образовательной деятельности по образовательным областям: - «Социально – коммуникативное развитие»; - «Познавательное развитие»; - «Художественно-эстетическое развитие»; - «Речевое развитие»; - «Физическое развитие»;	ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Содержание книжных уголков	ст. воспитатель	+		+		+						
Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице.	ст. воспитатель					+						
Подведение итогов смотров и конкурсов.	ст. воспитатель	+						+		+		
Наглядная педагогическая пропаганда	ст. воспитатель	+		+		+				+		
Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал												
Участие в работе методических объединений.	ст. воспитатель	+		+			+			+		
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.	ст. воспитатель	+			+			+			+	
Ведение документации педагогической диагностики	ст. воспитатель	+								+		
Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования.	ст. воспитатель		+		+	+		+				
Создание игрового пространства в группах в соответствии с ФГОС ДО.	ст. воспитатель	+			+				+			
Итоговый контроль												
Тема: «Готовность детей к школе» Цель: Определение уровня освоения программного	Ст. воспитатель Творческая группа									+		

материала, готовности выпускников к школьному обучению.												
Смотры - конкурсы												
«Готовность к новому учебному году»;	Творческая группа	+										
Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	Творческая группа				+			+				
«Новогодний серпантин	Творческая группа				+							
Смотр - Конкурс по организации развивающей предметно-пространственной среды «Сюжетно-ролевая игра».	Творческая группа						+					
«Лучший ландшафтный дизайн игровой площадки».	Творческая группа									+		

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

8.1. Содержание работы с семьями воспитанников

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Формы работы	Содержание мероприятий	Срок проведения	Ответственные
Рекламный блок			
Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа МАДОУ	1.Размещение информации о деятельности ДОУ на Сайте.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
	2.Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности МАДОУ в средствах СМИ, в том числе электронных.	В течение года	
	2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МАДОУ, оценки деятельности ДОУ.	Сентябрь	
	3. Создание банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	
	4. Дни открытых дверей.	2 р.в год	
	5. Праздники с рекламой.	В течение года	
	6. Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках на муниципальном и краевом уровне	В течение года	
	7. Помощь родителей учреждению - Участие в субботниках - Участие в ремонте групповых помещений - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ		
Планирование работы с родителями воспитанников			
Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
	2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	
	3. Ознакомление с презентацией основной образовательной программы ФГОС ДО ДОУ;	октябрь	
Анкетирование и опросы	1. Проведение локальных социологических исследований в	Август-	

	<p>рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Для оказания образовательных услуг в ДОУ; ➤ воспитание эмоциональной отзывчивости дошкольника; ➤ здоровье ребенка; ➤ использование электронных образовательных ресурсов дома; <p>2. Выявление уровня запросов родителей по внедрению ООП ДО ДОУ, повышению качества образовательных услуг</p>	<p>сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
Общие родительские собрания	«Искусство воспитывать»	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель.
	«Здоровье наших детей в наших руках»»	Апрель	Заведующий ст. воспитатель,
День открытых дверей	<p>«За здоровьем в детский сад»</p> <p>«На Кубани мы живем»</p>	январь март	ст. воспитатель воспитатели
Совместные досуги, развлечения	<p>«Покровская ярмарка»</p> <p>«С днем рождения, город Армавир»</p> <p>«День Матери»</p> <p>Фольклорное развлечение «Широкая Масленица», «Пасха в кубанской семье»</p> <p>Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике.</p>	сентябрь сентябрь ноябрь февраль апрель	Митюкова И.В.
Акции	<p>Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ</p> <p>Экологические акции:</p> <p>Украшаем детский сад – посадка зеленых насаждений</p> <p>"Кормушка для птиц»</p> <p>«Скворечники для птиц»</p> <p>«Мама всякие нужны, мамы разные важны»</p> <p>«Открытка для ветерана»</p> <p>Семейные экологические проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ • Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги 	<p>Октябрь - ноябрь декабрь апрель март</p> <p>май март – апрель</p> <p>по годовому плану</p> <p>по плану</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.</p> <p>Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» • Участие родителей в организации предметно-развивающей среды • Организация и проведение консультаций специалистами ДОУ 	<p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>май</p> <p>по запросу</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p>
Мастер - класс	<p>«Премудрости воспитания успешного ребёнка»- делимся опытом</p> <p>«БОС – здоровье для дошколят»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>январь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Москвичева Н.И.</p>
Выставки, конкурсы	<p>Поделки из природного материала «Щедрая осень», «Чудо с грядки»</p> <p>Конкурс поделок «Новогодний серпантин»</p> <p>«Лучшая Кубанская поделка»</p> <p><u>Стенгазеты, буклеты:</u></p> <p>«Чудесный город – Армавир»</p> <p>«Кубань – наш край родной»</p> <p>Оформление стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто» (фото из семейных архивов) сотворчество взрослых и детей</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Работа с семьями группы риска	<p>Выявление неблагополучных семей и семей риска</p> <p>Утверждение списка на заседании родительского комитета</p> <p>Посещение детей на дому.</p> <p>Проведение индивидуальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультаций - беседы - обсуждение на родительском комитете - сообщение по месту работы <p>Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями (если имеются такие)</p> <p>Если принятые меры не имеют успеха, родители приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>инспектор по правам ребенка</p> <p>члены РК</p> <p>Инспектор воспитатели</p> <p>Инспектор заведующий воспитатели инспектор</p> <p>инспектор заведующий</p>
Изучение и анализ работы МАДОУ с	Включение вопроса в тематические	в течение	Заведующий

<i>родителями</i>	проверки Оперативный контроль Анализ документации	года	Ст.воспитатель
--------------------------	---	------	----------------

Групповые родительские собрания

Группа раннего возраста	<p>1. «Кризис трёх лет» Обсуждение педагогических ситуаций. Мини – анкета для родителей «Мой ребёнок – трудности и проблемы». Особенности адаптационного периода детей группы раннего возраста, задачи воспитания и обучения детей 3-го года жизни</p>	октябрь	воспитатели
	<p>2. Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка» Какой он – мой ребенок? Влияние взаимоотношений родителей на развитие ребенка. Одновременное рисование.</p>	Декабрь	Воспитатели
	<p>3. «Здоровье наших детей в наших руках». «Что такое здоровье?» - наше интервью «Закаливание дома – польза или вред?» «Игровой массаж для малышей» - практикум. «Здоровое питание – здоровый малыш».</p>	Март	воспитатели
	<p>4. «Растем играя» Сенсорное воспитание – залог успешности ребенка «Ах, сенсорика!» - информация для родителей. «Играя развиваемся» - практикум; Выставка игровых пособий, рекомендации к ним. Наши успехи за год.</p>	Май	воспитатели
	<p><u>Консультации:</u> «Игры для укрепления здоровья малышей». «Роль взрослых в развитии речи ребенка». «Влияние соски и пустышки на ребенка в 2–3 х летнем возрасте» «Характерные особенности физического и психического развития детей раннего возраста». «Развиваем сенсорных способностей детей в</p>	В течение года	воспитатели

	<p>домашних условиях и в ДОУ».</p> <p>«Основные принципы питания детей младшего возраста».</p> <p>«Для чего нужны пальчиковые игры?»</p> <p>«Роль мамы в жизни малыша»</p> <p>«Чему обучается ребенок в игре».</p> <p>«Правильно кормить - разумно воспитывать».</p> <p>«Маленькие провокаторы, или кризис трех лет».</p> <p>«Игры для укрепления здоровья малышей».</p>	В течение года	
<i>Младшая группа</i>	<p>Родительское собрание № 1. Тема «Знаете ли вы своего ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные особенности психического и физического развития ребенка четвертого года жизни. 2. Знакомство с основными задачами воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста. 3. Решение педагогических ситуаций. 4. Анкетирование родителей. 	Сентябрь	воспитатели
	<p>Родительское собрание № 2. Тема «Нравственно-патриотическое воспитание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка «Сложи пословицу». 2. Педагогический всеобуч (понятие: воспитание, семейное воспитание, нравственное и патриотическое воспитание). Введение в проблему (выступление воспитателя группы на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». 3. Игра «Бабушкин сундук»; 4. Презентация «Самая, самая семья 5. Практическая часть "Обереги» 6. Памятка «Нравственно – патриотическое воспитание»; 	Декабрь	воспитатели
		Март	воспитатели

	<p>Правила дорожного движения для самых маленьких.</p> <p>Берегись кишечных инфекций.</p> <p>Воспитываем бережное отношение к природе.</p> <p>Что воспитывает детский сад?</p>		
<i>Средняя группа</i>	<p>Родительское собрание № 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Характерные особенности психического и физического развития ребенка пятого года жизни. ✓ Знакомство родителей с основными задачами воспитания и обучения на год. ✓ Беседа – диалог «Сенсорные уголки в домашних условиях, как средство психоэмоционального благополучия ребенка - дошкольника». ✓ Практикум для родителей «Дидактическое пособие - Сенсорный куб». <p>Родительское собрание № 2.</p> <p>«Правила движения достойны уважения».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационное сообщение: «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». ✓ Результаты анкетирования родителей по теме: «Я и мой ребенок на улицах города». ✓ Решение родителями пед. ситуаций. ✓ Памятка для родителей детей среднего дошкольного возраста по теме. ✓ Выставка дидактического материала и игр по обучению детей правилам дорожного движения. 	Сентябрь	Воспитатели
		Декабрь	Воспитатели
	<p>Родительское собрание № 3.</p> <p>Круглый стол на тему «Если</p>	Март	Воспитатели

	<p>хочешь быть здоров».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационное сообщение: «Актуальность проблемы укрепления здоровья дошкольников». ✓ Разминка для родителей «Сложи пословицу». ✓ Памятка для родителей: «Закаливание водой», «Воздушные процедуры». ✓ Практикум по ознакомлению с массажем биологически активных точек (ст. медсестра). ✓ Выступление родителей «Делимся семейными секретами народной медицины». ✓ Выставка – дегустация общеукрепляющего и витаминного чая. <p>Родительское собрание № 4.</p> <p>«Сядем рядком – поговорим ладком».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационное сообщение: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». ✓ Возрождение народных традиций. ✓ Выступление родителей: «Традиции нашей семьи». ✓ Рекомендации для родителей по проведению праздников и дня рождения детей. ✓ Выставка стенгазет «Наш семейный герб». ✓ Наши успехи за год. <p>Консультации:</p> <p>Ребенок от 4 до 5 лет. Какой он?»</p> <p>«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»</p> <p>«Позвольте ребенку ошибаться»</p> <p>«Психическое здоровье дошкольника и телевидение»</p> <p>«Доктор Игра»</p> <p>«Право ребенка на уважение»</p> <p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой»</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	--	----------------------------------	---------------------------------------

	<p>«О профилактике детской тревожности»</p> <p>«Секреты воспитания вежливого ребенка»</p> <p>«Обеспечение безопасности детей летом»</p> <p>«Воспитание бережного отношения к природе»</p> <p>«Не пора ли к логопеду»</p>		
<p><i>Старшая группа</i></p>	<p>Родительское собрание № 1.</p> <p>БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!»</p> <p>I. Организационный момент.</p> <p>Пословицы и поговорки о здоровье.</p> <p>II. Основная часть собрания.</p> <p>1.О состоянии здоровья дошкольников.</p> <p>Взаимодействие детского сада и семьи. (Выступление воспитателя)</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей группы за предыдущий год. (Выступление медицинской сестры)</p> <p>3. Радиостанция «Малышок».</p> <p>Воспитатель предлагает родителям прослушать размышления детей о здоровье.</p> <p>4. Кроссворд «Физкульт-ура!».</p> <p>Воспитатель предлагает родителям отгадать кроссворд. По горизонтали зашифровано ключевое слово — «здоровье».</p> <p>III. Рефлексия. Выставка литературы по закаливанию, физическому развитию, здоровому питанию дошкольников.</p> <p>Родительское собрание № 2.</p> <p>Круглый стол «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ».</p> <p>I. Организационный момент.</p> <p>Регистрация присутствующих.</p> <p>Установка регламента собрания</p>	<p>Сентябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

	<p>II. Основная часть собрания.</p> <p>1. Результаты анкетирования.</p> <p>2. Сообщение на тему «Трудовое воспитание дошкольников» с применением ИКТ – Презентация «Землю красит солнце, а человека — труд»</p> <p>3. Решение педагогических ситуаций</p> <p>Родительское собрание № 3. КВН «СОХРАНЯЯ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»</p> <p>Разминка «Расскажи о своём детстве»</p> <p>Мини-беседа «В каждом доме свои традиции»»</p> <p>Совместная игра «Сохраняя семейные традиции»</p> <p>- 1 конкурс «Моя семья и другие родственники».</p> <p>- 2 конкурс «Пословицы и поговорки».</p> <p>- 3 конкурс «Традиции моей семьи»</p> <p>- 4 конкурс «Давай, споем!»</p> <p>- 5 конкурс «Составь слово».</p> <p>- 6 конкурс «Семейная поделка».</p> <p>Родительское собрание № 4. «МЫ СЧАСТЛИВЫ, ПОТОМУ ЧТО МЫ ВМЕСТЕ».</p> <p>«Наши достижения за год» ММ – презентация.</p> <p>Рекомендации по организации летнего отдыха</p> <p>«Обеспечение безопасного летнего отдыха детей».</p> <p>Консультации.</p> <p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой »</p> <p>«Ребёнок и компьютер».</p> <p>«Как избавить ребёнка от страхов?»</p> <p>«Как воспитывать у детей самостоятельность»</p> <p>«Роль семьи в воспитании детей».</p> <p>«Развиваем речь играя»</p> <p>«Игрушки в жизни ребёнка»,</p> <p>«Как преодолеть рассеянность»</p> <p>«Зимние игры и развлечения».</p> <p>«Мальчики и девочки- два разных мира»</p> <p>«Запреты и ограничения»</p>	<p>март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
--	---	--	--

	<p>«Как снять эмоциональное напряжение у детей»</p> <p>«Здоровье ребёнка в ваших руках»</p> <p>«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»</p>		
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>Родительское собрание № 1.</p> <p>Педагогическая лаборатория «Дети и родители на школьном старте».</p> <p>Информационное сообщение с ММ-презентацией «Задачи воспитания и обучения в подготовительной к школе группы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление педагога группы с ММ-презентацией «Готовность к школе, что это ...». • Упражнение «Парад мнений» на тему: «Подготовка детей к школе». • «Советы родителям будущих первоклассников» учитель начальных классов СОШ № 18. • Памятка для родителей, будущих школьников. 	Сентябрь	воспитатели
	<p>Родительское собрание № 2.</p> <p>«Гражданин воспитывается с детства»</p> <p><i>форма проведения - круглый стол.</i></p> <p>Дискуссия "Какого человека мы называем гражданином?"</p> <p>Прослушивание диктофонной записи с рассказами детей «Я люблю свой город Армавир».</p> <p>Игра для родителей «Узнай по голосу»</p> <p>Викторина "Знаете ли Вы свой город?" (игра «Ромашка», вопросы написаны с изнаночной стороны лепестков).</p> <p>«Народная мудрость» - знакомство с народными пословицами.</p> <p>Памятка для родителей "Известные люди о воспитании любви к Родине".</p>	Декабрь	Воспитатели
	<p>Родительское собрание № 3.</p> <p>«Развитие связной речи дошкольников»:</p>	Март	Воспитатели

	<p>«Развитие связной речи дошкольника – залог успешного обучения в школе...» с ММ – презентацией; Блиц-опрос для родителей «Речь развиваем, про игру не забываем!».</p> <p>Практикум «Играя, развиваем речь» - мнемотехника, ТРИЗ.</p> <p>Выставка дидактических игр, серии сюжетных картинок по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Родительское собрание № 4 «Здоровый ребёнок, здоровая семья — здоровая Россия» «Что такое здоровье?» - в ответах детей родителей.</p> <p>«Движение-это жизнь» педагогический всеобуч с ММ - презентацией.</p> <p>Практикум «Современные здоровьесберегающие технологии для оздоровления дошкольников».</p> <p>«Наши успехи за год».</p> <p>Консультации: «Самоуважение. Как его воспитать?».</p> <p>«Детская застенчивость».</p> <p>«Учите детей любить книгу».</p> <p>«Характер Вашего ребенка зависит от Вас».</p> <p>«Как дошкольник становится школьником?».</p> <p>«Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи детей».</p> <p>«Декларация прав ребенка».</p> <p>«Первый класс, или как подготовить ребенка к школе».</p> <p>«День Великой Победы, поговорим с ребёнком о войне».</p> <p>«Воспитание любознательности средствами природы».</p> <p>«Летние забавы для детей и родителей: игры, в которые можно поиграть в дороге».</p> <p>«Осторожность летом не повредит»</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	--	----------------------------------	---------------------------------------

9. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

10. Заседание органов самоуправления

Органами общественного самоуправления в ДОУ являются

- Совет ДОУ
- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Месяц	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	1. Выборы председателя и секретаря Совета ДОУ на 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана работы Совета ДОУ на 2017-2018 учебный год. 3. Знакомство с актом готовности МАДОУ к 2017-2018 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии 4. План работы МАДОУ на 2017-2018 учебный год.	Заведующий МАДОУ
декабрь	1. Участие родителей и общественности в оказании практической помощи в 2017-2018 учебном году. 2. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья танников МАДОУ. 3. Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности ДОУ	Председатель совета ДОУ Заведующий МАДОУ
май	1. Доклад руководителя МБДОУ о результатах образовательной деятельности за учебный год. Председатель совета ДОУ 2. Работа по профилактике несчастных случаев с детьми, ДТП. 3. Анализ результатов и предварительное планирование работы Совета ДОУ на следующий учебный год.	Председатель совета ДОУ
В течение года	1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ. 2. Работа с социально неблагополучными семьями.	Заведующий МАДОУ
План заседаний Общего собрания трудового коллектива МАДОУ на 2017-2018 уч.г.		
Сентябрь	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».	Заведующий МАДОУ

	5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	
Декабрь	1. Организация питания 2. Результаты плановой проверки Пожнадзора 3. Утверждение графика отпусков на 2016 год 4. Анализ заболеваемости детей за 2015 год 5. Организация питания (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке) 6. Соблюдение требований пожарной безопасности	Заведующий МАДОУ
Май	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Сохранность имущества 5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период.	Заведующий МАДОУ

План заседаний родительского комитета МАДОУ

Повестка заседания	Сроки	Ответственные
Заседание 1 1. Знакомство с нормативными правовыми документами по сотрудничеству ДОУ и семьи 2. Основные задачи учреждения 3. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2017/2018 уч. год	1 раз в квартал	заведующая, председатель родительского комитета
Заседание 2 1. Организация питания в ДОУ 2. Организация работы с детьми по формированию привычки к ЗОЖ и ОБЖ (соблюдение правил дорожного движения)		
Заседание 3 1. Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению 2. О подготовке ДОУ к ремонту 3. Организация работы ДОУ в летний период		

Попечительский совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание № 1. Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей,	октябрь	Председатель попечительского совета

	<p>снижение заболеваемости.</p> <p>1. Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами попечительского совета</p> <p>2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию здорового ребенка.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана работы поп. совета ДОУ на учебный год.</p>		Ст. медсестра
	<p>Заседание № 2. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году.</p> <p>Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 1.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.</p> <p>2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта.</p> <p>3. О подготовке и проведении праздников, досугов, развлечений.</p>	апрель	<p>Председатель попечительского совета</p> <p>Ст. медсестра</p>

10.РАБОТА С КАДРАМИ

10.1. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	ФИО	должность	Наличие курсовой подготовки	Планируемая курсовая подготовка (год)
1.	Слесаренко Светлана Владимировна	заведующий	АГПУ, 15.04.2017г. (108 часов).	2020г
2.	Пискунова Алла Алексеевна	старший воспитатель	АГПУ, 15.04.2017г. (108 часов).	2020г
3.	Мешайкина Виолетта Леонидовна	учитель - логопед	«Лабинский центр профорientации» (72 часа, 28.03. 2017г)	2020г
4.	Митюкова Ирина Васильевна	музыкальный руководитель	ГБОУ «Ейский педагогический колледж» Кк, (72 часа, 30.11.2014г)	2017г.
5.	Мишустина Марина Сергеевна	инструктор по физической культуре	ГБУ ИРО Кк (72 часа, 15.04.2016г)	2019г.
6.	Бакумова Людмила Ивановна	воспитатель	АГПУ, 15.04.2017г. (108 часов).	2020г
7.	Бигеева Ольга Александровна	воспитатель	АГПУ, 15.04.2017г. (108 часов).	2020г
8.	Воронцова Ирина Константиновна	воспитатель	АГПУ, 15.04.2017г. (108 часов).	2020г
9.	Мелик – Джаханян Гоар Вараздатовна	воспитатель	АГПУ, 15.04.2017г. (108 часов).	2020г
10.	Москвичева Наталья Ивановна	воспитатель	АГПУ, 15.04.2017г. (108 часов).	2020г
11.	Савенко Ольга Владимировна	воспитатель	АГПУ, 15.04.2017г. (108 часов).	2020г

12.	Скрипко Светлана Владимировна	воспитатель	АГПУ, 15.04.2017г. (108 часов).	2020г
13.	Стаценко Ирина Олеговна	воспитатель	-	2017г
14.	Сясько Татьяна Николаевна	воспитатель	АГПУ, 15.04.2017г. (108 часов).	2020г
15	Тимкова Ирина Владимировна	воспитатель	АГПУ, 15.04.2017г. (108 часов).	2020г

10.2.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Планируемая аттестация педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории в 2017-2018 уч. году

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся кв. категория	Срок аттестации
1.	Пискунова Алла Алексеевн	старший воспитатель	высшая	Апрель 2018г
2.	Митюкова Ирина Васильевна	музыкальный руководитель	высшая	Декабрь 2017г

Список педагогических работников, аттестуемых на соответствие занимаемой должности в 2017-2018учебном году.

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся кв. категория	Срок аттестации
1.	Мишустина Марина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Не имеет	Сентябрь 2017г

10.3 ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы МПК. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи.	сентябрь	Заведующий Ст. медсестра, Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Обсуждение реализации развития детей Определение дальнейших целевых ориентиров медико-педагогической работы.	январь	Заведующий Ст. медсестра, Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Эффективность взаимодействия специалистов МПК и результативной работы.	май	Заведующий Ст. медсестра, Ст. воспитатель Воспитатели

10.4.ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Цель: повысить уровень общей культуры, коммуникативной компетентности и педагогической грамотности помощников воспитателей.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Должностная инструкция, должностные обязанности младшего воспитателя ДОУ.	сентябрь	Заведующий МАДОУ
2.	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Значение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима для профилактики кишечных инфекций в ДОУ.	октябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
3.	Изучаем Сан ПиН 2.4.1. 2013.: санитарные нормы и правила в детском саду. Их значение в организации жизнедеятельности детей	ноябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
4.	«Роль младшего воспитателя при организации питания и формировании культурно - эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.	декабрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
5.	Роль помощника воспитателя при организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ	январь	Ст. воспитатель
6.	Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении развлекательных мероприятий;	февраль	Ст. воспитатель
7.	Проведение инструктажа с младшим обслуживающим персоналом по соблюдению санитарных требований Сан ПиН 2.4.1. 2013. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	март	Ст. медсестра Ст. воспитатель
8.	Роль младшего воспитателя при организации и проведении прогулки с учетом возрастных особенностей детей.	апрель	Мелик – Джаханян Г.В.
9.	О соблюдении правил СанПиН, в летний период: питьевой режим, режим дня, роль младшего воспитателя во время организации режимных моментов в течение дня.	Май	Ст. медсестра

10.5. САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Лечебно-профилактическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр и знакомство с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу; 2. Осмотр после перенесенного заболевания для назначения восстановительных мероприятий и индивидуального режима дня; 3. Осмотр по окончании периода оздоровления с оформлением эпикриза; 4. Организация и контроль противоэпидемиологических мероприятий; 5. Анализ посещаемости в различных возрастных группах; 6. Оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; 7. Проведение вакцинации, анализ вакцинации; 8. Контроль состояния здоровья до и после регистрации местной и общей реакции на прививку; 9. Контроль за выполнением возрастных режимов жизни в группах. 10. Проведение антропометрических измерений в группах. 11. Проведение сезонной витаминизации детей. 	Постоянно по плану работы медсестры	Ст. медсестра
2.	<p>Медицинский контроль за физвоспитанием Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование состояния здоровья детей 2. соблюдение режима дня, режима двигательной активности; 3. Организация прогулок; 4. Приём детей; 5. Утренняя гимнастика (проведение). 6. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года 7. Распределение детей на подгруппы, для занятий физической культурой. 8. Оформление списка мед. противопоказаний при отклонениях в соответствии здоровья детей 9. Контроль организации разнообразных видов двигательной деятельности 10. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима. 11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. 12. Контроль температурного режима, кварцевание, проветривание в группах; 13. Организация и контроль проведения закаливающих процедур в группах; 	Постоянно по плану работы медсестры	Ст. медсестра

	<p>14. Оформление списка медицинских противопоказаний при отклонениях в соответствии здоровья детей;</p> <p>15. Контроль организации разнообразных видов двигательной деятельности;</p>		
3.	<p>Организация питания</p> <ol style="list-style-type: none"> Ежедневный контроль за приготовлением пищи, бракераж готовой продукции и сырых продуктов. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд. Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм Организация питания детей - аллергиков Участие в работе совета по питанию 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	Ст. медсестра
4.	<p>Санитарно-просветительская работа</p> <p>Проведение профилактических осмотров и обследование персонала;</p> <p>Беседы с персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение санитарно-эпидемического режима для профилактики кишечных инфекций в ДОУ; - детский травматизм и его профилактика. - роль помощника воспитателя в борьбе с инфекционными заболеваниями в детском дошкольном учреждении. <ol style="list-style-type: none"> Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Рекомендации воспитателям по организации и проведению гигиенического состояния, формирование навыков здорового образа жизни Организация и контроль мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушения осанки, плоскостопия Проведение санитарно-просветительной работы с сотрудниками, включая инструктаж "Первая доврачебная помощь" Организация и контроль проведения оздоровительных мероприятий в группах Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей (лист здоровья) Консультации для педагогов по вопросам оздоровления и формирования основ здорового образа жизни: <p>Беседы с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лечение лекарственными травами, Профилактика острых респираторных заболеваний у детей; Прививки «за» и «против»? 	<p>В течение года по плану медсестры</p> <p>В течение года по плану медсестры</p> <p>В течение года по плану медсестры</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p>

	4. -неврозы у детей; 5. -одежда детей в различные сезоны года. 6. Консультация для родителей по формированию навыков здорового образа жизни. 7. Участие в родительских собраниях; 8. Беседы с детьми по формированию навыков здорового образа жизни. 9. Получение письменного согласия родителей на проведение оздоровительных процедур; 10. Информация для родителей по результатам медосмотра детей в ДОУ;		
5.	Наглядная информация Оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно грипп» • «Полезные привычки у детей» • «Аллергия» • «Лечение ренита» • «Лечение кашля» • «Ребенок и различные укусы летом» 	В течение года по плану медсестры В течение года по плану медсестры	Ст. медсестра Ст. медсестра
6.	Мероприятия по обеспечению адаптации. 1. Прием вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначение комплексных мероприятий по профилактике нарушений адаптации; 2. Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции (совместно с педагогами); 3. Анализ адаптации детей; 4. Организация мероприятий по формированию функциональной готовности детей к школе; 5. Консультация для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к ДОУ;	В течение года по плану медсестры	Ст. медсестра
	Диспансеризация 1. Организация плановых осмотров врачей специалистов в декретированных возрастных группах; 2. Проведение оценки физической подготовленности детей в динамике; 3. Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями;	По плану поликлиники В течение года	Ст. медсестра
	Профилактика травматизма 1. Контроль укрепления мебели в групповых помещениях, кабинетах педагогов и инвентаря на прогулочной площадке; 2. Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма;	В течение года	Ст. медсестра

11. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

мес яц	№	Вид деятельности	Ответственные
Август	1	Составление списков детей	заведующий
	2	Корректировка должностных инструкций работников	заведующий
	3	Координация обязанностей работников управленческого звена.	заведующий
	4	Утверждение графиков работы	заведующий
	5	Утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников.	заведующий
	6	<u>Тарификация:</u> <ul style="list-style-type: none"> заполнение тарификационных листов издание приказов об установлении нагрузки на новый учебный год	заведующий
Сентябрь	1.	Издание приказов на начало нового учебного года	Заведующий
	2.	Расстановка кадров на новый учебный год	Заведующий
	3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Заведующий
	4.	<u>Формирование контингента воспитанников:</u> <ul style="list-style-type: none"> Комплектование групп по возрастам; Оформление документов на компенсацию части родительской платы; Контроль за осуществлением родительской платы за содержание ребенка в ДОУ. 	Заведующий
	5.	Лонгирование должностных инструкций и инструкций по ОТ и ТБ.	Заведующий Завхоз
	6.	Работа по благоустройству территории	Завхоз
	7.	Расстановка мебели по возрастным группам согласно ростовым показателям детей.	медсестра
Октябрь	1.	Сверка сведений о месте работы родителей (законных представителей детей)	Заведующий
	2.	<u>Подготовка к отопительному сезону:</u> <ul style="list-style-type: none"> утепление окон; проведение технического осмотра здания. 	Завхоз
	4.	Уборка территории от опавшей листвы.	Завхоз
Ноябрь	1.	Инвентаризация основных средств	Завхоз
	2.	Разработка профилактических мероприятий по профилактике ОРЗ	Заведующий медсестра
	3.	Приобретение дезинфицирующих средств	Завхоз,
Декабрь	1.	Составление графика отпусков сотрудников	Заведующий
	2.	<u>Общее собрание трудового коллектива (по плану)</u>	Заведующий Завхоз Ст. медсестра
	3.	Подготовка и сдача отчетов.	Заведующий

	4.	Составление проекта сметы на новый календарный год	Заведующий
	5.	Сдача актов, авансовых отчетов и пр. Подведение итогов исполнения сметы расходов за календарный год.	Заведующий Завхоз
	6.	Производственное совещание с проведением инструктажа по ПБ при проведении новогодних праздников	Заведующий Завхоз
Январь	1.	1.Заклучение договоров с организациями на новый календарный год	Заведующий завхоз
	2.	2.Сдача отчетов, графика отпусков	Заведующий
	3.	3.Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год	Заведующий
	4.	Издание приказов на новый календарный год	Заведующий
	5.	Пересмотр (при необходимости) корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Заведующий завхоз
	6.	Пересмотр (при необходимости) корректировка инструкций по охране труда (по профессиям и видам работ)	Заведующий
	7	Составление муниципального задания на новый календарный год	Заведующий
Февраль	1.	Контроль температурного режима в МАДОУ	Заведующий Завхоз
	2.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Заведующий Завхоз
	3.	Осмотр территории МАДОУ	Завхоз
Март	1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровью детей	Ст. воспитатель
	2.	Приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, аскорбиновой кислоты	Завхоз медсестра
	3.	Обучение персонала правилам пользования огнетушителями	Заведующий Завхоз
	4.	Организация и проведение тренировочных учений по эвакуации детей и взрослых из здания МАДОУ	Старший воспитатель завхоз
Апрель	1.	«Экологический субботник». Санитарная уборка территории МАДОУ, озеленение и разбивка цветников	Заведующий Завхоз
	2.	Высадка рассады, посадка деревьев, кустарников	Ст. воспитатель Воспитатели
	3.	Обрезка деревьев, кустарников;	Завхоз
	4.	Скашивание травы.	Завхоз
	5.	Покраска игрового и спортивного на территории МАДОУ	Заведующий Завхоз
Май	1.	Проведение технического осмотра здания	Заведующий
	2.	Подготовка приказа об организации летней оздоровительной работы. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Завхоз, ст. ст. воспитатель
	4.	Общее собрание трудового коллектива:	Заведующий председатель ПК

5.	Скашивание травы.	Завхоз
6.	Завоз песка	Завхоз.
2.	Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытания систем.	Заведующий Завхоз
3.	Перезарядка огнетушителей	Завхоз
4.	Подготовка всех помещений и территории МАДОУ, приемка МАДОУ	Завхоз, заведующий

II. ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ № 52 01. 06. 2018г. ПО 31.08.2018 г

11. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса. **Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы.

План летней оздоровительной кампании МАДОУ детского сада присмотра и оздоровления № 52 разработан в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.

11.2. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение общего технического осмотра здания и сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Май-август	Слесаренко С.В. Бедрак Л.В.
2.	Проведение инструктажей с персоналом ДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Май-июнь	Слесаренко С.В. Пискунова А.А.
3.	Изучение предполагаемой наполняемости групп в летние месяцы	Конец мая - июнь	Слесаренко С.В. Лапина Л.В.
4.	Систематизировать материалы по работе в ЛОП период	Май-июнь	Слесаренко С.В. Пискунова А.А.

Оборудование и оснащение методического кабинета ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение методической литературы по разделам ООП ДО, дидактических пособий	Июнь - август	заведующий, ст. воспитатель
2.	Оформление и подборка материала к консультациям, выставкам	Июнь - август	ст. воспитатель воспитатели
3.	Оформление памяток для воспитателей и родителей по безопасности жизнедеятельности детей во второй период	Июнь	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Подготовка документации к новому учебному году.	август	ст. воспитатель,

12. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
РАСПИСАНИЕ ЛЕТНИХ ПЛОЩАДОК (С 01.06.2018 г.- 31.08.2018г)

Утренняя гимнастика	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
	8.00 на воздухе	8.10 на воздухе	8.10 на воздухе	8.20 на воздухе	8.20 на воздухе
Понедельник	<u>Художественно эстетическое развитие</u> «Встреча с музыкой» <u>Речевое развитие:</u> «Почитай – ка»	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> «Встреча с музыкой» <u>Речевое развитие:</u> «Почитай – ка» 1\2 «Весёлая математика»	<u>Физическое развитие</u> «Здоровей – ка» <u>Речевое развитие:</u> «Почитай – ка» 1\2 <u>Познавательное развитие</u> «Весёлая математика»	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Коммуникативный тренинг «Азбука общения» <u>Физическое развитие</u> «Здоровей – ка»	<u>Познавательное развитие</u> «Добро пожаловать в экологию» -1\2 «Удивительное рядом» <u>Социально – коммуникативное развитие</u> Коммуникативный тренинг «Азбука общения»
Вторник	<u>Физическое развитие</u> «Крепышек» <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> «Мир, в котором мы живём» 1\3 <u>Познавательное развитие:</u> «Удивительное рядом» - познавательное, сенсорика	<u>Физическое развитие</u> «Крепышек» <u>Познавательное развитие:</u> «Удивительное рядом» 1\2 «Добро пожаловать в экологию»	<u>Физическое развитие</u> «Здоровей – ка» <u>Художественно – эстетическое развитие</u> «Чудеса своими руками» (аппликация) – 1\2 «Ловкие пальчики» (лепка)	<u>Познавательное развитие:</u> «Добро пожаловать в экологию» - 1\2 «Удивительное рядом» <u>Физкультурно – спортивная площадка</u> «Здоровей – ка»	<u>Физическое развитие</u> «Здоровей – ка» <u>Художественно – эстетическое развитие:</u> Цветные ладошки (Рисование) 1/2 Ловкие пальчики (лепка)

Среда	<u>Физическое развитие</u> «Крепышек» <u>Речевое развитие:</u> «Почитай – ка»	<u>Физическое развитие</u> «Крепышек» <u>Художественно – эстетическое развитие</u> «Цветные ладошки» рисование	<u>Художественно – эстетическое развитие:</u> «Встреча с музыкой» <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> «Мир, в котором мы живём»	<u>Художественно – эстетическое развитие:</u> «Встреча с музыкой» 1\2 «Цветные ладошки» (рисование) <u>Познавательное развитие</u> «Веселая математика» - 1\2 <u>Речевое развитие</u> «Почитай – ка»	<u>Физическое развитие</u> «Здоровей – ка» <u>Речевое развитие:</u> «Почитай – ка» ½ <u>Познавательное развитие</u> «Весёлая математика»
Четверг	<u>Художественно – эстетическое развитие:</u> «Встреча с музыкой» «Ловкие пальчики»- 1\2 лепка «Умелые ручки» конструирование	<u>Физическое развитие</u> «Крепышек» <u>Художественно – эстетическое развитие:</u> «Умелые ручки» 1\2 «Ловкие пальчики» - конструирование, лепка	<u>Художественно – эстетическое развитие:</u> «Встреча с музыкой» <u>Познавательное развитие:</u> «Добро пожаловать в экологию» ½ «Удивительное рядом»- поисково - исследовательская	<u>Художественно – эстетическое развитие:</u> «Встреча с музыкой» «Чудеса своими руками» (аппликация) – 1\2 «Ловкие пальчики» (лепка) <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> Коммуникативный тренинг «Азбука общения»	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> «Встреча с музыкой» 1\2 Чудеса своими руками (аппликация) <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> Коммуникативный тренинг «Азбука общения»
Пятница	<u>Художественно – эстетическое развитие:</u> «Цветные ладошки» - рисование <u>Физическое развитие</u> «Крепышек» 9.00 – 9.30	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> «Встреча с музыкой» 1\2 «Чудеса своими руками» - аппликация 9.00 – 9.40 <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> «Мир, в котором мы живём» 1\2	<u>Физическое развитие</u> «Здоровей – ка» <u>Художественно – эстетическое развитие</u> «Цветные ладошки» (рисование) – 1\2 «Умелые ручки» (конструирование) 9.00 – 9.55	<u>Физическое развитие</u> «Здоровей – ка» <u>Художественно – эстетическое развитие</u> «Умелые ручки» (конструирование) – 1\2 (ручной труд) 9.00 – 10.00 <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> Коммуникативный тренинг «Азбука общения»	<u>Художественно – эстетическое развитие:</u> «Умелые ручки» 1\2 (конструирование, ручной труд) <u>Физическое развитие</u> «Здоровей – ка» 9.00 – 10.10

13.ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
1. Организация двигательного режима				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (прием и утренняя гимнастика на воздухе, развлечения)	Гр. раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно (утренняя гимнастика перед завтраком мл.,ср. – 8-10 мин, старшая - 10-12, подг. – 12-15)	воспитатели
2.	Физкультурные занятия	Гр. раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	3 раза в неделю	воспитатели Инструктор ФИЗО
3.	Дыхательная гимнастика по П.П. Болдурчиди	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
4.	Подвижные игры: сюжетные, хороводные, народные, с элементами художественного слова	Группа раннего возраста, младшая	Ежедневно	воспитатели
5.	Подвижные игры: сюжетные; спортивные с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции) мл, ср.-15-20, ст., подг – 25-30	воспитатели
6.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп. дыхательная, пальчиковая гимнастика, психогимнастика Чистяковой, Алябьевой. упражнения для коррекции зрения; закаливающие мероприятия: босохождение, принятие	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции) мл, ср.- 5-7, стар., подг - 7-10	воспитатели

	солнечно-воздушных ванн, купание под душем			
7.	Оздоровительный бег для развития выносливости	младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно во время утренней гимнастики. мл., ср. -3-5, ст, подг. – 3-7	воспитатели
8.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	(ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели Инструктор ФИЗО
9.	Гимнастика пробуждения Н.Н. Ефименко, Харченко. Хожение по коррекционным дорожкам.	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна. мл., ср.-5-7, ст., подг – 10-12 мин.	Воспитатели
10.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально	воспитатели
11.	Физкультурные досуги и развлечения: «Здравствуй, лето!!» (веселые задания, эстафеты) «Аграфена - купальница» (русские народные подвижные игры с водой) «Юные туристы» (игры – эстафеты с бегом, прыжками, задания на смекалку); «Играем в футбол» (командное соревнование); <i>Развлечения проводятся по плану инструктора ФИЗО.</i>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно. Не более 30 мин.	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
9.	Самостоятельная двигательная деятельность	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно. мл., ср. -10-12, ст., подг. -40-60	воспитатели
	Физкультурные досуги и развлечения	младшая, средняя, старшая, подготовительная группа	По плану инструктора ФИЗО	Инструктор ФИЗО
2.Закаливающие мероприятия				
1.	Воздушные и солнечные ванны	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
2.	Прогулки	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая,	Ежедневно (4,5-5ч.)	воспитатели

		подготовительная		
3.	Хожение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная	ежедневно в тёплую погоду	воспитатели
4.	Обширное умывание, купание под душем перед сном.	Все группы	Ежедневно (перед и после дневного сна)	воспитатели
3.Профилактическая работа				
1.	«Витаминные завтраки»- соки, свежие фрукты, овощи	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно во время прогулки 10.40	воспитатели
2.	С- витаминизация III блюд	Все группы	повара, медсестра	

14. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия		Дата
1.	<p>Консультация «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы с детьми в летний период».</p> <p>Семинар «Образовательная работа с детьми в летний период» «Лето красное пришло» -нетрадиционное игровое оборудование для организации летнего отдыха в ДОУ.</p> <p>Смотр – конкурс «Предметно – развивающая среда для организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период».</p> <p>Методическая планерка Результаты смотра – конкурса «Предметно – развивающая среда для организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период».</p> <p>Методическая планерка «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период».</p> <p>Консультация «Оздоровление детей в летний период».</p> <p>Школа помощника воспитателя. О соблюдении правил Сан ПиН, в летний период. Выставка методической литературы Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период Педсовет «Аналитический»</p> <p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации охраны жизни и здоровья детей предупреждение детского травматизма, ДТП; • охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Творческая группа</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>июль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; первая помощь при укусах насекомых. 		
--	---	--	--

15. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Информационно-рекламная деятельность	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному развитию. - рекомендации по питанию - рекомендации по отдыху	Июнь-август	Воспитатели старший воспитатели
	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий.	Июнь-август	Воспитатели, старшая медсестра
	Фотовыставка «Лето звонкая пора».	август	воспитатели
	Оформление папок передвижек.	В ЛОП	воспитатели
Консультации	Консультации с родителями вновь поступающих детей.	Июнь-август	старший воспитатель воспитатели
	-Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере поступления и необходимости).	По мере необходимости	старший воспитатель, воспитатели
	- Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка».	июнь	воспитатели
	- Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	июль	Старшая медсестра
Совместная деятельность ДОУ и семьи	Совместный праздник «Яблочный Спас»	август	Музыкальный руководитель
	Конкурс детских рисунков «Мир глазами детей»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
	Совместная деятельность Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений;	В течение лета	Воспитатели, Музыкальный руководитель
	-Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада.	в течение лета	Заведующий, старший воспитатель,

			воспитатели
	-Организация выставок и конкурсов в детском саду.	в течение лета	старший воспитатель. воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации	по мере поступления детей	старший воспитатель воспитатели,
Просветительская работа	Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД»	июль	старший воспитатель
Педагогический патронаж	посещение семей вновь поступивших детей;	постоянно	инспектор по охране прав детства
	-посещение неблагополучных семей;	постоянно	инспектор по охране прав детства
	- посещение семей, не выезжающих на лето.	Постоянно	воспитатели

16. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Форма работы	Тема	Срок	Ответственны й
1	Тематический контроль	Готовность групп к новому учебному году	август	Ст. воспитатель Творческая группа
2.	Предупредительный контроль:	- анализ календарных планов педагогов;	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц								
		Группа раннего возраста, II младшая			Средняя			Старшие - подготовительная		
		июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август
1.	Организация прогулки в теплое время года	+			+			+	+	
2.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона									
3.	Организация наблюдений в природе			+			+			+
4.	Работа по изучению дошкольниками		+			+			+	

	ПДД и ОБЖ									
5.	Индивидуальная работа с детьми	+			+			+		
6.	Проведение утренней гимнастики		+			+			+	
7.	Соблюдение двигательного режима			+			+			+
8.	Проведение закаливающих процедур	+			+			+		
9.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		+			+			+	
10.	Соблюдение питьевого режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Соблюдение теплового режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Организация образовательной деятельности с детьми в течение дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+

17. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Форма работы	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Экологический субботник»	-уборка территории ДОУ, -посадка кустарников, цветущих многолетних растений; -ландшафтный дизайн игровых площадок.	Май июнь	Администрация Завхоз воспитатели
2.	Проведение ремонтных работ	- Замена песка в песочницах. - Косметический ремонт методического кабинета; - Косметический ремонт кабинета заведующего; - Косметический ремонт спортивного зала; - Замена окон в средней группе (спальня); - Подготовка групп к новому учебному году. Проведение внутренней приёмки ДОУ. Проведение опрессовки отопительной системы.	Июнь Июнь Июнь Август	Заведующий Заведующий Воспитатели Завхоз
3.	Благоустройство территории	- Частичный ремонт, покраска ограждения территории ДОУ; - Пополнение Зоны отдыха малыми скульптурными формами. Ремонт и покраска игрового, спортивного оборудования.	Июнь Май Июль Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий

		Озеленение участков ДОУ. Разметка площадки по правилам дорожного движения Ландшафтный дизайн игровых площадок.	- май Май июнь	Воспитатели
--	--	--	----------------------	-------------

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение № 1 к годовому плану
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ № 52 на 2017-2018 уч. г.

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА».

Цель: поддержание заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждение к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание работы	Форма, методы	Сроки	Ответственный
1.	Разработать Положение о Школе начинающего педагога.		сентябрь	ст. воспитатель
2.	Индивидуальные консультации по планированию, проведению и организации ООД, режимных моментов, самообразованию.	Консультации, рекомендации, памятки	В течение года	ст. воспитатель педагоги - наставники
3.	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.	Выставка аннотация	В течение года	ст. воспитатель
4.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов		сентябрь	ст. воспитатель
5.	Разработать план работы с начинающими педагогами.		сентябрь	педагоги - наставники
6.	Ознакомление с Положением о Школе начинающего педагога. Принятие плана работы на год.	Орг- диалог	сентябрь	ст. воспитатель
7.	Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста. <i>Задание.</i> Составить «портрет» группы.	Семинар-практикум		ст. воспитатель педагоги - наставники
8.	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Практикум	октябрь	педагоги - наставники
9.	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога. «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»	Дискуссия. Анализ педагогических ситуаций	Ноябрь - декабрь	ст. воспитатель педагоги - наставники
10.	Взаимодействие начинающих педагогов с педагогами наставниками «Секреты мастерства». Практические занятия – просмотр, взаимопосещения.	Практический просмотр, обсуждения	В течение года	ст. воспитатель педагоги - наставники

11.	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Особенности среды развития ребенка в летний период.	консультация	апрель	ст. воспитатель
12.	«Ваше мнение» - анализ работы за год.		май	ст. воспитатель педагоги - наставники

Приложение № 2 к годовому плану
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ № 52 на 2017-2018 уч. г.

ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ № 52 СО ШКОЛОЙ НА 2017 – 2018 уч. год.

Цель: обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогического коллектива детского сада, школы и родителей по подготовке детей к школе.

Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Взаимодействие МДОУ и МОУ СОШ по преемственности	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ итогов успеваемости за первое полугодие первоклассников - выпускников ДОУ • Взаимопосещения: - Приглашение учителей начальных классов на просмотр контрольно-проверочных занятий. 	январь	воспитатели подготовительной группы
	<p><u>Цель:</u> определить уровень подготовки детей к систематическому обучению в школе.</p>	в течение года	воспитатели и учителя СОШ № 18
	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Обмен опытом» анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду 	в течение года	воспитатели и учителя МОУСОШ № 18
Совместные мероприятия МДОУ и СОШ	<p>Экскурсии в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в школу, участие в торжественной линейке, посвященной Дню Знаний. • библиотека • последний звонок 	сентябрь	воспитатели подготовительной группы
	<p>Экскурсия и знакомство с помещениями школы (классы, физкультурный зал, библиотека, кабинет биологии);</p> <p>Цель: адаптация воспитанников</p>	декабрь	
		май	
		в течение года	завуч по УВР воспитатели подготовительной группы

	<p>детского сада к условиям в школе</p> <p>Совместные праздники, развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • праздник Букваря <ul style="list-style-type: none"> • «Каникулы - веселая пора»; • «Веселые старты»; • «Осенины». <p>Организация концерта: учениками музыкальной школы (выпускниками ДОУ) для детей и родителей ДОУ.</p> <p>Организация выставки рисунков учащихся 1 классов и детей подготовительной к школе группы на тему: «Как прекрасен этот мир!».</p> <p>Беседы с детьми: «Если ты остаешься дома один» (основы безопасности) «Зачем учиться в школе» «По дороге в школу» (ПДД) «Я среди людей» (школа, посторонние люди, общение, правила безопасности)</p> <p>Оформить уголок сюжетно-ролевых игр «Школа, школьная библиотека» (ст., подг, гр.)</p> <p>Оформить уголок книги «Читаем сами» (подборка детской художественной литературы о школе)</p>	<p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Музыкальный руководитель инструктор ФИЗО</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели учитель начальных классов</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
Педагогическая диагностика освоения детьми ООП ДО ДОУ	<p>Диагностика готовности к школьному обучению Педагогическая диагностика освоения детьми ООП дошкольного образования ДОУ</p>	<p>Август июнь</p>	<p>воспитатели</p>
Формы взаимодействия ДОУ с семьей	<p>Родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое готовность детей к обучению в школе. <p>Анкетирование родителей «Готов ли я быть родителем первоклассника» Участие учителя начальных классов на групповом</p>	<p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>март</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>воспитатели подг.гр.</p> <p>воспитатели,</p>

	<p>родительском собрании в подготовительной к школе группе.</p> <p><u>Цель:</u> повышение уровня педагогических знаний родителей о подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>Оформление наглядной информации о подготовке детей к обучению в школе: «Вы - спрашиваете, мы - отвечаем».</p> <p>Цикл консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Готовность ребенка к обучению в школе, что это значит»; • «Готовим ребёнка к школе»; «Физическое развитие». • «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» • «Психологическая готовность родителей к школе» 	в течение года	воспитатели
--	--	----------------	-------------

Приложение № 3 к годовому плану
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ № 52 на 2017-2018 уч. г.

План работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма МАДОУ №52 на 2017 -2018 уч. год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Организационная работа</i>		
1. Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Старший воспитатель
2. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
3. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах « Пусть горит зеленый свет»	Сентябрь, апрель	Воспитатели
4. Консультация для педагогов "Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих"	Март	Калашникова Н.В.
5. Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
6. Приобретение детской художественной литературы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель

7. Приобретение плакатов по правилам дорожного движения Пополнение методического кабинета и групп методической и детской по теме.	В течение года	Старший воспитатель
8. Оформление игровой транспортной площадки	Апрель	Воспитатели
Методическая работа		
1.Выставка «Новинки методической литературы по теме.	Апрель	Старший воспитатель
2. Методические рекомендации «Организация работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель
3. Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
4. Проведение инструктажей педагогов по обучению дошкольников правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
5. Индивидуальные консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	В течение года	Старший воспитатель
6. Методические оперативки по теме: «Обучение дошкольников ПДД»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7. Организация встреч с инспектором ГИБДД	В течение года	Заведующий
8. Открытые просмотры по обучению дошкольников ПДД	В течение года	Воспитатели
9. Оперативный контроль за организацией работы с детьми по теме "Дорожная азбука"	Апрель	Заведующий
10. Выставка детских работ на тему "Правила дорожного движения знай и соблюдай»	В течение года	воспитатели
11. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: "Правила дорожного движения"	В течение года	Воспитатели групп
Работа с детьми		
1.Оформление в группах уголков по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп
2. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитатели групп
3. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения	Ежемесячно	Воспитатели
4. Тематические вечера, досуги: «Наш друг светофор» (ст., подг. гр.); «На лесном перекрестке» (мл., ср. гр.)	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Непосредственно – образовательная деятельность в группах: <ul style="list-style-type: none"> По приобщению дошкольников к социокультурным ценностям ; художественному творчеству; продуктивной деятельности, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения познавательному развитию; по формированию целостной картины мира и коммуникации; 	1 раз в квартал	Воспитатели

<p>Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», • «Улица и пешеходы», • «Светофор», • «Путешествие с Незнайкой», • «Поездка на автомобиле», • «Автопарковка», • «Станция технического обслуживания», • «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели
--	----------------	-------------

5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева "Ехали медведи", "Дорожная азбука", А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили", С. Михалков "Моя улица", "Я иду через дорогу" и др.	В течение года	Воспитатели
6. Познавательно - игровой досуг: «Нужно слушаться без спора указаний светофора» Спортивный досуг «Путешествие в страну Светофорию» КВН «Лучший пешеход»	В течение года	Воспитатели
7. Беседы и рассматривание плакатов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Улица города» • «Дорожные знаки» • «Символы, спасающие жизнь» 	В течение года	Воспитатели
8. Беседы, проблемные и игровые ситуации: «Транспорт как средство передвижения»: о безопасности в пассажирском транспорте Беседы, проблемные и игровые ситуации, сюжетно – ролевые игры по ПДД	В течение года	Воспитатели
9. Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС <ul style="list-style-type: none"> • «Улица города» подготовительная группа • «Мы знакомимся с улицей» старшая группа • «Мы пассажиры» средняя группа • «Профессия - водитель» вторая младшая группа 	В течение года	Воспитатели
10. ООД по ПДД (как часть) интегрированных занятий	В течение года	Воспитатели
11. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
12. Загадывание детям загадок о дорожном движении Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
13. "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	В течение года	Воспитатели
14. Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД	В течение года	Воспитатели
15. Организация продуктивной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «На улицах города» • «Знаки, которые я знаю» • Транспорт будущего 	В течение года	Воспитатели
16. Конкурс на лучший рисунок, аппликацию, лепку по ПДД.	В течение года	Воспитатели
17. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели

18. Изготовление атрибутов для транспортной площадки	март	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Общее родительское собрание "Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье" (с приглашением представителя ГИБДД) • Анкетирование родителей: «Знает ли ваш ребенок ПДД?»	Октябрь	Заведующий
2. Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города» (старшая, подготовительная к школе группа) 3. Домашнее задание: «Составление плана-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	Воспитатели
4. Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле. Темы: • Автокресло - детям • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте; • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; • Правила дорожного движения – для всех; • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	В течение года	Воспитатели
5. Оформление папки-передвижки "Правила дорожные детям знать положено".	Декабрь	Воспитатели
6. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
7. Семинар-практикум «Я и мой ребенок пешеходы» (ст., подг. гр.)	Март	Воспитатели
8. Семейная викторина «Что ты знаешь о дорожном движении» (ст.гр.)	Апрель	Воспитатели
9. Веселые старты «Мама, папа, я - лучшие пешеходы» (ст., подг.гр.)	Сентябрь	Инструктор ФИЗО
10. Папка-передвижка «Правила поведения на дороге»	Ноябрь	Воспитатели
11. Выпуск памяток, буклетов для родителей по соблюдению ПДД.	В течение года	Воспитатели
12. Конкурс стенгазет «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (сотворчество детей и родителей)	Апрель	Воспитатели
13. Анкетирование: • является ли важным обучение дошкольников правилам дорожного движения • тест «Грамотный пешеход» (ситуации) • тест «Опытный водитель» (ситуации)	В течение года	Воспитатели
14. Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»; «Автокресла – детям»	В течение года	Воспитатели
15. Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	В течение года	Воспитатели
Межведомственные связи		

1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Апрель	Заведующий
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
3. Привлечение школьников — выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	Заведующий

Приложение № 4 к годовому плану
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ № 52 на 2017-2018 уч. г.

Программно – методическое обеспечение

Физическое развитие включает:

- • приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- • способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- • формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- • становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- • становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Методическое обеспечение образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду, вторая младшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду, средняя группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду, старшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду, подготовительная к школе группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Л.И. ПензулаеваОздоровительная гимнастика М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Э.Я. Степаненков Сборник подвижных игр. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011г-2014г
Е.И. Гуменюк Н.А.Слисенко Недели здоровья в детском саду. С-П, 2013г.
Н.В. Нищеева. Подвижные и дидактические игры на прогулке. С п Б, 2011г
Н.Ю. Савельева Организация оздоровительной работы в ДОУ. Р-н-Д: «Феникс», 2005г.
М.А. Павлова, М.В. Лысогорская. Здоровьесберегающая система ДОУ. Волгоград «Учитель», 2009г
Т.А. Тарасова Л.С. ВласоваЗОЖ. М: Школьная Пресса,2008г.
М.Ф. Литвинова Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3 г жизни. М: ЛИНКА _ ПРЕСС, 2005
З.И. Береснева Здоровый малыш. М: ТворческийЦенрт СФЕРА, 2004.
З.С. Макарова, Л.Г. Голубева Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей. М:

Владос, 2004.	
Н.М. Соломенникова	
Т.Н. Машина	Формирование двигательной сферы детей 3- 7 лет. Волгоград, «Учитель», 2011г
М.Ф. Литвинова	Физкультурные занятия с детьми раннего возраста. М: АЙРИС ПРЕСС, 2005г
Л.Ф. Тихомирова	Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет. Ярославль, 2003
Е.И. Подольская	Формы оздоровления детей 4 – 7 лет. Волгоград «Учитель», 2009г
Т.Е. Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду. 2 - 3 г. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009г
Т.Е. Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008г
Т.Е. Харченко	Бодрящая гимнастика для дошкольников. С П, 2011г
Г.А. Прохорова	Утренняя гимнастика для детей 2 – 7 лет. М: АЙРИС ПРЕСС, 2006г
В.И. Ковалько	Азбука Физкультминуток для дошкольников. М: ВАКО, 2006.
Е.А. Алябьева	. Психогимнастика в детском саду. М: Творческий Центр СФЕРА, 2003.
Н.В. Микляева, С.Н. Толстикова, Н.П. Целикина	Сказкотерапия в ДОУ и семье. М: Творческий Центр СФЕРА, 2010.
М.Ю. Картушина	Быть здоровыми хотим. М: ТЦ СФЕРА, 2004г
М.Н.Кузнецова	Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. М: АЙРИС – ПРЕСС, 2007г
Е.К. Воронова	Формирование двигательной активности детей 5-7 лет. Игры – эстафеты. Волгоград Учитель, 2012г
О.М. Литвинова	Система физического воспитания в ДОУ. Волгоград Учитель, 2007г
Т.Г. Каропова	Формирование ЗОЖ у дошкольников. Волгоград Учитель, 2011г
Л.И. Пензулаева	Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Старшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009г
Л.И. Пензулаева	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009г
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010г
Н.В. Нищева	Подвижные и дидактические игры на прогулке. СпБ, 2011г
Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина	Лечебно – профилактический танец «ФИТНЕС - ДАНС» С п Б, 2007г
И.М. Новикова	Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников. 5- 7 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009г
К.К. Утробина	Занимательная физкультура в детском саду для детей 5 – 7 лет. М: ГНОМ, 2006г.
Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011г
И.Е. Аверина	Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. М: АЙРИС дидактика, 2008г.
Г.П. Болонов, Н.В. Болонова	Сценарии спортивно – театрализованных праздников. М: «Школьная пресса», 2005г.
К.Ю. Белая	Физическое воспитание и познавательное развитие дошкольников. М: «Школьная пресса», 2007г.
Н.С. Голицына	Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ. М: Скрипторий, 2006г.
С.О. Филипова	Физическая культура в семье, ДОУ. М: «Школьная пресса», 2005г.
Е.И. Подольская	Необычные физкультурные занятия для дошкольников. Волгоград, Учитель, 2008г.
Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева	Занятия по физкультуре с детьми 3 – 7 лет. М: Творческий Центр СФЕРА, 2008г.
Н.А. Кнушевицкая	Здравствуй, зимняя Олимпиада. С п Б, 2013г.
В.И. Коновалова	Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ.

М: Творческий Центр СФЕРА, 2006г.	
Е.И. Подольская	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников. М: Скрипторий, 2009г.
С.С. Прищепа	Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. М: Творческий Центр СФЕРА, 2009г
И.Г. Хацкевич	Организация совместной работы ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей. Армавир, 2014г.
Л.И. Пензулаева	Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,
Т.А. Шорыгина	Беседы о здоровье. Творческий Центр СФЕРА, 2005г.
Т.Г. Анисимова	«Физическое воспитание детей 2 – 7 лет. Развернутое перспективное планирование. Волгоград. Учитель, 2009г.
В.В. Гаврилова	Занимательная физкультура для детей 4 – 7 лет. Волгоград, «Учитель», 2014г
Е.А. Янушко	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2007г
Е.А. Алябьева.	Знакомим детей с человеческим организмом. М: « ТЦ СФЕРА», 2015г
Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина	Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. С п Б, «Детство – ПРЕСС», 2014г.
Т.Е. Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду, 2 – 3 года. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г.
Т.Е. Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду, 3 – 5 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г.
Т.Е. Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду, 5 - 7 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г.
Т.А. Тарасова	Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. М: Творческий Центр СФЕРА, 2005г.
В.А. Деркунская	Диагностика культуры здоровья дошкольников. М: Педагогическое общество России, 2005г.
CD - диск	Физическая культура в ДОУ 5 – 6 лет, 2011г
CD – диск	Физическое развитие 2 – 7 лет.
CD – диск	Утренняя гимнастика в ДОУ. Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет
CD – диск	Физическая культура в ДОУ
CD – диск	Мониторинг физического развития детей. Диагностический инструментарий

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Методическое обеспечение образовательной области

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ФОРМНО - СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп).

Т. Г. Кудряшова и А. С. Шуруп. Учебное пособие “Приключения в Математической стране”

(часть 1, 2).	
Т. Г. Кудряшова и А. С. Шуруп. Учебное пособие “Путешествия в страну истории чисел” (Часть 1, 2 авторы)	
Н.А. Арапова – Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008г	
И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2013г	
И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2000б, 2014г	
И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г	
И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г	
И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г	
И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП во второй младшей группе. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008г – 2010г.	
И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП в средней группе. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010г.	
И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП в старшей группе. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010г.	
И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012г.	
В.П. Новикова Математика в детском саду. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2007г	
В.П. Новикова Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2000г	
В.П. Новикова Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2000г	
В.П. Новикова Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2007г	
В.П. Новикова Математика в детском саду. Подготовительная группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2007г	
В.П. Новикова Математика в детском саду. Подготовительная группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009г	
А.И. Морозова, М.А. Пушкарёва Развитие элементарных математических представлений 5-6 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2007г	
А.И. Морозова, М.А. Пушкарёва Развитие элементарных математических представлений 6-7 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009г	
В.П. Новикова Л.И. Тихонова Развивающие игры и занятия с палочками КЮИЗЕНЕРА с детьми 3-7 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008г	
В.Н. Волчкова Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада, математика. Воронеж: ТЦ «УЧИТЕЛЬ», 2004г	
Г.А. Репина Математическое развитие дошкольников. М: Творческий Центр СФЕРА, 2008г	
Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терпак Формирование математических представлений, подгот. группа. Волгоград: ТЦ «УЧИТЕЛЬ», 2009г	
Е.С. Демина Развитие элементарных математических представлений. М: Творческий Центр СФЕРА, 2009г	
И.И. Целищева, М.Д. Большакова Методика обучения дошкольников математике при ознакомлении с окружающим миром. М: Школьная пресса, 2009г.	
В.В. Данилова. Т.Д.Рихтерман, З.А. Михайлова Обучение математике в детском саду. М: Академия, 2007.	
Л.В. Воронина, Н.Д. Суворова Знакомим дошкольников с математикой. М: Творческий	

Центр СФЕРА, 2011г	
Т.С. Голубина	Чему научит клеточка. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2003г
А.И. Морозова, М.А. Пушкарева	Развитие элементарных математических представлений 4 – 5 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2007г
Е.Н. Панова	Дидактические игры и занятия в ДОУ. Воронеж, Учитель, 2006г.
Е.А. Янушко	Сенсорное развитие детей раннего возраста. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009г
Г.И. Винникова	Занятия с детьми 2 – 3 лет: первые шаги в математику. М: ТЦ СФЕРА, 2009 г.
В.П. Новикова	Математика в детском саду. 3 – 4 года, сценарии занятий. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г
В.П. Новикова	Математика в детском саду. 4 – 5 лет, сценарии занятий. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г
В.П. Новикова	Математика в детском саду. 5- 6 лет, сценарии занятий. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г
В.П. Новикова	Математика в детском саду. 6 - 7 лет, сценарии занятий. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г
CD – диск	Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Первая и вторая младшие группы детского сада.. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2006, 2014г
CD – диск	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2006, 2014г
CD – диск	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
CD – диск	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
CD – диск	Математика в движении
О.А. Соломенникова.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
О.А. Соломенникова.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
О.А. Соломенникова.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
О.А. Соломенникова	.Экологическое воспитание в детском саду 2 – 7 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2005г
О.А. Соломенникова.	Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009г
О.А. Соломенникова.	Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008г
О.А. Соломенникова	.Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008г
Бондаренко Т.М.	Экологические занятия с детьми 6-7 лет – Воронеж: изд. «Учитель», 2011. –
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	Конспекты занятий в старшей группе. Воронеж, ТЦ «УЧИТЕЛЬ», 2004г.
С.Н. Николаева	Юный эколог. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010г
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог» 3- 7 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада (3 – 4 года). М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада (4 – 5 лет). М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада (5 - 6 лет). М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в

подготовительной к школе группе детского сада (6 – 7 лет). М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.	
С.Н.Николаева	Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010г
С.Н.Николаева	Эколог в детском саду. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Творческий Центр СФЕРА, 2009г
Г.И. Винникова	Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир. М: Творческий Центр СФЕРА, 2009г
В.М. Корнилова	Детям о природе, экология в играх. М: Творческий Центр СФЕРА, 2007г
Н.В. Повсянская	Живая планета. М: Издательство Скрипторий, 2005г.
Т.А. Шорыгина	Беседы о русском лесе. М: Творческий Центр СФЕРА, 2010г
В.М. Корнилова	Экологическое окно в детском саду. М: Творческий Центр СФЕРА, 2011г
О.А. Скоролупова	Занятия с детьми «Домашние и дикие животные средней полосы России» М: Издательство Скрипторий, 2006г.
О.А. Скоролупова	Занятия с детьми «Весна. Насекомые. Перелетные птицы» М: Издательство Скрипторий, 2006г.
О.А. Скоролупова	Занятия с детьми «Осень» М: Издательство Скрипторий, 2006г.
О.А. Скоролупова	Занятия с детьми «Зима» М: Издательство Скрипторий, 2007г.
О.А. Скоролупова	Занятия с детьми «Ранняя весна» М: Издательство Скрипторий, 2006г.
Н.А. Рыжова	Деревья: от акации до ясеня. М: Творческий Центр СФЕРА, 2006г
С.Н. Теплюк	Занятия на прогулке с малышами. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2006г.
С.Н. Теплюк	Игры – занятия на прогулке с малышами (с детьми 2 – 4 лет). М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Т.Н. Зенина.	Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами, подготовительная группа. М, 2008г.
Куцакова. Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду 3 – 7 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
О.А. Соломенникова.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г.
О.А. Соломенникова.	Ознакомление с природой в первой младшей группе детского сада. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2013г
О.А. Соломенникова	.Ознакомление с природой во второй младшей группе детского сада. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2013г
О.А. Соломенникова	. Ознакомление с природой в средней группе детского сада. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2013г
О.А. Соломенникова.	Ознакомление с природой в старшей группе детского сада. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014г
ЗенинаТ.Н.	Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. Подготовительная группа. – М., Педагогическое общество России, 2008. – 48с.
М.П. Костюченко	Сезонные прогулки «Зима». Младшая группа. Издательство «Учитель», 2015г.
М.П. Костюченко	Сезонные прогулки «Зима». Младшая группа. Издательство «Учитель», 2015г.
М.П. Костюченко	Сезонные прогулки «Зима». Младшая группа. Издательство «Учитель», 2015г.
М.П. Костюченко	Сезонные прогулки «Зима». Младшая группа. Издательство «Учитель», 2015г.
М.П. Костюченко	Сезонные прогулки «Весна». Младшая группа. Издательство «Учитель», 2015г.
М.П. Костюченко	Сезонные прогулки «Осень». Младшая группа. Издательство «Учитель», 2015г.
М.П. Костюченко	Сезонные прогулки «Лето». Младшая группа. Издательство «Учитель», 2015г.

2015г.	
Г.С. Александрова, И.А. Холодова Издательство «Учитель», 2015г.	Сезонные прогулки «Осень». Средняя группа.
Г.С. Александрова, И.А. Холодова Издательство «Учитель», 2015г.	Сезонные прогулки «Зима». Средняя группа.
Г.С. Александрова, И.А. Холодова Издательство «Учитель», 2015г.	Сезонные прогулки «Весна». Средняя группа.
Г.С. Александрова, И.А. Холодова Издательство «Учитель», 2015г.	Сезонные прогулки «Лето». Средняя группа.
Г.С. Александрова, И.А. Холодова Издательство «Учитель», 2015г.	Сезонные прогулки «Зима». Старшая группа.
Г.С. Александрова, И.А. Холодова Издательство «Учитель», 2015г.	Сезонные прогулки «Весна». Старшая группа.
Г.С. Александрова, И.А. Холодова Издательство «Учитель», 2015г.	Сезонные прогулки «Лето». Старшая группа.
Г.С. Александрова, И.А. Холодова Издательство «Учитель», 2015г.	Сезонные прогулки «Осень». Старшая группа.
М.П. Костюченко Издательство «Учитель», 2015г.	Сезонные прогулки «Зима». Подготовительная к школе группа.
М.П. Костюченко Издательство «Учитель», 2015г.	Сезонные прогулки «Весна». Подготовительная к школе группа.
М.П. Костюченко Издательство «Учитель», 2015г.	Сезонные прогулки «Лето». Подготовительная к школе группа.
В.А. Зебзеева Развитие элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры детей. М: Творческий Центр СФЕРА, 2009г.	
Л.В. Ковинько Секреты природы - это так интересно! М: Линка – Пресс, 2004г	
Е.С. Евдокимова Технология Проектирования в ДОУ. М: Творческий Центр СФЕРА, 2008г.	
А.И. Иванова Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. М: Творческий Центр СФЕРА, 2004г.	
Л.Д. Морозова Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. М: Творческий Центр СФЕРА, 2010г.	
Н.А. Виноградова Е.П. Панкова Образовательные проекты в детском саду. М: АЙРИС ПРЕСС, 2008г.	
В.Н. Журавлева Проектная деятельность старших дошкольников. Волгоград «Учитель», 2009г.	
Н.Е. Веракса А. Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников 5 – 7 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008г	
Н.Е. Веракса А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников 5 – 7 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г	
И. Урмина Т. Данилина Инновационная деятельность в ДОУ. М: ЛИНКА – ПРЕСС, 2004г	
Н.В. Микляева Инновации в детском саду. М: АЙРИС ПРЕСС, 2008г.	
О.В. Пастюк А.Н. Фролова Организация экспериментальной площадки в ДОУ. М: Творческий Центр СФЕРА, 2007г.	
К.Ю. Белая Инновационная деятельность в ДОУ. М: Творческий Центр СФЕРА, 2004г.	
К.Ю. Белая Инновационная деятельность в ДОУ. М: Творческий Центр СФЕРА, 2004г.	
К.Ю. Белая Инновационная деятельность в ДОУ. М: Творческий Центр СФЕРА, 2004г.	
Л.С. Киселева Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М: АРКТИ, 2005г.	
Е.А. Сыпченко Инновационные педагогические технологии. Метод проектов. СПб, 2012г	
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012г	

О. В. Дыбина Н. П. Рахманова	Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М: ТЦ Сфера, 2011г.
О.М. Масленникова А.А. Филиппенко	Экологические проекты в детском саду. Волгоград «Учитель», 2015г
В.Н. Волчкова Н.В. Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж, «УЧИТЕЛЬ», 2004г.
А.В. Висков И.С. Батова	Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна.(3 – 4 года). Волгоград «Учитель», 2016г
А.В. Висков И.С. Батова	Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Зима.(3 – 4 года). Волгоград «Учитель», 2016г
А.В. Висков И.С. Батова	Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Лето. Средняя группа. 4-5 лет. Волгоград «Учитель», 2016г
А.В. Висков И.С. Батова	Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Осень. Средняя группа. 4-5 лет. Волгоград «Учитель», 2016г
А.В. Висков И.С. Батова	Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Средняя группа. 4-5 лет. Волгоград «Учитель», 2016г
А.В. Висков И.С. Батова	Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Лето. Старшая группа. 5 - 6 лет. Волгоград «Учитель», 2016г
А.В. Висков И.С. Батова	Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Осень. Старшая группа. 5-6 лет. Волгоград «Учитель», 2016г
А.В. Висков И.С. Батова	Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Лето. Подготовительная группа. 6-7 лет. Волгоград «Учитель», 2016г
А.И. Шапиро	Первая научная лаборатория. М: ТЦ Сфера, 2016г.
Н.В. Нищева	Познавательное – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г
Н.В. Нищева	Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г
И.С. Батова	Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Зима. Средняя группа. 4 -5 лет. Волгоград «Учитель», 2016г

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Методическое обеспечение «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010г, 2014г
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М:

МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012г
В.В. Гербова Занятия по развитию речи в детском саду. В старшей группе. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010г
Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Вторая младшая группа». Центр педагогического образования. М. 2007г.
Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Средняя группа». Центр педагогического образования. М. 2007г.
А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе. ТЦ «Учитель», 2005
Л.М. Граб Обучение творческому рассказыванию. Волгоград, Учитель, 2010г
И.А. Швецова, В.Ю. Дьяченко Развитие речи. Тематическое планирование занятий. Волгоград, Учитель, 2008г
А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий в средней группе. ТЦ «Учитель», 2005
Л.А. Кондрыкинская Т.Н. Вострухина Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. Москва, 2006г
Т.И. Петрова Е.С. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа. М: Школьная пресса, 2006г
А.Г. Арушанова Формирование грамматического строя речи. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008г
А.Г. Арушанова Развитие диалогического общения, М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008г
О.С. Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников. М: ТЦ СФЕРА, 2008г.
Л.В. Управителява Обучение грамоте в детском саду. Ярославль, Академия развития, 2006г.
Л.Л. Тимофеева А.И. Уман Комплексные развивающие занятия в старшей группе. М: Педагогическое сообщество России, 2006г.
Н.Н. Беляковская Л.Н. Засорина Учим ребенка говорить: здоровьесозидающие технологии, М: ТЦ СФЕРА, 2009г
О.А. Шорохова Речевое развитие. М: ТЦ СФЕРА, 2009г
Л.Л. Тимофеева Построение развивающих занятий. М: Педагогическое сообщество России, 2006г.
Е.А. Алябьева Читаем детям 3-7 лет. М: ТЦ СФЕРА, 2009г
О.С. Ушакова Развитие детей 5 – 7 лет. М: ТЦ СФЕРА, 2011г.
Н.В. Микляева С.Н. Толстикова Сказкотерапия в ДОУ и семье. М: ТЦ СФЕРА, 2010г.
В.П. Лапковская Н.П. Володькова Речевые развлечения в детском саду. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008г
О.В. Гончарова Театральная палитра. М: ТЦ СФЕРА, 2010г.
М.Б. Зацепина Развитие ребенка в театрализованной деятельности. М: ТЦ СФЕРА, 2010г.
Е.А. Антипина Театрализованная деятельность в детском саду. М: ТЦ СФЕРА, 2009г.
Е.В. Мигунова Театральная педагогика. М: ТЦ СФЕРА, 2009г
Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Волгоград, Учитель, 2005г.
Е.А. Алябьева Итоговые дни по лексическим темам. М: ТЦ СФЕРА, 2007г
О.Г. Тихонова Дошкольнику о музейной культуре. М: АРКТИ, 2006г.
О.М. Ельцова Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. СПб, 2011г.
М.М. Алексеева В.И. Яшина Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. Москва, 2000г
Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа». Центр педагогического образования. М. 2007г.
В.В. Гербова Занятия по развитию речи в детском саду. Подготовительная группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011г
Л.Е. Кыласова Развитие речи. Конспекты занятий в подготовительной гр. Волгоград,

«Учитель», 2007г.	
О.С. Ушакова	Занятия по развитию речи для детей 5 – 7 лет. М: ТЦ СФЕРА, 2009г
Л.Е. Журова Н.С. Варенцова	Обучение дошкольников грамоте. М: Школа – Пресс, 2008г.
Н.С. Варенцова	Обучение дошкольников грамоте. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009г
Т.И. Подрезова	Планирование занятий по развитию ре детей в ДОУ. М: АЙРС ПРЕСС, 2007г.
О.С. Ушакова	Занятия по развитию речи для детей 3- 5 лет. М: ТЦ СФЕРА, 2009г
Е.А. Янушко	Развитие речи у детей раннего возраста. Педагогическое общество России, 2007г
Г. Я. Затулина	«Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Средняя группа. М. Педагогическое общество России, 2007г.
М.Г. Борисенко Н.А. Лукина	Комплексные занятия с детьми раннего возраста. С п Б «Паритет», 2004г
В.В. Гербова	Занятия по развитию речи. В первой младшей группе детского сада. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2007г
Г. Я. Затулина	«Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. М. Педагогическое общество России, 2007г.
О. С. Ушакова	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М: ТЦ Сфера, 2011г.
Л. Е. Кыласова	Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Волгоград: Учитель, 2007г.
В. Ю. Дьяченко О.В. Гузенко И.А. Швецова	Развитие речи. Тематическое планирование занятий. Волгоград: Учитель, 2008г.
Л. В. Лебедева	Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Старшая группа. М., Центр педагогического образования, 2008г.
Т.И. Петрова Е.С. Петрова	Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы. М: «Школьная Пресса», 2004г.
Т.И. Петрова Е.С. Петрова	Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы. М: «Школьная Пресса», 2004г.
Т.И. Петрова Е.С. Петрова	Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы. М: «Школьная Пресса», 2004г.
Т.И. Петрова Е.С. Петрова	Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы. М: «Школьная Пресса», 2004г.
Е.А. Алябьева	Тематические дни и недели в детском саду. М: ТЦ Сфера, 2005г.
В.В. Гербова	Занятия по развитию речи во второй младшей группе. М: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009г.
В.В. Гербова	Занятия по развитию речи в средней группе. М: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010г.
В.В. Гербова	Приобщение детей к художественной литературе. М: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2008г.
Л.В. Лебедева И.В. Козина	Конспекты занятий по обучению детей пересказу, средняя группа. М: Центр педагогического образования, 2008г.
Л.В. Лебедева И.В. Козина	Конспекты занятий по обучению детей пересказу, подготовительная группа. М: Центр педагогического образования, 2008г.
Г.И. Винникова	Занятия с детьми 2 – 3 лет. М: ТЦ СФЕРА, 2009г.
Н.Сорокина Л.Миланович	Кукольный театр для самых маленьких. М: ЛИНКА – ПРЕСС, 2009г.
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду. 2 – 4 года. М: ОНИКС, 2008г.
М.В. Юдаева	Хрестоматия для старшей группы. Тверь, издательство «Высшая школа», 2014г
О.С. Ушакова.М. Струнина	Методика развития речи детей дошкольного возраста. М: ВЛАДОС, 2004г
Т.И. Гризик Л.Е. Тимошук	Развитие речи детей 4 – 5 лет. М: Просвещение, РОСМЭН, 2004г.

О.С. Ушакова	Развитие речи и творчества дошкольников. М: ТЦ СФЕРА, 2004г.
Е.В. Колесникова	Развитие звуковой культуры речи у детей 3 – 4 лет. Москва, 2004г.
О.С. Ушаков Н.В. Гавриш	Знакомим дошкольников с литературой. М: ТЦ СФЕРА, 2002г.
В.Н. Волчкова Н.В. Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Воронеж, «УЧИТЕЛЬ», 2004г.
Н.В. Дурова	Фонематика. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2004г.
О.М. Ельцова Л.В. Прокопьева	Детское речевое творчество. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016г
Е.А. Алябьева	Грамматика для дошколят. М: ТЦ СФЕРА, 2013г
В. Шишкина	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 3 – 4 года. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г
В. Шишкина	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 4 – 5 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г
Г.Я. Затулина	Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. М: Центр педагогического образования, 2015 г
Г.Я. Затулина	Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. М: Центр педагогического образования, 2015 г
Г.Я. Затулина	Развитие речи дошкольников. Старшая группа. М: Центр педагогического образования, 2015 г
Г.Я. Затулина	Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. М: Центр педагогического образования, 2015 г
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников. М: Творческий Центр СФЕРА, 2017г.
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5 – 7 лет. М: Творческий Центр СФЕРА, 2016г.
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-5 лет. М: Творческий Центр СФЕРА, 2016г.
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-5 лет. М: Творческий Центр СФЕРА, 2016г.
Н.В. Нищева	Программа
Н.В. Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи с 5 – 6 лет (старшая группа), СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016г
Н.В. Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи с 6 - 7 лет (подготовительная к школе группа), СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 г
Н.В. Нищева	Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015 г
Л.И. Белякова, Н.Н. Гончарова, Т.Г. Шишкова	Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи. М: Книголюб, 2005 г
Г.А. Волкова	Логопедическая ритмика. М: Владос, 2003г.
Г.А. Волкова	Методика психолого – логопедического обследования детей с нарушением речи. Вопросы дифференциальной диагностики. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004 г
Е.А. Пожиленко	Волшебный мир звуков и слов. М: Владос, 2002г.
В.В. Морозова	Взаимодействие учителя – логопеда с воспитателями ДОО. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014 г
О.Н. Лиманская	Конспекты логопедических занятий. М: ТЦ СФЕРА, 2014г
О.А. Новиковская	Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002 г
О.Б. Иншакова	Альбом для логопеда. М: Владос, 2003г.
Н.В. Нищева	Картинный материал к речевой карте ребенка. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014 г
Е.А. Стребелева	Наглядный материал для обследования детей. М: Просвещение, 2005г
А.В. Тарасова	Тесты для дошколят. Подготовка руки к письму. М: РОСМЭН, 2008г.
А.В. Тарасова	Тесты для дошколят. Внимание и память. М: РОСМЭН, 2008г.
А.В. Белошистая	Звуки и буквы. М: АЙРИС ПРЕСС, 2005г.
В.В. Гербова	Учу говорить, младший возраст. М: Просвещение, 2005г

В.В. Гербова	Учусь говорить, старший возраст. М: Просвещение, 2005г
Т.В. Чупина	Школа в Простоквашино, звуки и буквы. Москва, 2005.
Я.Ю. Позднякова	Игры и упражнения для развития речи и мелкой моторики. Изд. Дом литера, 2004г.
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 г
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группе. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 г
Н.В. Нищева	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 г
С.Е. Гаврина Л.Н.Кутявина	Проверяем знания дошкольников. Тесты для детей 5 лет. Киров, «Дом печати – ВЯТКА»
Е.В. Колесникова	Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 3- 4 лет. М: Ювента, 2016г.
Е.В. Колесникова	Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 4 – 5 лет. М: Ювента, 2016г.
Е.В. Колесникова	От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4 – 5 лет. М: Ювента, 2016г.
Е.В. Колесникова	Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «От слова к слову»
В.Е. Васильева	Учебно – игровой комплект «Цвет» развивающие игры – лото для детей 3 – 5 лет. М. ТЦ СФЕРА. ЛОГОПЕД
Л.В. Фирсанова Е.В. Маслова	Учебно – игровой комплект. Гласные звуки. Игры для развития фонематического слуха детей 3 – 7 лет. М. ТЦ СФЕРА. ЛОГОПЕД
Л.В. Фирсанова Е.В. Маслова	Учебно – игровой комплект. Мягкие согласные звуки. Игры для развития фонематического слуха детей 3 – 7 лет. М. ТЦ СФЕРА. ЛОГОПЕД
Л.В. Фирсанова Е.В. Маслова	Учебно – игровой комплект. Твердые согласные звуки. Игры для развития фонематического слуха детей 3 – 7 лет. I часть. М. ТЦ СФЕРА. ЛОГОПЕД.
Л.В. Фирсанова Е.В. Маслова	Учебно – игровой комплект. Твердые согласные звуки. Игры для развития фонематического слуха детей 3 – 7 лет. I часть. М. ТЦ СФЕРА. ЛОГОПЕД.
Л.В. Фирсанова Е.В. Маслова	Учебно – игровой комплект. Твердые согласные звуки. Игры для развития фонематического слуха детей 3 – 7 лет. II часть. М. ТЦ СФЕРА. ЛОГОПЕД.
О.А. Бутырева.	Учебно – игровой комплект. Звуки. Игры для автоматизации произношения звуков и развития речи 3- 5 лет. М. ТЦ СФЕРА. ЛОГОПЕД.

**Методическое обеспечение образовательной области
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

- ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (Коломийченко Л.В.).
- АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ КУБАНИ: «МЫ ВМЕСТЕ И ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ» (Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А.)
- ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.)

Р.С. Буре.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 -7 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая

группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Р.С. Буре Социально – нравственное воспитание дошкольников. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011г
Н.В. Иванова Социальное развитие детей в ДОУ. М: ТЦ СФЕРА, 2008г
И.В. Сушкова Социально – личностное развитие. М: ТЦ СФЕРА, 2008г
Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром, подготовительная группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011г
О.В. Дыбина Что было до... М: ТЦ СФЕРА, 2008г
О.В. Дыбина Неизведанное рядом. М: ТЦ СФЕРА, 2009г
О.В. Дыбина Рукотворный мир. М: ТЦ СФЕРА, 2001 -2008г.
Н.В. Иванова Социальная адаптация малышей в ДОУ. М: ТЦ Сфера, 2011г.
Е.А.Алябьева Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками. М: ТЦ Сфера, 2004г
Т.А. Ткаченко Формирование навыков общения и этических представлений у детей. М, 2005г.
Г.Н. Жучкова. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. М, 2006г.
В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2007г
Е.А.Алябьева. Воспитание культуры поведения у детей 5 – 7 лет. М: ТЦ Сфера, 2009г
А.М. Щетинина Полоролевое развитие детей 5 – 7 лет. М: ТЦ Сфера, 2010г
Е.В.Котова В мире друзей. М: ТЦ Сфера, 2008г
О.В. Нифонтова Учим детей решать конфликты. М: ТЦ Сфера, 2011г
В.Г. Алямовская Беседы о поведении ребенка за столом. М: ТЦ Сфера, 2009г.
Т.С. Комарова
Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2005г
К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. 3-7 лет М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011г
З.С. Дмитренко Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. СПб, 2011г.
Т.Г. Хромцова Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. М: Центр педагогического образования, 2007г.
Е.В. Соловьева Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка. М, 2004г
Н.Н. Копытова Правовое образование в ДОУ. М: ТЦ Сфера, 2007г
Л.К. Мячина Маленьким детям – большие права. СПб, 2007г.
О.А. Скоролупова Занятия с детьми ст. дошкольного возраста. Правила и безопасность дорожного движения. М, 2006.
О.В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников. Волгоград, Учитель, 2007г.
Т.Г. Хромцова. Воспитание безопасного поведения в быту. М: педагогическое сообщество России, 2005г.
Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. М: ЦГЛ, 2005.

Н.В. Алешина	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. ЦГЛ, М., 2004г
Н.В. Алешина	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. М: ЦГЛ, 2004г
З.А. Ефанова.	Познание предметного мира. Средняя группа. Волгоград, Учитель, 2013г.
О.В. Дыбина.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром. В средней группе. В старшей группе. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г. – 2011г
Н.С. Голицына, Л.Г. Огнева	Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. М: Скрипторий, 2005г.
О.В. Дыбина.	Ребенок и окружающий мир. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008г.
Н.Г. Комратов, Л.Ф. Грибова	Социально – нравственное воспитание детей 3- 4 лет М: ТЦ СФЕРА, 2006г.
О.В. Дыбина.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром. В старшей группе детского сада. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011г
Н.В. Алешина	. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Старшая группа. М: ЦГЛ, 2004.
О.В. Дыбина	Занятия по ознакомлению с окружающим миром, старшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011г
Н.В. Алешина	Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ, 2005г
Л.А. Кондрыкинская	Дошкольникам о защитниках. Отечества, М: ТЦ СФЕРА, 2006г
А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. С пБ, 2011г.
О.Н. Баранникова	Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. М: АРКТИ, 2007г
Н.А. Арапова - Пискарева	Мой родной дом. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2005г.
Т.М. Акинина, Г.В. Степанова Н.П. Терентьева	Духовно – нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста. М: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2012
Г.Н. Данилина	Дошкольнику об истории и культуре России. М: АРКТИ, 2004г.
Л.А. Побединская	Дни воинской славы. М: Творческий Центр СФЕРА, 2007г.
Н.Г. Комратова Л.Ф. Грибова	Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет. М: Творческий Центр СФЕРА, 2007г.
В.И. Петрова Т.Д. Стульник	Нравственное воспитание в детском саду. М: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2006г.
А.Я. Чебан Л.Л. Бурлакова	Знакомим дошкольников с народной культурой. М: ТЦ СФЕРА, 2011г
Л.В. Логинова	Что может герб нам рассказать...М: Скрипторий, 2006г
Н.Г. Зеленова	
Л.Е. Осипова	Мы живем в России. Средняя группа М: Скрипторий, 2007г
Н.Г. Зеленова Л.Е. Осипова	Мы живем в России. Старшая группа М: Скрипторий, 2007г
Ю.Е. Антонов	Великой Победе посвящается. М: ТЦ СФЕРА, 2010г
Т.А. Шорыгина М.Ю. Парамонова	Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли. М: ТЦ СФЕРА, 2006г
Н.В. Пугачева Н.А. Есаулова	Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ. М: Центр педагогического образования, 2007г
С.Р. Николаева И.Б. Катышева	Народный календарь. СпБ, 2004г.
Н.К. Андриенко	Проблемы духовно – нравственного воспитания детей в современных условиях. Армавир, АГПУ, 2009г
Л.В. Мальцев	Кубановедение. Краснодар, Традиция, 2010г.
Н.В. Сидтикова	Моя Кубань. Ростов – Дон, БАРО ПРЕСС, 2010г
В.Н. Ратушняк	Родная Кубань. Страницы истории, Краснодар, 2005г
В.Степанова	Моя Родина - Россия. М: Фламинго, 2004г
Н.А. Арапова - Пискарева	Мой родной дом. Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2004г

Н.В. Федяева	Организация игрового пространства в ДОУ в контексте ФГТ. СПб, 2013г.
Н. Михайленко, Н.Короткова	Организация сюжетной игры в детском саду. М: ЛИНКА ПРЕСС, 2009г.
О.А. Степанова	Развитие игровой деятельности ребенка. М: Творческий Центр СФЕРА, 2009г.
Е.А. Паникова, В.В. Инкина	Беседы о космосе. М: Творческий Центр СФЕРА, 2010г.
И.В. Бодраченко	Игровые досуги для детей 2- 5 лет. М: Творческий Центр СФЕРА, 2009г.
А.Н. Виноградова, Н.В. Позднякова	Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников. М: АЙРИС ПРЕСС, 2008г
Н.В. Иванова	Игровое обучение детей 5 – 7 лет. М: Творческий Центр СФЕРА, 2008г.
Л.А. Пенькова	Развитие игровой активности дошкольников. М: Творческий Центр СФЕРА, 2010г.
В.А. Деркунская	Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре. М: Педагогическое общество России, 2005г.
Н.В. Краснощекова	Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов – на – Дону, ФЕНИКС, 2006г.
С. Хромцова	Игровые уроки общения для детей. Москва, 2007г.
О.А. Скоролупова	Играем? Играем! М: Скрипторий, 2006г.
О.В. Дыбина	Технология культурных практик. Формирование у старших дошкольников направленности на мир семьи. М: Центр педагогического образования, 2014г
Н.С. Голицына, Л.Г. Огнева	Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. М: СКРИПТОРИЙ, 2005г.
Н. Рыжова, Л. Логинова	Мини – музей в детском саду. ЛИНКА_ ПРЕСС, 2008г.
Н.В. Микляева, Н.Ф. Лагутина	Музей в детском саду. М: ТЦ СФЕРА, 2011г
С.Н. Теплюк	Игры – занятия на прогулке с малышами. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
В.В. Гербова	Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 младшей группе. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012г.
Т. Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская	Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет. М: ТЦ Сфера, 2011г.
Л.Н. Павлова	Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. М: АЙРИС ПРЕСС, 2006г.
А.И. Перегуд, С.В. Конкевич, Н.Г. Кудрявцева	Технология создания эмоционально комфортной коррекционно – развивающей среды в условиях ОЭР. СПб, 2012г.
И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова	Играют девочки гендерный подход в образовании. М: Издательский дом «Цветной мир», 2013г.
И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова	Играют мальчики гендерный подход в образовании. М: Издательский дом «Цветной мир», 2013г.
Т.А. Шорыгина	Беседы о хорошем и плохом поведении. М: ТЦ СФЕРА, 2007г
М.Р. Максинаева	Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М: ТЦ СФЕРА, 2002г
И.Ф. Мулько	Социально – нравственное воспитание детей 5 – 7 лет. М: ТЦ СФЕРА, 2004г
Е.Б. Боровкина Н.И. Водина	Формирование нравственного здоровья дошкольников. М: ТЦ СФЕРА, 2002г
В.И. Петрова Т.Д. Стульник	Этические беседы с дошкольниками. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
Н.Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду с детьми 2 – 7 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Младшая группа. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева	Формирование культуры безопасности. СПб, Детство –

пресс,2015г.
Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. СПб, Детство – пресс,2015г.
Т.П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников. СПб, Детство – пресс,2016г.
В. Вохринцева. Методическое пособие. Безопасность. Дорожная безопасность. Россия, Екатеринбург.
А.В. Висков,Е.А. Кудрявцева. Игры детей летом. 4 – 5 лет
Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 2 – 3 лет. М: Творческий Центр СФЕРА,2015г
А.В. Найбауэр, О.В. Куракин. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Методическое обеспечение образовательной области
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

ПРОГРАММА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЛАДУШКИ» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» (И.А. Лыковой).

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ» КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ (И.А. Лыковой).

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
М.Б. Халезова - Зацепина, А. А. Грибовская Лепка в детском саду для детей 2 – 4 лет. « ТЦ Сфера», 2015г.
М.Б. Халезова - Зацепина, А. А. Грибовская Лепка в детском саду для детей 4 - 5 лет. « ТЦ Сфера», 2015г.
М.Б. Халезова - Зацепина, А. А. Грибовская Лепка в детском саду для детей 5 - 7 лет. « ТЦ Сфера», 2015г.
И.В. Фролова Предметное рисование. Демонстрационный альбом. «ТЦ Сфера»
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008г., 2010г
Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011г.
Л.В. Куцакова Творим и мастерим. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г.
Е.В. Баранова А.М. Савельева От навыков к творчеству, обучение детей 2- 7 лет технике

рисования. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009г.
А.А. Грибовская Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. М, 2008.
Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011г
Т.С. Комарова Детское художественное творчество М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2005г.
Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011г.
И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» младшая группа, М: Издательский дом «Цветной мир»,2015г.
И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» средняя группа, М: Издательский дом «Цветной мир»,2015г.
И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» старшая группа, М: Издательский дом «Цветной мир»,2015г.
И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» подготовительная к школе группа, М: Издательский дом «Цветной мир»,2015г.
И.А. Лыкова Цветные ладошки. Парциальная программ художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. М: Издательский дом «Цветной мир», 2017г.
И.А. Лыкова Развитие ребёнка в изобразительной деятельности. М: ТЦ СФЕРА,2011г
И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст М: Т.Ц. СФЕРА,2008г
И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа Т.Ц. СФЕРА,2007г.
И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Т.Ц. СФЕРА,2008, 2010гг
И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.Ц. СФЕРА,2007г
И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Экопластика. Т.Ц. СФЕРА,2008г
Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4 – 5 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011г
Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4 – 5 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013г
Д.Н. Колдина Рисование с детьми 3 - 4 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008г
Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4 – 5 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011г
Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 3 - 4 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2007г
Д.Н. Колдина Лепка с детьми 3-4 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2007г
Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. М: ТЦ СФЕРА, 2006.
Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала. В старшей группе. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2006г
Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности вторая младшая группа. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. М: ТЦ СФЕРА, 2005г.
Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2006г
О.В. Павлова Изобразительная и конструктивно – модельная деятельность, подготовительная группа. Волгоград, Учитель,2015г.
О.В. Недорезова Конспекты занятий по ИЗО, подготовительная группа. Воронеж, 2006г.
Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа- 2000г Старшая группа – 2002, 2008г. Подготовительная к школе группа М: ВЛАДОС, 2002г.
А.А.Грибовская Ознакомление дошкольников с архитектурой. М: Педагогическое общество России.2005г

А.А.Грибовская	Ознакомление дошкольников с графикой и живописью М: Педагогическое общество России.2004г
О.А. Скоролупова	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно прикладным искусством. М, 2005г.
Т.С. Комарова	Народное искусство в воспитании дошкольников. М: Педагогическое общество России.2005г
Н.Б. Халезова	Декоративная лепка в детском саду. М: ТЦ СФЕРА,2007г
Н.В. Ермолаева	Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно – прикладное искусство. СПб, 2011г
Н.В. Шайдурова	Развитие ребёнка в конструктивной деятельности. М: ТЦ СФЕРА,2008г
И.В. Штанько	Воспитание искусством в детском саду. М: ТЦ СФЕРА,2007г
Т.С. Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Т.Н.Яковлева	Пластилиновая живопись М: ТЦ СФЕРА,2010г
Н.В. Микляева	Комментированное рисование в детском саду. М: ТЦ СФЕРА,2010г
Г.Н. Давыдова	Нетрадиционные техники рисования в детском саду.(част1, часть 2) М: Скрипторий, 2007г.
Н.Г.Пищикова	Работа с бумагой в нетрадиционной технике. М: Скрипторий, 2007г.
Г.Н. Давыдова	Бумагопластика. М: Скрипторий, 2007г.
С.Мусиенко	Оригами в детском саду. М: ОБРУЧ,2010г
О.А. Шиян	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012г
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала. Средняя группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала. Старшая группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014г
Н.В. Шайдурова	Традиционная тряпичная кукла. СПб, 2011г.
О.Г. Жукова	Планирование и конспекты занятий по изодетельности. М: АЙРИС ПРЕСС,2006г.
Е.А. Янушко	Лепка с детьми раннего возраста. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2005г, 2009г
Д.Н. Колдина	Аппликация с детьми 5 - 6 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г
Т.С. Комарова	Детское художественное творчество с детьми 2 – 7 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г
Д.Н. Колдина	Лепка с детьми 5 -6 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г
М.Б. Халезова - Зацепина, А. А. Грибовская	Лепка в детском саду для детей 2 – 4 лет. «ТЦ Сфера», 2015г.
М.Б. Халезова - Зацепина, А. А. Грибовская	Лепка в детском саду для детей 4 - 5 лет. «ТЦ Сфера», 2015г.
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2006г.
О. А. Соломенникова	Радость Творчества. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. М: Мозаика – Синтез, 2005г.
С. Вохринцева	Аппликация в детском саду: младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. Издательство «Страна фантазий», 2008г.
Е.А. Янушко.	Рисование с детьми раннего возраста. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2009г, 2010г.
Т.Н. Доронова С.Г. Якобсон	Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. М: ВЛАДОС, 2004г.
В.Н. Волчкова Н.В. Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Воронеж «УЧИТЕЛЬ», 2004г.

Р.Г. Казакова	Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. М: ТЦ СФЕРА, 2004г.
И.Новоскольцева И.Каплунова	«Ладушки» Спб «Композитор», 2007г. CD диски «Ясельки» - 2 шт. CD диски младшая группа – 2 шт. CD диски средняя группа – 2 шт. CD диски старшая группа – 3 шт. CD диски подготовительная к школе группа – 5 шт.
А Антипина	«Театрализованная деятельность в д/с» М: ТЦ«Сфера» 2006г.
М. Зацепина	«Праздники и развлечения в д/с»М: Мозаика-синтез 2005г
А. Бударина	«Знакомство детей с русским народным творчеством» СпБ: «Детство-пресс» 2007
О.Н. Арсеновская	Система музыкально – оздоровительной работы в ДОУ. Волгоград. Учитель, 2012
М. Картушина	«Театрализованные представления для детей» М: ТЦ«Сфера» 2005г.
М. Картушина	«Праздники народов мира» ,М: «Скрипторий» 2009г.
М. Картушина	«Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные занятия для детей 5-7 лет М: «Скрипторий» 2009г.
Н. Никитина	«Праздники, досуги в детском саду» М: ТЦ«Сфера» 2009г.
Н.Зарецкая	«Танцы для детей среднего возраста» М: АЙРИС-ПРЕСС 2008г.
Н.Зарецкая	«Танцы для детей старшего возраста» М: АЙРИС-ПРЕСС 2008г.
Н.Зарецкая	«Танцы для детей младшего возраста» М: АЙРИС-ПРЕСС 2008г.
Н.Зарецкая	«Сценарии праздников для детского сада» М: АЙРИС-ПРЕСС 2006г.
Н.Зарецкая	«Праздники и развлечения в ДОУ» младший возраст М: АЙРИС-ПРЕСС 2006г.
Н. Зарецкая	«Календарные праздники для детей среднего возраста»М: АЙРИС-ПРЕСС 2005г.
Н. Зарецкая	«Праздники и развлечения в ДОУ» старший возраст М: АЙРИС-ПРЕСС 2008г.
Е Никитина	«Новогодние праздники в д.с» М: ТЦ «Сфера» 2008г.
И. Бондаренко	«Театрализованные музыкальные представления для детей» М: АЙРИС-ПРЕСС 2006г.
Н. Льговская	«Организация и содержание музыкально-игровых досугов ст. возр» М: АЙРИС-ПРЕСС 2006г.
Е. Шумакова	«Праздничные сценарии для д/с» М: АЙРИС-ПРЕСС 2007г
Е Шумакова	«Праздничные сценарии для д/с» М: АЙРИС-ПРЕСС 2007г
П. Дзюба	«Православные праздники» Р-н-Д: Феникс 2006г.
Т. Доронова	«Детский сад. Будни и праздники» М: Линка пресс 2006г.
С. Слуцкая	«Танцевальная мозаика» М: Линка пресс 2006г.
И. Выродова	«Музыкальные игры для самых маленьких» М: Школьная пресса.2007г. «Хотим под мирным небом жить»К: ККИДППО 2005г.
Г. Лунина	«Воспитание детей на традициях русской культуры» М: ЦГЛ 2005г
И. Агапова, М. Давыдова	«Музыкальные игры и праздники» М: Дом. XXI век, 2007г.
М.Давыдова	«Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников» М: ВАКО 2007г.
Т. Девятова	«Звук - волшебник» М: ЛИНКА ПРЕСС 2006г
Н. Бердникова	«Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей» Я: Академия развития , 2008г.
Л.Арстанова	«Занятия и развлечения со старшими дошкольниками» В: Учитель, 2007г
Е. Яровая	«Когда хочется праздника» В: Учитель, 2007г
Л. Епанчинова	«Здравствуй Новый год» Е: Млада 2007г.
Е. Кашигина	«Новогодний праздник» Я: Академия развития 2007г.
И. Новоскольцева И. Каплунова	«Ладушки» «Топ-топ, каблучок» СпБ Композитор 2007

И Новоскольцева И. Каплунова	«Ладушки» «Карнавал сказок» СПб Композитор 2007
И. Пономарева	«Детский сад наш дорогой» СПб: Музыкальная палитра»2007г
В.Маркова Л. Данилина	«Воспитание у дошкольников любви к малой Родине»К: Традиция 2007г.
А.Соколов	«Сценарии православных праздников» М: «Школьная пресса» 2005г
А.Даньшова	Играем и поем вместе. Волгоград, Учитель, 2014г. + ММ - приложение

Приложение № 5 к годовому плану
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ № 52 на 2017-2018 уч. г.

**График проведения утренников МАДОУ № 52
на 2017-2018 учебный год**

Название праздника	Группа	Дата	Время
ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА	Старшая, подготовительная к школе группа зрители – средняя группа	13 октября	15. 30
ОСЕНИНЫ	2 младшая группа	19 октября	9. 00
	Средняя группа	19 октября	10. 00
НОВЫЙ ГОД	Группа раннего возраста	26 декабря	9. 30
	Младшая группа	27декабря	9. 15
	Старшая группа	27декабря	10. 30
	Средняя группа	28декабря	9. 15
	Подготовительная к школе группа	28декабря	10. 30
ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ 8 МАРТА	Группа раннего возраста	5марта	9.30
	Младшая группа	6 марта	9. 15
	Старшая группа	6 марта	10. 30
	Средняя группа	7марта	9. 15
	Подготовительная к школе группа	7марта	10. 30
ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК	Младшая группа	11 апреля	9. 00
	Группа раннего возраста	12 апреля	9.30
	Средняя группа	11 апреля	10. 00
ПАСХА	Старшая, подготовительная к школе группа	9 апреля	9. 30
ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Старшая, подготовительная к школе группа	5 мая	9. 30
ВЫПУСКНОЙ УТРЕННИК	Подготовительная к школе группа	30 мая	10. 30

**ПЛАН
МУЗЫКАЛЬНЫХ ДОСУГОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ МАДОУ № 52
на 2017-2018 учебный год**

№	Содержание работы	Группы
Сентябрь		
1.	«С началом учебного года»	Все группы
2.	Кукольный спектакль «Репка»	Младшая группа
3.	С днем рождения, Армавир!	Старшая подготовительная к школе группы
4.	Игровая программа «Нам весело»	Средняя группа
Октябрь		
1.	«Наш кубанский край»	Подготовительная к школе группа
2.	Ярмарка - фольклорный казачий праздник	Старшая, подготовительная группа
3.	«Осенины»- утренник	Младшая, средняя группа
4.	Кукольный спектакль «Зайкина тетя»	Средняя - старшая группа
Ноябрь		
1.	«Петрушкин концерт»	Группа раннего возраста, младшая группа
2.	«Музыкальный магазин»	Средняя группа
3.	Вечер веселых загадок и песен	Старшая группа
4.	«Кубанские народные игры»	Подготовительная к школе группа
5.	Праздник зонтика	Младшая группа
Декабрь		
1.	Кукольный театр «Колобок»	Группа раннего возраста Младшая группа
2.	«Вечер загадок и любимых зимних игр	Средняя группа
3.	«Дисотека»	Старшая и подготовительная к школе группа
4.	«Здравствуй, Новый год» - утренник	Все группы
Январь		
1.	«Прощание с ёлкой»	Ясельная, младшая, средняя группа
2.	«Прощание с елочкой»	Старшая, подготовительная к школе группа
3.	Знакомство с кубанскими народными. песнями	Старшая группа
Февраль		
1.	Кукольный спектакль «Теремок»	Группа раннего возраста, младшая, средняя группа
2.	День защитника Отечества «А ну-ка, папы!»	Старшая - Подготовительная группа
3.	«Масленица»	Все группы
4.	Знакомство с бытом казаков	Подготовительная группа
Март		
1.	«Маму любят все на свете» - утренник	Все группы
2.	«Волшебная сметана» (кукольный спектакль)	Средняя, старшая группа
3.	«К бабушке в деревню»	Младшая группа
4.	Семейные посиделки «Казачьему роду нет переводу »	Старшая, подготовительная к школе группа

5.	«Витаминка» - наш друг	Подготовительная группа
Апрель		
1.	«День смеха»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа
2.	«Игрушки ходят в гости»	Группа раннего возраста младшая группа
3.	Весенние утренники	Младшая - средняя группа
4.	«Пасха»	Старшая, подготовительная к школе группы
Май		
1.	«Весёлые загадки и игры»	Младшая, средняя группа
2.	«Нам в школу пора»- утренник	Подготовительная к школе группа
3.	«Кубанские казаки-военные люди» (быт, традиции, культура казаков)	Старшая группа
4.	«До свиданья, ясельки»	Группа раннего возраста

Приложение № 7 к годовому плану
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ № 52 на 2017-2018 уч. г.

**ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ДОСУГОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ МАДОУ № 52
на 2017-2018 учебный год**

