

III. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Проект основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада присмотра и оздоровления № 52 (далее - Программа), разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом парциальных программ: «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» В. Стеркиной, Н. Авдеевой, «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» Е. Ефименко.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Всего в ДОУ воспитывается 110 детей. Детский сад посещают дети, инфицированные туберкулезом, состоящие на учете в МБГУЗ «Армавирском противотуберкулезном диспансере».

МАДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения (МБГУЗ «Армавирского противотуберкулезного диспансера), заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингенты воспитанников в соответствии с их возрастом, всего – 110 человек. Из них: ранний возраст – 20 человек, дошкольный – 90 человек;

Общее количество групп – 5. Все группы однородны по возрастному составу детей, из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1,5-3) года, которая реализуют основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития;

1 группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста – (3-4 года), которая реализует основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития;

1 группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет). Реализует основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития и вариативную часть основной

общеобразовательной программы по направлению художественно-эстетического развития.

1 группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет). Реализуют основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательного-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития и вариативную часть основной общеобразовательной программы по направлениям художественно-эстетического и физкультурно – спортивного развития.

1 группа общеразвивающей направленности для детей подготовительной к школе группы (6 - 7 лет), которая реализует основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательного-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития и вариативную часть основной общеобразовательной программы по направлениям художественно-эстетического и физкультурно – спортивного развития;

МАДОУ № 52, реализуя приоритетные художественно-эстетическое и физкультурно – спортивное направления (приложение 1 к лицензии от 07.12.2010г. регистрационный № 011437, серия РО № 008521), оказывает дополнительные образовательные услуги через организацию деятельности бесплатных кружков:

- ✓ «Кубаночка » фольклорный кружок для детей 5-7 лет;
- ✓ «Веселый мяч» кружок фитбол – гимнастики для детей 5-7 лет;
- ✓ «БОС – здоровье для дошколят»- оздоровительный кружок для детей 5 – 7 лет;

Большое внимание уделяют педагоги развитию у детей интереса к художественно-творческой деятельности. Воспитатели с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей. Для этого в группах оформлены уголки художественно-творческой, конструктивной, театрализованной деятельности (в младших группах уголки «Ряженье»).

Педагогический коллектив уделяет должное внимание вопросам социально-личностному воспитанию дошкольников. На занятиях и в повседневной жизни педагоги знакомят детей с родным городом, краем, страной, государственной символикой, традициями русского народа и народов, населяющих наш край.

В детском саду при участии педагогов, медицинских работников, психолога обеспечивается коррекция физического, психического и речевого

развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

В МАДОУ № 52 по штатному расписанию – 14 педагогов, административный – 1 человек. Педагогический коллектив включен в активную творческую работу. Стабилен, объединен едиными целями задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1974 года и расположено по адресу: ул. Новороссийская, 145.

МАДОУ № 52, реализуя приоритетные художественно-эстетическое и физкультурно – спортивное направления (приложение 1 к лицензии от 07.12.2010г. регистрационный № 011437, серия РО № 008521), оказывает дополнительные образовательные услуги через организацию деятельности бесплатных кружков:

- ✓ «Кубаночка » фольклорный кружок для детей 5-7 лет;
- ✓ «Веселый мяч» кружок фитбол – гимнастики для детей 5-7 лет;
- ✓ «БОС – здоровье для дошколят»- оздоровительный кружок для детей 5 – 7 лет;

Педагогический коллектив уделяет должное внимание вопросам социально-личностному воспитанию дошкольников. На занятиях и в повседневной жизни педагоги знакомят детей с родным городом, краем, страной, государственной символикой, традициями русского народа и народов, населяющих наш край.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников. С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями.

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами. Таким образом, получается, что **социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.**

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в **трех направлениях:**

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципами взаимодействия с родителями являются:

• Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
• Индивидуальный подход.
• Сотрудничество, а не наставничество.
• Готовимся серьезно.
• Динамичность.