

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

I. РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Анализ деятельности учреждения за 2015 -2016 учебный год.

1.1. Аналитико-информационная справка о ДОУ:

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Полное - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52; Сокращённое наименование по Уставу – МАДОУ № 52;
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС	МАДОУ № 52 352924 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 145 Контактный телефон: 8 (86137) 5- 77- 34;
ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС МАДОУ № 52	det.sad.52@mail.ru
САЙТ МАДОУ № 52	ds52.d61.ru
ДАТА СОЗДАНИЯ	Детский сад введен в эксплуатацию в 1973году
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	Первая ступень общего образования. Дошкольное образование может быть получено в МАДОУ.
НОРМАТИВНЫЙ СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования от 1,6 года до прекращения образовательных отношений (поступления в школу)
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	Основная образовательная программа МАДОУ № 52
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Физкультурно - оздоровительное
ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ	Образовательная деятельность осуществляется на русском языке
РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ	Рабочая неделя - пятидневная с 07.00 до 17.00; с 17.00 до 19.00 работают группы кратковременного пребывания.

1.2. Материально-техническое оснащение

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 мес. до 7 лет.

Материально – техническое обеспечение оценивается как удовлетворительное. Здание детского сада типовое, двухэтажное. В МАДОУ имеется:

- групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами- 5;
- музыкальный зал- 1
- спортивный зал - 1
- кабинет «БОС – здоровье для детей»- 1
- методический кабинет - 1
- медицинский блок - 1
- игровые площадки для прогулок - 5
- спортивная площадка – 1

- кабинет завхоза-1
- пищеблок-1

В 2015 -2016 учебном году приобретено:

1. Мебель (согласно требованиям ФГОС ДО по оснащению РППС) дооснащена развивающими центрами в группах №№ 3, 4, 5; полностью заменена в группах № 2. Заменены детские стулья в группе № 5.
2. Игрушки (куклы, машины, дидактические и развивающие игры).
3. Спортивный инвентарь.
4. Мягкие модули.
5. Крупные конструкторы в гр. № 3,5.
6. Игровое оборудование на участки (машины, спортивный игровой модуль).
7. Электронное пианино в музыкальный зал.
8. Посуда во все группы
9. Постельное бельё
10. Программно-методическая литература, CD – диски;

Отремонтировано:

1. Медицинский блок: замена межкомнатных дверей, замена сантехники;
2. Замена окон в группах № № 3, 4.

Участки прилегающей территории озеленены и закреплены по возрастам. В 2015 – 2016 уч. году сотрудниками детского сада оформлена зона отдыха для детей на территории ДОУ: посажены деревья: верба, клен краснолистный, ива; кустарники: бобовник, снежогородник, гортензия метельчатая, пихты; высажены многолетние цветущие растения. При оформлении «Дорожки здоровья» для коррекции плоскостопия использовались природные материалы – песок, камень. Все это не только создает красоту на территории ДОУ, но и способствует оздоровлению детей, состоящих на учете в Амавирском тубдиспансере.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Учебно-материальное обеспечение

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО ДОУ, и Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников, приоритетного направления работы детского сада. Для реализации основной образовательной программы ДОУ в течение года были пополнены: методическая литература, демонстрационно-наглядный материал. Педагоги ДОУ пополняют кабинет разработками и методической литературой.

Для реализации воспитательно-образовательных задач детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой, годовыми задачами и ФГОС к условиям реализации ООП ДО в ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется с учетом возрастных особенностей детей. Содержание предметно-развивающей среды определено современными методическими требованиями. (В течение года проводилась плодотворная работа по приведению предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.)

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью нашего ДООУ. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 5 компьютеров, которые используются в управлении образовательным учреждением, мультимедийное оборудование: 1 ноутбук, 1 демонстрационный экран, 1 проектор, 2 многофункциональных устройства (принтер, сканер, копир), 1 DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Имеется электронная почта МАДОУ № 52, создан бесплатный сайт, работа по его содержательному наполнению постоянно ведётся администратором сайта Ефановой Н.В.

Педагоги ДООУ активно используют мультимедийную технику во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности, используется на родительских собраниях, при проведении городских методических объединений, досуговых мероприятий, мастер-классах.

Вывод: состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. В достаточном количестве имеется наглядный, дидактический, методический материал, ТСО, что позволяет обеспечивать высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

Обеспечение безопасности.

Безопасность воспитанников обеспечивается в дневное время наличием дежурного администратора, в соответствии с графиком работы, в ночное время – сторожем. Безопасность в МАДОУ контролируется посредством кнопки тревожной сигнализации.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации. В здании МАДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: в помещениях ДООУ размещены планы эвакуации, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. В ДООУ ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала.

Своевременно со всеми сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда под личную роспись в специальном журнале.

С детьми воспитатели проводят беседы, викторины, игры по ОБЖ, знакомят с произведениями художественной литературы, рассматривают иллюстрации, буклеты.

Результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ является отсутствие нарушений. В 2015 -2016 учебном году не зарегистрировано случаев травматизма с воспитанниками.

Медико - социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения между МАДОУ № 52 и Детской поликлиникой № 2. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

В ДООУ организовано 4-разовое питание.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Меню утверждено органами ТО ТУ «Роспотребнадзора» по Краснодарскому краю в г. Армавире;
- технологические карты;
- документация по контролю организации питания.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В раздевальных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей.

Ежедневно, в качестве второго завтрака, дети получают соки и фрукты. Проводится С – витаминизация готовых третьих блюд, а также в питании детей используется йодированная соль, хлеб пшеничный йодированный, творог йодированный.

Вывод: воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

1.3. Сведения о воспитанниках

Детский сад посещают часто болеющие дети, инфицированные туберкулезом, состоящие на учете в МБГУЗ «Армавирском противотуберкулезном диспансере».

МАДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения (МБГУЗ «Армавирского противотуберкулезного диспансера), заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников в соответствии с их возрастом, всего – 106 человек. Из них: ранний возраст – 20 человека, дошкольный – 86 человек;

Общее количество групп – 5. Все группы однородны по возрастному составу детей, из них:

Ясельная группа (от 1,5 до 3 лет);

Младшая группа (от 3 до 4 лет);

Средняя группа (от 4 до 5 лет);

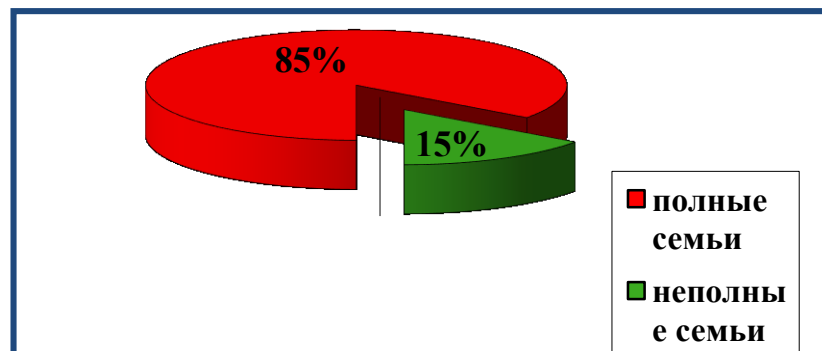
Старшая группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

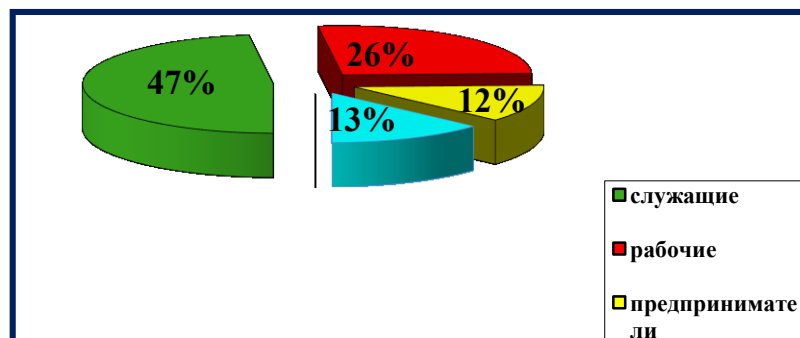
1.4. Социальный паспорт семей

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты. Всего –106 семей, родителей – 205 человек. Для основного контингента родителей характерны средний уровень доходов, высокие требования к образованию, большое желание сохранить и укрепить психическое, физическое и социальное здоровье дошкольников, дать ребенку хорошую подготовку к школе

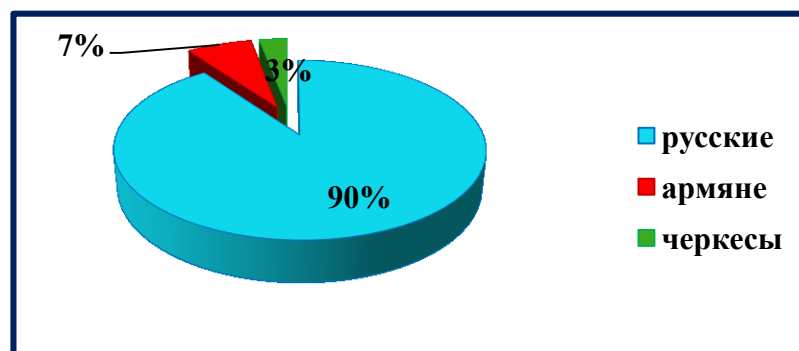
Количественный состав семей



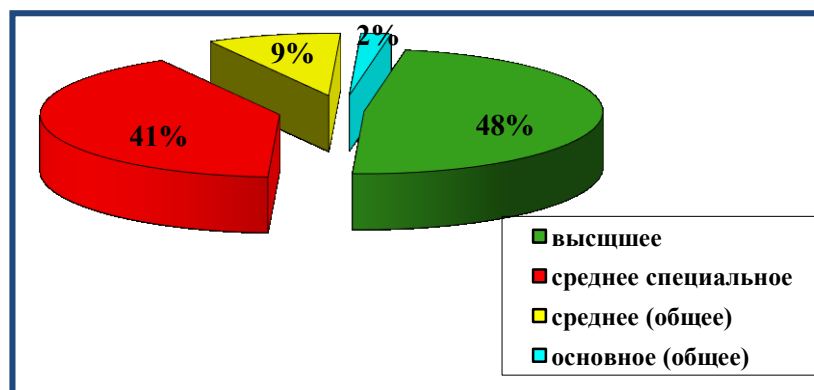
Социальный статус родителей



Национальный состав семей



Уровень образования родителей

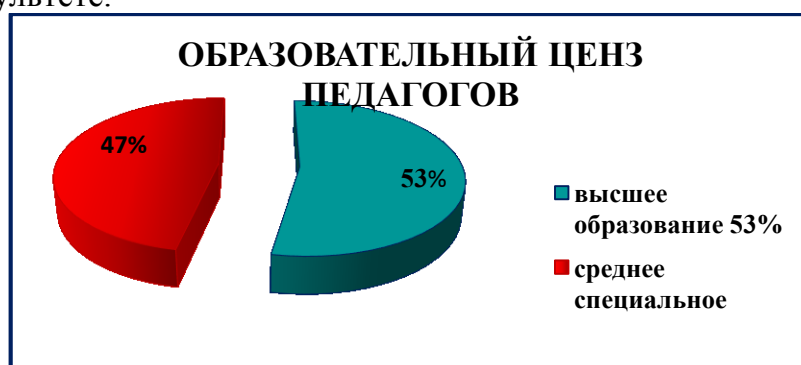


1.5. Сведения о педагогических кадрах

Педагогическими кадрами, медицинским и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано полностью. Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 10 воспитателей.

В построение системы методической работы легли следующие принципы: научность, системность, последовательность, конкретность, гибкость. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педкадрами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, в 2015 – 2016 учебном году 5 воспитателей имеющих высшее педагогическое образование по специальностям «учитель», получили второе высшее образование АГПУ на дошкольном факультете.

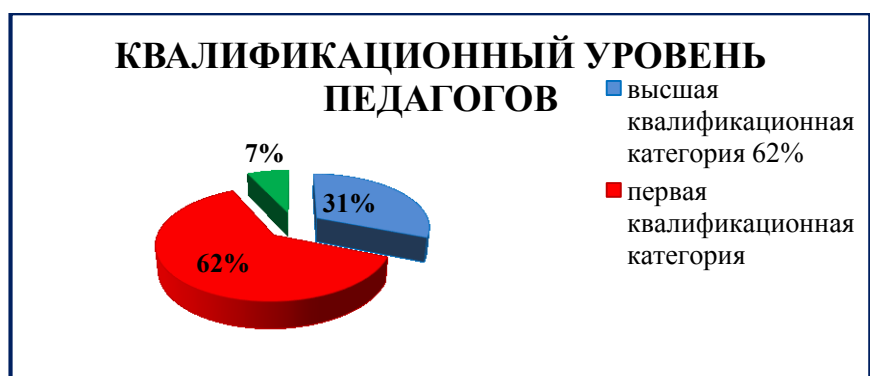


В целях стимулирования роста профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала кадров ДОУ проводится аттестация педагогических работников.

Для успешного прохождения аттестации педагогическим работником созданы все условия. Аттестация прошла на достойном уровне, при положительной рабочей атмосфере.

Аттестация педагогических работников в текущем (2015 -2016) учебном году

Подали заявления	Аттестовано всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
3	3	-	3	-	-
Итого: аттестовано 3 педагога					



Все педагоги ДООУ имеют квалификационные категории, кроме молодого специалиста (инструктор по физической культуре Мишустина М.С.) стаж работы 9 месяцев.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

В дошкольном учреждении созданы условия для прохождения курсов ПК, переподготовку прошли 14 педагогов, что составляет 100 %.

Для ведения платных образовательных услуг прошли курсы повышения квалификации 4 педагога, что составляет 29%.

Повышение квалификации педагоги проходят по перспективному плану повышения квалификации, ежегодно. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Был составлен план изучения педагогической деятельности внутри ДООУ. Для предоставления педагогам возможности самореализоваться не только в педагогической, но и в аналитической деятельности, было предложено: анкетирование, взаимопосещение, самоанализ. Консультации, семинары носили дифференцированный характер, например: консультации для аттестующихся педагогов, консультации для молодых специалистов, для воспитателей групп младшего возраста, для воспитателей: общеобразовательных групп. В работе методической службы ДООУ использовались активные формы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов: деловая игра, тренинг, методический мост, мозговой штурм, методический фестиваль, лаборатория «Информационные технологии», ярмарка педагогических идей, педагогический КВН.

Несмотря на то, что проектной деятельностью в ДООУ занимается все большее количество педагогов, говорить об активном использовании педагогического проектирования и метода проектов в работе с детьми пока преждевременно. Анализируя работу ДООУ в данном направлении, можно отметить, что проведенная работа не дала полного понимания сути проектного метода, осталась нереализованной некоторыми педагогами в своей работе. Они испытывают трудности при переходе к новым формам организации детской деятельности.

Рекомендовано: педагогам подготовительной к школе группы (Калашникова Н.В, Кошелева Е.Ю.) продолжить работу по внедрению проектного метода в воспитательно-образовательный процесс. Исходя из этого, работа в данном направлении будет продолжаться. Тем более, что педагогическое проектирование

по-прежнему становится с каждым годом все более актуальным и необходимым в связи с требованиями современности, переходом к «информационному обществу», а также в связи с ФГОС ДО в части изменений к подходам организации образовательной деятельности и формам работы с детьми.

В ДОУ уже много лет компьютерная техника используется для хранения обработки документов, планов, аналитических материалов и другой информации, что помогает в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, методической работе с педагогами. У ДОУ есть свой сайт в Интернете, используются телекоммуникации – электронная почта, мультимедийные технологии.

Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности.

Мультимедийное оборудование активно используется при проведении НОД: «Сказки зимнего леса» Воронцова И.К, 2016г; « В гости к бабушке – Загадушке» Бакумова Л.И., 2015 «Кубанские мастера» Бигеева О.А., 2015г., «Путешествие в сказочный лес» - Тимкова И.В., 2015г, «Этот день Победы», 2016г, «Сланный город на Кубани, град чудесный Армавир», 2015г – Митюкова И.В.;

на родительских собраниях: «Оздоровление дошкольников современными инновационными технологиями в условиях ДОУ» (БОС – установка), «Домашняя игротека для детей и их родителей как путь к развитию эффективных навыков коммуникации»;

досуговых мероприятий «Богатыри земли Русской» - инструктор ФИЗО Мишустина М.С.;

семинарах, мастер-классах: «Введение ФГОС в ДОУ» 2015г, «Современная развивающая предметно – пространственная среда как средство повышения качества образования в ДОУ», 2015г. Пискунова А.А.

Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов: В течение года педагоги активно транслировали свой опыт работы на сайтах и форумах педагогических сообществ в сети Интернет: nsportal.com, maam.ru, moi-detsad.ru, на сайте МАДОУ № 52 у многих педагогов имеются собственные страницы.

- ✓ Л.И. Бакумова «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ»;
- ✓ Т.Н. Сясько «Ремесла Кубани, как средство патриотического воспитания дошкольников»;
- ✓ Воронцова И.К. «Развиваем поисковые способности дошкольников»;
- ✓ Бигеева О.А. «Сюжетно-ролевая игра, как средство всестороннего развития дошкольников»;
- ✓ Кошелева Е.Ю. Деловая игра «Ознакомление дошкольников с народными ремеслами Кубани, как средством нравственного воспитания».
- ✓ Пискунова А.А. Методическая разработка «Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников».

Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, по образовательным областям: познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие.

В рамках реализации плана работы по самообразованию «Формирование любознательности у детей дошкольного возраста в процессе поисково –

исследовательской деятельности» Воронцова И.К. подготовила к публикации методическое пособие «Поисково – исследовательская деятельность в условиях ДОУ».

Воспитатели Кошелева Е.Ю., Савенко О.В. в рамках реализации инновационного проекта ДОУ, своего плана по самообразованию издали брошюры «Расскажи стихи руками», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».

Учитывая вышесказанное, в 2016-2017 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, участие в ГМО, защиту образовательного проекта, мастер-классы, творческие мастерские.

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Педагоги МАДОУ в 2015-2016 учебном году активно принимали участие в городской методической работе:

- ✓ ПДС по познавательному развитию: «Сказочное путешествие к Фее Чистоты» - Воронцова И.К. поисково – исследовательская деятельность, старшая группа;
- ✓ «Поможем лисичке украсить ёлочку» - Бигеева О.А.;
- ✓ Сенсорное развитие, младшая группа
- ✓ ПДС по художественно – эстетическому развитию: мастер – класс «Роль дидактических игр в музыкальном развитии дошкольников» - Митюкова И.В.;
- ✓ ПДС «Духовно – нравственное воспитание дошкольников»: показ ООД «Александр Невский – защитник Земли Русской» - Бакумова Л.И.;
- ✓ - презентация программы по духовно – нравственному воспитанию «Азбука духовности» - Пискунова А.А.
- ✓ ГМО подготовительных к школе групп - «Работа с одарёнными детьми в ДОУ»- выступление из опыта работы Бигеева О.А.
- ✓ ГМО групп раннего возраста - мастер – класс «Взаимодействие с семьями воспитанников группы раннего возраста» - Москвичева Н.И.
- ✓ ГМО подготовительных к школе групп «Работа с одарёнными детьми в ДОУ» - из опыта работы Бигеева О.А.;
- ✓ Участие в итоговой международной конференции «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании», выступление «Синтез искусств как средство патриотического воспитания дошкольников» Бакумова Л.И.;

Старший воспитатель Пискунова А.А. входила в состав оргкомитета с функциями жюри в муниципальных конкурсах «Я – исследователь», «Воспитатель года Кубани»; ПДС для старших воспитателей по теме «Контроль в ДОУ» представила материалы из опыта работы; член городской аттестационной комиссии по аттестации старших воспитателей. Участие в фестивале педагогических идей «К вершинам мастерства», член творческой группы старших воспитателей.

Наши победы, достижения:

- Старший воспитатель Пискунова А.А. - победитель международного конкурса научного сотрудничества «Созвездие» в номинации «Лучшее практическое решение научной работы «Педагогическое сопровождение тубвиражных и тубинфицированных детей в образовательном пространстве ДОУ».
- Воспитатель Воронцова И.К. – призер муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»;
- Воспитатель Бакумова Л.И. – победитель краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»: «Щедрость земли Кубанской» - I- место;
- Воспитатель Тимкова И.В. победитель муниципального конкурса «Я исследователь»; призер всероссийский конкурса детских рисунков «Любимая сказка» - III место;
- Воспитатель Сясько Т.Н. - победитель Международного творческого конкурса «Артсеть», номинация «Спасибо за Победу»; «Педагогический проект»; призер Краевого конкурса семейных экологических проектов: «Чеснок семь недугов изводит» - II место;
- Воспитатель Мелик – Джаханян Г.В. призер муниципального конкурса семейных экологических проектов: «Идет коза рогатая...»;

Статьи в сборник АГПУ:

- Воспитатель Кошелева Е.Ю. «Проблемы и перспективы инклюзивного образования в Краснодарском крае»;
- Воспитатель Калашникова Н. В. «От инклюзивного образования к обществу равных возможностей»;
- Воспитатель Бакумова Л.И. «Синтез искусств как средство патриотического воспитания дошкольников»;
- Воспитатель Воронцова И.К. «Комплексная система оздоровления тубвиражных и тубинфицированных детей в условиях ДОУ»;

В течение года педагоги активно транслировали свой опыт работы на сайтах и форумах педагогических сообществ в сети Интернет: nsportal.com, maaam.ru, moi-detsad.ru, на сайте МАДОУ № 52 у многих педагогов имеются собственные страницы.

2. Анализ деятельности учреждения за прошедший год

2.1. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год

Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Все задачи годового плана решены.

В 2015 – 2016 учебном году коллектив МАДОУ № 52 реализовывал следующие задачи деятельности учреждения:

1. Способствовать интеллектуальному развитию детей, посредством включения дидактических, развивающих игр для формирования элементарных математических представлений.
2. Продолжать работу ДОУ по организации совместной деятельности детского сада и семьи по формированию культуры здорового образа жизни.
3. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов шире использовать активные формы методической учебы.

Анализ реализации годового плана строился на основе:

- экспертной оценки тематических проверок;
- анализа предметно-развивающей среды;
- отчетов педагогов;
- изучения планов воспитательно-образовательного процесса;
- итогов наблюдения образовательного и педагогического процесса;
- изучения документации в группах;
- *результатов анкетирования педагогов и родителей.*

Решая первую задачу «Способствовать интеллектуальному развитию детей, посредством включения дидактических, развивающих игр для формирования элементарных математических представлений», в ДОУ проводились мероприятия:

Открытые просмотры ОД: «Поможем Машеньке вернуться домой» (старшая группа, воспитатель Кошелева Е.Ю.); «Прогулка с Красной Шапочкой» (средняя группа, воспитатель Савенко О.В.); «Поможем лесным жителям украсить ёлочку» (младшая группа, воспитатель Бигеева О.А.) показали высокий уровень педагогического мастерства педагогов.

Организационно-педагогическая деятельность

Практикум «Игровые технологии на занятиях по ФЭМП как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста»;

Мозговой штурм «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня»;

Презентация творческого проекта «Дидактические игры как средство ознакомления дошкольников с геометрическими формами» - *Воронцова И.К.*

Педагогическая копилка «Картотека дидактических игр по ФЭМП.

На заседании педагогического совета № 2 «Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ДОУ» был проведен

анализ деятельности ДОО по формированию у дошкольников элементарных математических представлений. Было отмечено, что педагоги активно включают в учебно – воспитательный процесс разнообразные виды деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений.

Контрольно-аналитическая деятельность

Тематический контроль: «Состояние работы по развитию элементарных математических представлений в условиях ДОО».

Цель проверки: определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО по формированию у детей основ экологической культуры, средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа.

Тематический контроль позволил:

- оценить наглядную информацию и различные формы работы с родителями;
- определить эффективность воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении по ФЭМП;
- определить уровень соответствия ФГОС предметно-развивающей среды познавательному развитию – ФЭМП.

В ходе контроля установлено, что для более полного усвоения программного материала педагоги на занятиях используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, игровые задания.

Индивидуальная работа с детьми планируется с учетом результатов педагогической диагностики и посещаемости ребенком детского сада (при заболевании, непосещении ребёнком ООД программный материал отрабатывается посредством индивидуальной работы) – дошкольные группы. Работа по формированию элементарных математических представлений детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОО и семьи ведется планомерно и систематически.

В группах созданы оптимальные условия для интеллектуального развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем.

По итогам тематического контроля были внесены следующие предложения:

- Планировать и проводить индивидуальную развивающую работу с детьми по результатам педагогической диагностики.
- Разнообразить активные формы взаимодействия с семьями воспитанников, планировать и проводить совместные мероприятия интеллектуальной направленности.
- Педагогам каждой возрастной группы составить картотеку игр по формированию элементарных математических представлений с учетом возрастной группы.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют современные образовательные технологии: игровые, проблемного обучения,

здоровьесберегающие, ЦОР всё это способствует лучшему усвоению детьми программного материала.

Можно сделать вывод, что первая годовая задача реализована в полном объеме.

Исходя из того, что с 2016 года наше образовательное учреждение является сетевой экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по апробации парциальной образовательной программы по математике для воспитанников старшей группы ДООУ. Необходимо работу по ФЭМП у детей дошкольного возраста продолжать в 2016 – 2017 уч. году.

Анализируя работу по второй задаче «Продолжать работу ДООУ по организации совместной деятельности детского сада и семьи по формированию культуры здорового образа жизни» надо отметить, что охрана и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы МАДОУ № 52. При решении данной задачи были задействованы все участники образовательного процесса. Работа проводилась согласно годовому плану и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни:

Организационно-педагогическая деятельность

Практикум «Использование установки «БОС – здоровье» для оздоровления часто болеющих детей»;

Консультация «Приемы индивидуальной работы с детьми по закреплению ОВД»;

Мастер – класс для педагогов «Залог здоровья ребёнка - здоровый образ жизни семьи»;

Семинар – практикум «О здоровье ребёнка всерьёз»

Педагогическое тестирование «ЕГЭ для взрослых» - на знание «программы ОО «Физическое развитие».

Проведенные активные формы методической учебы позволили повысить и систематизировать знания педагогов дошкольного учреждения в области физического развития дошкольников.

С педагогическим коллективом был проведен педагогический совет «Работа ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников». Педсовет позволил систематизировать у педагогов знания о методике совершенствования различных форм физического развития, а также об укреплении здоровья детей в условиях ДООУ.

С целью приобщения родителей воспитанников к здоровому образу жизни, повышения знаний в области оздоровления детей, в ДООУ были проведены разнообразные формы взаимодействия: родительское собрание «Здоровье наших детей в наших руках» (группа раннего возраста, воспитатель Москвичева Н.И.); семейная гостиная «Природа – источник здоровья» (младшая группа, воспитатели Сясько Т.Н., Бигеева О.А.); марафон для родителей «В здоровом теле - здоровый дух» (средняя группа воспитатель Воронцова И.К.); практикум «Если хочешь быть здоров» (старшая группа, воспитатель Кошелева Е.Ю.); круглый стол «Здоровый ребёнок, здоровая семья - здоровая Россия» (подготовительная к школе группа, воспитатель Тимкова И.В.).

С большим интересом родители средней группы (воспитатели Савенко О.В., Воронцова И.К.) приняли участие в совместной организованной деятельности по физической культуре «Путешествие в зимний лес». Приняв участие в данном мероприятии, они на практике познакомились с нетрадиционными технологиями оздоровления: дыхательная гимнастика, игровой массаж биологически активных точек, освоили навыки игровых физических упражнений, которые можно проводить в домашних условиях.

В течение года инструктором по физической культуре Мишустинной М.С. ежемесячно проводились физкультурные праздники и развлечения, спортивные соревнования, конкурсы: «Удальцы кубанцы!» (кубанские игры – соревнования с участием родителей), «Хочу, как папа смелым быть! Хочу я Родине служить!», «Русские богатыри», «Летний спортивный праздник», праздник «Веселые старты» и др.;

Одна из самых актуальных проблем современного общества – здоровье ребёнка требует постоянного и пристального внимания педагогов, родителей и общественности. Только комплексный подход к решению поставленных проблем может обеспечить значимый результат. Поэтому, на 2016-2017 учебный год мы ставим следующую задачу: С целью эффективного взаимодействия с родительской общественностью создать в ДОО условия для организации краеведческо - туристической деятельности как средства приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Вторая годовая задача реализована в полном объёме.

Третья годовая задача - «С целью повышения профессиональной компетентности педагогов шире использовать активные формы методической учебы».

Организационно-педагогическая деятельность

Для решения этой задачи в ДОО использовались разнообразные активные формы методической учебы:

Консультация - собеседование «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО с учетом ФГОС», **конструктивный диалог** «Самообразование – как процесс профессионального роста педагогов» - выбор тем по самообразованию, составление плана работы, **семинар – практикум:** «Формы работы с семьей», **педагогическая копилка (делимся опытом)** «Воспитание духовности через приобщение детей к Кубанской культуре» (с ММ – презентацией), «Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников»; **деловые игры:** «Гражданско-правовое воспитание детей дошкольного возраста»; «Поле чудес» - «Жизнь прекрасна, когда безопасна»; **педагогический всеобуч** «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы с детьми летом», консультации и др.

Можно сделать выводы о том, что вся проводимая работа в ДОО способствует повышению профессиональной компетентности педагогов: воспитатель Тимкова И.В. работает на самоконтроле (приказ МАДОУ № 01 – 22/88).

Результатом работы педагогов – наставников (Савенко О.В., Сясько Т.Н.), молодых специалистов Воронцовой И.К., Бигеевой О.А. стало: аттестация на первую квалификационную категорию; Воронцова И.К. стала призером муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель Кубани – 2016».

Педагоги Митюкова И.В., Тимкова И.В., Бакумова Л.И. являются членами городской аттестационной комиссии при аттестации педагогов на первую квалификационную категорию, что говорит о профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Результатом проделанной работы является

Педагоги МАДОУ в 2015-2016 учебном году активно принимали участие в городской методической работе:

- ✓ Воспитатель Воронцова И.К. в рамках ПДС «Познавательное развитие», провела ООД «Фея Чистоты»;
- ✓ Воспитатель Бигеева О.А. в рамках ПДС «Познавательное развитие», провела ООД «Поможем лесным жителям украсить ёлочку»;
- ✓ Музыкальный руководитель Митюкова И.В.: ПДС по художественно – эстетическому развитию, провела мастер – класс «Роль дидактических игр в музыкальном развитии дошкольников»; участие муниципальном конкурсе детского музыкального творчества среди воспитанников ДОУ «Детство – время чудес»; Участие в Краевом фестивале – конкурсе детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань»
- ✓ Воспитатель Бакумова Л.И. ПДС «Духовно – нравственное воспитание дошкольников»: показ ООД «Александр Невский – защитник Земли Русской»;
- ✓ Старший воспитатель Пискунова А.А. ПДС «Духовно – нравственное воспитание дошкольников» - презентация программы по духовно – нравственному воспитанию «Азбука духовности»;
- ✓ Воспитатель Бигеева О.А. приняла участие в региональной научной конференции «Инклюзивные процессы в образовательных организациях Кубани: опыт, проблемы, перспективы»;
- ✓ Воспитатель Москвичева Н.И. ГМО групп раннего возраста провела мастер – класс «Взаимодействие с семьями воспитанников группы раннего возраста»;
- ✓ Участие в итоговой международной конференции «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании»

Наши победы, достижения:

- ✓ Старший воспитатель Пискунова А.А. - победитель международного конкурса научного сотрудничества «Созвездие» в номинации «Лучшее практическое решение научной работы «Педагогическое сопровождение тубвиражных и тубинфицированных детей в образовательном пространстве ДОУ».

- ✓ Воспитатель Воронцова И.К. – призер муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2016»;
- ✓ Воспитатель Бакумова Л.И. – победитель краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»: «Щедрость земли Кубанской» - I- место;
- ✓ Воспитатель Тимкова И.В. победитель муниципального конкурса «Я исследователь»;
- Призер всероссийский конкурса детских рисунков «Любимая сказка» - III место;
- ✓ Воспитатель Сясько Т.Н. - победитель Международного творческого конкурса «Артсеть», номинация «Спасибо за Победу»; «Педагогический проект»;
- призер Краевого конкурса семейных экологических проектов: «Чеснок семь недугов изводит» - II место;
- ✓ Воспитатель Мелик – Джаханян Г.В. призер муниципального конкурса семейных экологических проектов: «Идет коза рогатая...»;

Статьи в сборник АГПУ:

- ✓ Воспитатель Кошелева Е.Ю. «Проблемы и перспективы инклюзивного образования в Краснодарском крае»;
- ✓ Воспитатель Калашникова Н. В. «От инклюзивного образования к обществу равных возможностей»;
- ✓ Воспитатель Бакумова Л.И. «Синтез искусств как средство патриотического воспитания дошкольников»;
- ✓ Воспитатель Воронцова И.К. «Комплексная система оздоровления тубвиражных и тубинфицированных детей в условиях ДОУ»;

Запланированная работа по реализации третьей задачи выполнена в полном объеме, но вместе с тем, необходимо придать методической работе практико – ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по представлению и изучению работы педагогов, работающих в инновационном режиме (мастер – классы, семинары – практикумы, оформление персональных выставок педагогических разработок).

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

- ✓ активное участие педагогов в методической работе.
- ✓ анализ содержания педагогической деятельности воспитателей позволил выявить проблемы и наметить пути их решения.
- ✓ определены эффективные формы работы с детьми, родителями.
- ✓ повысился уровень освоения детьми ООП ДО МАДОУ № 52.

Анализ годового планирования и состояния методической деятельности базировался на необходимости предоставления качественного образования дошкольникам, отражения приоритетного направления, значимости поставленных годовых задач для детей, посещающих МАДОУ № 52.

Учитывая вышесказанное, в 2016 - 2017 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

2.1. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач второй период

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МАДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 52 согласно плану, утвержденного приказом № 55 – ОД от 23.05.2016 года.

Основными задачами работы на летний - оздоровительный период являлись:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Деятельность с детьми в летний оздоровительный период планируется по образовательным областям: физическое, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное развитие.

Но приоритетными являются:

- Физкультурно - оздоровительная работа;
- Культурно - досуговая деятельность.

Организованная деятельность с детьми проходила посредством организации образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

Познавательное развитие: «Весёлая математика», «Добро пожаловать в экологию»;

Художественно – эстетическая развитие «Встреча с музыкой, «Цветные ладошки»;

Физическое развитие: «Крепышек», «Здоровей - ка».

Социально – коммуникативное развитие: «Мир, в котором мы живём» игровая деятельность.

Речевое развитие: «Почитай – ка».

Образовательная деятельность с детьми проводилась в ходе режимных моментов утренней гимнастика, гигиенические процедуры, комплексы закаливающих процедур, здоровьесберегающие технологии, дежурства, ситуативные беседы при проведении режимных моментов;

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. Летними оздоровительными мероприятиями охвачено всего 116 детей.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, корригирующая гимнастика после дневного сна, здоровьесберегающие технологии:

пальчиковая гимнастика, массаж биологически активных точек А.М. Уманской, дыхательная гимнастика П. Болдурчиди. Дети принимали воздушные и солнечные ванны.

Воспитателями групп организовывалась индивидуальная работа по ФИЗО. С детьми прорабатывались основные движения: метание, лазание, подлезание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки и др.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Большое внимание уделялось физкультурно – оздоровительной работе с детьми. Инструктор по физической культуре Мишустина М.С. совместно с воспитателями проводила интересные, увлекательные развлечения: «В Мячландии» (игры и упражнения с мячом), «Здравствуй лето» (игры, шутки, веселые задания), «Спорт и смех – здоровью успех», «Оранжевое лето» - (эстафеты, игры, конкурсы), «Волшебные превращения» (игры, эстафеты), «На арене цирка» (ОРУ, игры, эстафеты). Всего проведено 12 мероприятий.

Заведующий и старшая медсестра осуществляли строгий контроль за выполнением натуральных норм питания. В рацион постоянно включены свежие овощи, фрукты, соки.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОО организуют работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на прогулке дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, экскурсии, походы, развлекательно - досуговая деятельность.

Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли досуги по плану музыкального руководителя Митюковой И.В.

«Любим лето красное», «День Нептуна», «Приключения Незнайки в стране дорожных знаков» и др. где дети были самыми активными участниками.

Всего за летний оздоровительный период было проведено 12 культурно - досуговых мероприятий.

Педагоги совместно с детьми организовали показ кукольного театра «Колобок». «Волк и семеро козлят». Дети были активными участниками мероприятий: изготавливали декорации, шапочки персонаже, охотно помогали и родители (воспитатель Савенко О.В., Воронцова И.К., Бакумова Л.И..)

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: участвовали в праздниках и досугах, для поддержания интересов детей к той или иной теме проекта приносили иллюстрации, книги, информацию из интернета, вырезки из журналов, газет.

Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Лето чудная пора», на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также консультации узких специалистов. На сайте ДОО были размещены план летней - оздоровительной работы, фоторепортажи о летнем отдыхе детей, помещена консультация «Как правильно организовать летний отдых детей».

В летний период большое внимание было уделено подготовке к новому учебному году: установлено новое игровое оборудование в подготовительной, младшей, группе раннего возраста, покрашено игровое оборудование, спортивная площадка, спилены аварийные деревья, приобретены пособия и игрушки согласно требований ФГОС ДО.

2.3. Результаты выполнения образовательной программы ДО по образовательным областям

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально – коммуникативное развитие	47%	48%	5%
Познавательное развитие			
Группа раннего возраста	60%	35%	5%
ФЭМП	43%	53%	4%
Приобщение к социокультурным ценностям	46%	51%	3%
Ознакомление с миром природы	47%	51%	2%
Речевое развитие	46%	51%	3%
Художественно – эстетическое развитие			
Музыка	33%	61%	6%
Рисование	39%	51%	10%
Аппликация	38%	53%	8%
Лепка	46%	52%	2%
Физическое развитие	29%	68%	3%

Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 95%.

Диагностика «Готовность детей к школьному обучению»

Цель: Определение степени овладения предпосылками учебной деятельности.

В июне 2016 года в школы города было выпущено 22 воспитанника.

Воспитатели выпускной группы: Бакумова Л.И., Тимкова И.В.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2015 – 2016	69%	31%	0%

По результатам диагностики уровня готовности выпускников к обучению в школе можно сделать вывод о том, что общий уровень готовности детей к школьному обучению – высокий.

Повышению качества предоставления образовательных услуг способствовали следующие условия:

- эффективная система методической поддержки образовательного процесса;
- повышение уровня мастерства педагогических работников;
- стабильная материально-техническая база учреждения (соответствующая ФГОС).

Результат диагностики готовности к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2015 -2016 году нет. Все остальные воспитанники имеют высокий, средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения.

2.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии Законом «Об образовании в РФ», федерального государственного образовательного стандарта по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие личности ребёнка.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

Основными формами работы с родителями в МБДОУ:

Мероприятия	Возрастная группа	Количество	Отметка о выполнении
Общие родительские собрания	Все возрастные группы	2	100%
Групповые родительские собрания	Все возрастные группы	4	100%
Консультации для родителей	Группа раннего возраста	12	100%
	Младшая группа	12	100%
	Средняя группа	12	100%
	Старшая группа	12	100%
	Подготовительная к школе группа	12	100%
Оформление наглядной агитации	Все возрастные группы	В течение года	100%
Семинар – практикум		2	100%
Семейный экологический проект	Все возрастные группы	5	100%
День открытых дверей	Все возрастные группы	2	100%
Выставки «Золотые руки мамочки моей» «Осени дары для утехи детворы» «Новогодняя фантазия»	Все возрастные группы	3	100%
Праздники и развлечения	Все возрастные группы	В течение года	100%
Осенняя ярмарка	Все возрастные группы	1	100%
<u>Конкурсы – стенгазет:</u> «Город славный на Кубани - град чудесный – Армавир» «Кубань – наш край родной» «Никто не забыт, ничто не забыто» (фото из семейных архивов) сотворчество взрослых и	Все возрастные группы	В течение года	100%

детей			
Акция «Открытие ветерану»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	1	100%
Конкурс поделок «Щедрая осень», «Чудо с грядки» «Мастерская деда Мороза» «Лучшая Кубанская поделка»	Все возрастные группы	В течение года	100%
Экологическая акция "Кормушка для птиц»	Все возрастные группы	1	100%
Мастер – класс «Премудрости воспитания успешного ребёнка»- делимся опытом	Все возрастные группы	1	100%
Участие в краевых, муниципальных конкурсах	Все возрастные группы	В течение года	100%

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День Здоровья», «День Победы - открытие ветерану», «День защиты детей». Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, к Новому году совместно с детьми, составляли зимние композиции, ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, мероприятия ко Дню Знаний; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В ноябре проведены Дни открытых дверей, Осенняя Ярмарка, участвуя в которых, родители могли проконсультироваться со специалистами ДООУ, посмотреть образовательный процесс.

В течение года проводилось консультирование родителей заведующим, инструктором ФИЗО, старшим воспитателем, медицинским и музыкальным работниками. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни: это присутствие родителей на Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других режимных моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Удачно зарекомендовали себя такие формы взаимодействия, как семейные вернисажи: «Портрет моей любимой мамочки», «Город наш любимый Армавир»; конкурсы стенгазет: «Автокресло – детям!», «С физкультурой дружить – здоровым быть», родительские гостиные: «Моя семья – что может быть дороже!», «Сядем рядом – поговорим ладком»; КВН «Правила движения достойны уважения»; круглый стол «Растить любознательных»; педагогическая лаборатория «Дети и родители на школьном старте».

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организации выставок: «Золотые руки моей мамочки», «Этот удивительный космос», «Обнимаю небо крепкими руками», «Этот день Победы»; участию в конкурсах: «Покровская Ярмарка», «Новогодняя фантазия», день открытых дверей «Нет в мире краше мамочки моей», семейных экологических проектах и др.

Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-развивающей среды групп, а также в благоустройстве участков ДОУ.

Внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

В течение 5 – лет наши родители принимают активное участие в краевом конкурсе семейных экологических проектов, причем не только старшего дошкольного возраста, о чем свидетельствуют результаты и занимают призовые места:

- ✓ проект «Идёт коза рогатая...» - семья Левшиных, воспитатель Мелик – Джаханян Г.В., группа раннего возраста (живая природа - II место);
- ✓ проект «Чеснок семь недугов изводит» - семья Саврасовых, воспитатель Сясько Т.Н., младшая группа (живая природа – II место);
- ✓ проект «Белая береза под моим окном» - семья Пяро, воспитатель Бакумова Л.И., подготовительная к школе группа (живая природа) – III место;

В течение года многие родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, групп в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год



Результат оценки работы с родителями: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжать поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на достаточном, оптимальном уровне.

3. ЗАДАЧИ НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы МАДОУ № 52, педагогический коллектив ставит перед собой на новый 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
2. С целью эффективного взаимодействия с родительской общественностью создать в ДООУ условия для организации краеведческо - туристической деятельности как средства приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.
3. Объединить усилия педагогов МАДОУ и родителей воспитанников по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества на основе духовно – нравственных ценностей жителей Краснодарского края.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства, для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка шире использовать активные формы методической учебы.