

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка-детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

Методическая разработка образовательной деятельности.

Воспитатель: Иващенко Е.А.

Учреждение: МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

Возраст: старший дошкольный возраст (шестой год жизни).



г. Новороссийск
2018 г

Методическая разработка образовательной деятельности.

Воспитатель: Иващенко Е.А.

Учреждение: МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

Возраст: старший дошкольный возраст (шестой год жизни).

Виды деятельности: познавательно – исследовательская, коммуникативная

Образовательные области: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие.

Цель: поддержка познавательной активности воспитанников посредством применения игровых наборов Фрёбеля.

Задачи:

- Формировать элементарные математические представления посредством применения наборов Фрёбеля.
- Развивать познавательно - исследовательскую, продуктивную деятельность, логическое мышление, мелкую моторику детей.
- Воспитывать социально - коммуникативные компетенции, элементарные способы сотрудничества.

Оборудование: игровые наборы Фрёбеля, листы бумаги формата А- 4, геометрические фигуры, образец ракеты, разрезанной на части, ноутбук, видеозапись с моментами космических документальных фильмов.

I ЭТАП: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
	«+»	« - »
Воспитатель незаметно от детей включает ноутбук, на котором без звука демонстрируется видео космической станции с космонавтами. Дети обращают внимание на изображение.		

	детей	
	«+»	« - »
<p>- Посмотрите, что в конверте? <i>Дети открывают конверт, достают части ракеты.</i> - Что будем делать, уважаемые конструкторы? Как? <i>Дети собирают ракету.</i> - Ребята, вы теперь все помощники главного конструктора. Можно, чтобы каждый из вас сконструировал свою ракету? Что вам в этом может помочь? <i>Дети берут наборы Фрёбеля №7,8,9 и конструируют каждый свою ракету.</i> - Что делать дальше? Какой следующий, конверт будем открывать? С какой цифрой? Посмотрим, какое там задание? «- Ребята, хорошо ли вы ориентируетесь на карте звездного неба?» <i>Воспитатель предлагает взять детям лист бумаги, формат А-4. Из набора Фрёбеля №7 выложить геометрические фигуры:</i> - расположите в левом верхнем углу – треугольник; - в правом нижнем углу – круг; - в левом нижнем углу – квадрат; - в правом верхнем углу – прямоугольник; - Конструкторы должны быть сильными, выносливыми? «Зарядка по карточкам» - схематичное изображение движений. - Что делать дальше? «- Ребята, нам надо по схеме собрать детали. Схема прилагается». <i>(Используется набор Дар 11)</i> - Посмотрите, ребята, здесь две схемы. Как мы будем собирать детали? Какие ваши предложения?</p> <p>- Что делать дальше? - Какой же будет следующий конверт? Берите, открывайте (можно назвать имя конкретного ребенка). «- Ребята, мимо космической станции пролетал астероид. Он задел нашу станцию. Часть станции разрушена, помогите собрать части в целое». <i>(Детали квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал – из них вырезаны части, которые надо соединить).</i> <i>Дети соединяют детали (можно на ковре).</i> - Ребята, космонавтам очень нужна наша помощь.- Что делать? Берите конверт, открывайте. «Ребята, и самое главное - расставьте цифры правильно от 1 до 10, посчитайте и скажите слово</p>	<p>Что это? На что похоже? Детали чего?</p> <p>Здорово!</p> <p>Детям предлагается карта звездного неба</p> <p>Вы отличные конструкторы!</p> <p>Что для этого нужно? Зачем им быть выносливыми?</p> <p><i>В случае если дети предлагают поделиться на две команды:</i> Я считаю это верное решение. Отличная мысль. Детям предлагается схемы ритмического рисунка, выполненные воспитателем.</p> <p>Отлично!</p> <p>Предлагает детям</p>	<p>Предлагает детям использовать игровые наборы Фрёбеля.</p> <p>Воспитатель предлагает помочь главному конструктору. Расположить на звездном небе детали по инструкции.</p> <p>Для этого разработаны специальные задания.</p>

ПУСК»	произнести слово «Пуск» хором	
-------	----------------------------------	--

IV ЭТАП: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
<ul style="list-style-type: none"> - Скажите, кому вы сегодня помогали? - Как считаете, вы справились? Вам удалось помочь космонавтам? - Какое задание вам показалось самым интересным? - Какое вызвало затруднение? - Как вы считаете профессия конструктор важна? - А если конструктор сделает ошибку, что произойдет? - Вы, ребята, молодцы! Сегодня все постарались, и поэтому у вас все получилось. - А космонавты, в благодарность за помощь, вам передали детали для изготовления биноклей. 	Мне сегодня очень понравилось работать с такими конструкторами.	