

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

СЦЕНАРИЙ МАСТЕР – КЛАССА

Воспитатель МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»
Ипатова Юлия Николаевна

Тема: «Профессиональные семейные традиции или как в семье приобщить
ребенка к труду».

Цель: Повышение профессионального мастерства и компетенций всех
участников образовательного процесса.

Задачи:

- Трансляция собственного опыта, своих знаний и умений в реализации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Показ практических действий педагогом и применение творческих решений в проблемных ситуациях.
- Применение интерактивной формы общения в ходе мастер – класса, знакомство с предлагаемой технологией и приемами.

Предполагаемые результаты: Внедрение новых возможностей педагогической практики – мастер – класса.

Практическая часть:

Теоретическая часть

- Здравствуйте, уважаемые коллеги, меня зовут Ипатова Юлия Николаевна. В данной аудитории, здесь и сейчас есть то, что нас объединяет. Как вы думаете, что нас объединяет? Вы можете ответить с места. (*Предполагаемые ответы*). Мы педагоги, женщины и родители. Я с вами соглашусь! А как родители современных детей, каким мы хотим видеть современного ребенка?

- Послушный
- Ответственный
- Самостоятельный
- Честный
- Добрый
- Дружелюбный
- Трудолюбивый

Демонстрация технологии процесса.

А теперь внимание на экран, вашему вниманию представлен опрос родителей на базе нашего детского сада «Идеальный ребенок - какой он?».

- Слушается во всем своих родителей.
- Выполняет все то, что ему поручают в детском саду и дома.
- Помогает взрослым, самостоятелен, активен.
- Имеет в доме свои обязанности и ответственно к ним относится.
- Умеет отвечать за свои поступки.
- В любой ситуации говорит правду.
- Умеет и хочет трудиться с раннего детства, определяет, чего он хочет добиться в жизни.

Мы обратили внимание на качество *«Умеет и хочет трудиться с раннего детства, определяет, чего он хочет добиться в жизни»*. Возможно ли ранняя профориентация у ребенка, и что может сделать для этого семья?

Вместе с вами мы попробуем в этом разобраться? Мне понадобятся две фокус группы по три человека, желающие могут пройти и занять свои места.

Создание продукта

Инструкция для первой фокус группы.

Ваше задание «Профессиональное древо».

Вы семья, и всей своей дружной семьей составляете профессиональное древо своей семьи, или по-другому, кем работают члены вашей семьи. Все необходимое вы найдете на столе. Если вам задание понятно, вы можете приступать. На всю работу у вас 5 минут. (Фиксация при помощи песочных часов).

Инструкция для второй фокус группы.

Ваше задание «Приобщение ребенка к труду».

Вы семья, и моделируете для ребенка трудовую ситуацию, или по-другому, вам нужно, чтобы ребенок выполнил какую либо посильную работу. И для того что бы привлечь ребенка, вы используете метод «Ситуация успеха». Карта – помощник у вас на столе (приложение № 1). Если вам понятно, вы можете приступить, у вас на всю работу 5 минут. (Фиксация при помощи песочных часов).

Выполнение заданий, которые направляют деятельность участников на решение поставленной цели – *работа с аудиторией.*

Пока наши группы работают, мы немного поговорим о правилах в семье? Свое мнение выражайте поднятием ладошки. Как вы считаете, нужны ли обязанности или трудовые правила в семье? Они нужны для всех членов

семьи или только для ребенка? Кто считает, что для ребенка? А кто считает, что для всех членов семьи? Большинство считает, что для всех членов семьи. А у кого они в семье есть? Если честно признаться, они у меня в семье тоже есть, но мы их нигде не фиксировали. Давайте вместе с вами, здесь и сейчас вместе сформулируем несколько правил. Кто поможет зафиксировать? У кого есть идеи, поднимаем ладошку и говорим. (3 - 4 правила фиксируем). 3 - 4 правила у нас есть, думаю достаточно в рамках нашего мероприятия. Помогите мне озвучить? Как вы думаете, такие правила будут способствовать воспитанию ответственности и трудолюбия ребенка? Большинство говорит «ДА». Пожалуй, я с вами соглашусь, тем более, эти правила выполняют все члены семьи. Итак, мы возвращаемся к нашим группам, время работы истекло.

Презентация продукта – афиширование.

Команда 1.

Какое задание у вас? Представьте нам, что у вас получилось? Как вы считаете, современным семьям нужно иметь такое профессиональное древо семьи? И зачем? Как посредством этого древа можно приобщить ребенка к труду? Спасибо за работу вы можете присесть.

Команда 2.

Какое задание было у вашей команды? Озвучьте нам, пожалуйста, что у вас получилось? Как вы считаете, будет ли такой подход к ребенку действенным и захочет ли он трудиться? Я с вами соглашусь, думаю ребенку понравится трудиться, ведь при таком подходе успех ему обеспечен. А если у него будут трудности, он легко с ними справится и у него не возникнет отрицательной реакции.

Многие родители хотят воспитать трудолюбие у своего ребенка. Как показал наш опрос, они приписывают это качество «идеальному» ребенку. И мы показали некоторые формы взаимодействия с ребенком, которые родители могут использовать дома, и сформировать это качество у своих детей.

Если родители будут использовать правила обязанностей в семье, то у ребенка сформируется понятие, что это надо.

Если они будут использовать ситуацию успеха в труде, то у ребенка сформируется понятие, что труд, не всегда легко, а может быть и трудно, но с этим можно справиться.

Но если родители будут формировать знания у детей о профессиональном древе своей семьи, то у ребенка сформируется гордость за семью, и понятие что труд – это прекрасно.

Как сказал В.А. Сухомлинский: «Трудовое воспитание – это гармония трех начал: надо, трудно и прекрасно».

Карта – схема «Ситуация успеха»

- Мотивация (Без твоей помощи...)
- Авансирование успешного результата (Ты обязательно справишься, у тебя получится...)
- Формирование чувства уверенности в себе (Не бывает ошибок у тех, кто ничего не делает...)
- Скрытое инструктирование ребенка (Наверное, лучше начать с...; а потом...; я уверена, что ты не забудешь о...)
- Мобилизация активности (Так не терпится узнать, что у тебя получится...)