

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для детей подготовительной к школе группы**  
**«Русский быт в старину»**  
**воспитателя МАДОУ № 82 «Сказка» Бакулиной А.С.**

**Цель:** формирование элементарных представлений детей о быте русского православного народа в старину.

**Задачи:**

**Познавательные:**

Познакомить детей с бытом русских православных людей в старину.

Формировать умение моделировать элементарные фигуры по образцу и по замыслу из предметов - заменителей.

Формировать умение работать с тканью, используя кусочки разные по цвету.

**Развивающие:**

Развивать внимание, умение слушать и наблюдать.

Активизировать словарь: старина, род, сундук, божница, люлька, куколка «пеленашка».

Развивать детское творчество.

**Воспитательные:**

Воспитывать нравственные качества: любовь к Родине, гордость о причастности к истории и культуре русского народа.

**Предварительная работа:**

- Чтение русских народных сказок.
- Заучивание потешек, прибауток.
- Рассматривание репродукций известных художников.
- Прослушивание народных песен.
- Использование народных подвижных и хороводных игр.
- Ознакомление с декоративно прикладным искусством.
- Театрализованные постановки с участием родителей.

**Оборудование:** мультимедийная установка, слайды «Русская старина», костюмы для детей (сарафаны и рубахи), кукла «пеленашка», заготовки для кукол (лоскуты, нити), расписные деревянные ложки, сундук.

**Ход занятия:**

Входит воспитатель в русском народном костюме и в руках держит корзинку.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребятушки (кланяется)!

Я здороваюсь по русскому старинному обычаю. Нужно прижать правую руку к сердцу и поклониться. Вот так (показывает).

**Дети:** кланяются, прижав руку к сердцу.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите получать подарки? (ответы детей) Я тоже люблю подарки. И у меня есть самый любимый и дорогой сердцу подарок? А у вас есть такие? (ответы детей). А кто вам дарил подарки? (ответы детей).

Я с собой принесла свой подарок и хочу вам его показать – это куколка «Пеленашка» (воспитатель достает куколку из корзинки и показывает). Она из далекой старины, от бабушки. Все бабушки нашего рода дарят своим внукам такие подарки.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите попасть в старину? (ответы детей). Там все дети играли с такой куклой. Но вот проблема, на чем мы туда доедем? (ответы детей). Давайте отправимся в путешествие на ковре самолете, согласны? (ответы детей). Для этого у меня есть волшебный старинный сундук, там много всего интересного. Воспитатель достает из сундука народные костюмы и предлагает детям одеть.

**Дети:** одеваются и садятся на ковер.

**Воспитатель:** Не спешите, соберитесь, поудобнее садитесь.

Пока мы летим расскажу вам, детки,  
 Как жили наши предки,  
 Что хранит наш славный РОД.  
 Много лет из года в год?:  
 На море-океане, на острове Буяне  
 Домик стоит,  
 В ней люлочка весит,  
 Рядом бабушка сидит,  
 Детке сказки говорит.  
 Про кошку, про ложку,  
 Про лису, про быка,  
 Про сказочного петуха.  
 Приглашает нас фольклор  
 На старинный русский двор.  
 (Включается мультимедиа – фото быт русской избы)  
 Каждое фото сопровождает рассказ воспитателя:



(Рис.1)



(Рис.2)

В старину в сёлах текла жизнь, полная трудов. Наши предки жили в рубленых избах. Свой дом русские люди строили, тщательно выбрав место. Дома были уютные с маленькими резными окошками. Вот такие. Давайте зайдём в него. (Рис.1).

Ребята, скажите, что это такое? (ответы детей) Правильно, это иконы. Они были в каждом православном доме. Иконы располагались в переднем «красном углу» – его ещё называли святой угол или **божница** (Рис.2). Жители дома читали молитвы утром и вечером.



(Рис.3)



(Рис.4)

Что это за сооружение такое большое? Как вы думаете? (ответы детей) Да, это русская печь (Рис.3). Она имела огромное значение для людей и была на втором месте после святого угла. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Здесь пекли хлеб. А жизнь без него невозможна.

**Воспитатель:** В старину семьи были большие и крепкие. Ребятишек в семьях было много, как нас сейчас и они любили играть. Давайте поиграем в старинную игру (дети встают в хоровод и идут по кругу со словами).

*Летал, летал воробей,  
Летал, летал молодой  
По-за сине море.  
По-за сине море.  
Видал, видал воробей  
Видал, видал молодой  
Как девицы ходят.  
Как девицы ходят. (Показывает)  
Как мальчики ходят  
Как мальчики ходят. (Показывает)  
Как старушки ходят  
Как старушки ходят. (Показывает)  
Как дедушки ходят  
Как дедушки ходят (показывает)  
Как ребята ходят  
Как ребята ходят (показывает)*

**Воспитатель:** Не устали? Давайте продолжим путешествие.



(Рис.5)



(Рис.6)

Ребята, смотрите, перед иконами стоит большой стол (Рис.4). Для всей семьи и широкие лавки. На праздники стол накрывали и ставили расписную и резную посуду – ковши разных форм, глиняные миски и деревянные ложки (Рис.5). А что, можно делать с ложками? (ответы детей)

**Воспитатель:** А еще с ними можно поиграть в игру. (Достает ложки из сундука).

**Д/И с ложками** (две команды по пять человек). Воспитатель предлагает детям сделать фигуры из ложек по образцу и по замыслу.

1. Солнце.
2. Цветок.
3. Снежинка.
4. Елочка.
5. По замыслу.

Ребята, вот люлочка (Рис.6) весит, а в ней детка спит, сейчас я загляну туда (воспитатель смотрит в люльку и тихо говорит). «Детка крепко спит и с ней куколка лежит, наша «пеленашка» (Рис.7). Эта кукла была самой первой в жизни ребенка. Ее



хранили всю жизнь и дарили потом своим близким, как оберег. Давайте ее сделаем как в старину (раздаются заготовки, рассказ воспитателя, поэтапная работа).  
(Рис.7)



**Заготовки:**

Кусочек белой ткани примерно размером 8х18 см.

Треугольник цветной ткани для косынки.

Цветная яркая ткань размером примерно 10х15 см.

Узкая красная тесьма или пряжа для перевязывания пелёнки.

**Рассказ воспитателя и совместная деятельность детей:**

«Возьмите белую ткань и сверните её в трубочку (показ воспитателя).

Перевяжите скатку посередине, а также посередине верхней части, формируя голову.

Приготовьте красивый лоскуток для косынки. Наденьте косынку как у бабушки, и оберните за спину, аккуратно, не надавливая, свяжите концы

Приготовьте цветную ткань и положите на неё куколку так, чтобы голова немного выступала над серединой. Правый конец ткани оберните вокруг куколки и левый.

Нижний конец ткани, свисающий под куколкой, заверните наверх. Теперь оберните куколку и получится свёрток.

Обмотайте «пеленашку» тесьмой по всей высоте пелёнки, аккуратно завяжите, а кончики спрячьте. Куколка готова».

Вот такой вам подарок от нашего путешествия в старину.