

Тезисы выступления Воронцовой И.К. ПДС по познавательному развитию

«Секреты успеха» Федеральная площадка

«Приключения в Математической стране»

Слайд 1

В условиях, происходящих в нашей стране социально-экономических изменений потребность общества в формировании творческой личности, способной сыграть активную роль в социально-экономическом и духовном возрождении России, востребована как никогда прежде. Этим обусловлен социальный заказ общества на развитие творчески одаренных личностей, который в нашей стране получил отражение, в частности, в президентской программе «Дети России», включающей раздел «Одаренные дети», «Национальной доктрине образования РФ», «Концепции модернизации образования до 2020 года», Президентская инициатива «Наша новая школа». Во всех этих документах развитие способностей, одаренности личности ставится в качестве одной из приоритетных задач.

Слайд 2

Исследователями установлено, что наиболее благоприятного периода для развития способностей, чем дошкольное детство трудно представить. Именно сегодня, современная система образования, в частности детские сады, испытывают особую потребность в программах, которые учитывали бы индивидуальные запросы и интересы одарённых детей.

Практика работы дошкольных учреждений показывает, что мы, воспитатели в организованной образовательной деятельности с дошкольниками стараемся, прежде всего, добиться хороших показателей освоения каждым ребенком образовательной программы. Чаще всего мы делаем упор на индивидуальную работу с нуждающимися в коррекции детьми, а дети с хорошим интеллектуальным потенциалом не получают должного развития. Поэтому в реальной практике дошкольных учреждений остро ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению

Слайд 3

С 2016года, нашему ДОУ, предложили принять участие в работе федеральной экспериментальной площадке по теме: «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования». В рамках работы экспериментальной площадки проходит апробация образовательной программы дошкольного образования «Школа королевы Геры», авторы: **Шуруп Андрей Сергеевич**, кандидат физико-математических наук, генеральный директор ООО

«Школа королевы Геры», **Кудряшова Татьяна Георгиевна**, автор программы и разработчик дидактического материала. Научный руководитель – С. И. Парфенов.

Слайд 4

Актуальность данной программы определяется проблемами, которые возникали в системе математического образования – программа для усредненного уровня. А для детей с высоким уровнем развития необходимо создавать условия для дальнейшего развития. Этому и способствует данная программа.

Гипотеза исследования представлена на слайде.

Продолжительность эксперимента рассчитана на 4 года: первые два года проводится апробация и вносятся коррективы в существующие дидактические средства; следующие два года - апробируются исправленные варианты дидактических средств.

Слайд 5

Цель, основные задачи сопровождения одаренных детей в детском саду, направления деятельности представлены на слайде.

Прежде чем начать работу в данном направлении в апреле 2016г.

в г. Краснодаре с нами был проведен обучающий семинар по теме «Обучение воспитателей - экспериментаторов содержанию и методике проведения занятий по дидактическому пособию «Приключения в Математической стране», который проводила **Кудряшова Татьяна Георгиевна**, автор программы и разработчик дидактического материала.

В детском саду мы работаем по организационной схеме проведения эксперимента, которую отработал ФИРО Министерства образования и науки Российской Федерации. В каждом ДООУ назначается ответственный организатор (старший воспитатель), в обязанности которого входит проведение еженедельных методических семинаров с использованием аудио-методичек; в обязанности воспитателей входит проведение занятий в соответствии либо с предложенным сценарием, либо со сценарием, составленным самим воспитателем;

Слайд 6

Содержание деятельности ДООУ по работе с одарёнными детьми представлено на слайде

Сейчас я хочу подробнее остановиться на организации и проведении экспериментальной деятельности с детьми.

Прежде, чем начать работу с детьми мы провели педагогическую диагностику, выявили группу детей с высокими показателями развития математических способностей.

Провели родительское собрание, на котором познакомили родителей с целью эксперимента, этапами работы, объяснили насколько важно развивать способности ребенка именно в дошкольном возрасте.

При организации образовательной деятельности с детьми, мы используем полиграфические учебные пособия: «Приключения в Математической стране» - старший возраст; «Путешествие в страну Истории чисел» - подготовительная к школе группа - авторы Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп в четырех частях; электронный тренажер «Задачи и соревнования», полиграфическое учебное пособие «Математические прописи» - печатные (рисуночные) материалы к каждому занятию.

Конспекты занятий мы разрабатываем сами на каждую неделю, вводя коррективы, изменения.

Экспериментариум «В гостях у Королевы Математической страны» проводим с детьми один раз в неделю во второй половине дня.

Вторая подгруппа детей идет к логопеду на речевой практикум по развитию фонетико - фонематического системы языка, навыков языкового анализа.

Эти дополнительные образовательные услуги бесплатные.

Слайд 7

Все мы помним, что ведущим видом деятельности дошкольников является игра, поэтому вся деятельность с детьми построена в виде игры по правилам с элементами учебной деятельности. Это видно из воспитательных целей каждого занятия (на слайде)

«Представить правила пребывания в игре рядом.

Организовать первичный опыт адекватного пребывания в условиях игры рядом.

Тематика занятий разнообразна:

- ✓ Шар и свойства
- ✓ Предметы цилиндрической формы;
- ✓ Призмы: четырехугольная призма, куб как частный случай призмы.
- ✓ Куб – призма, общие свойства куба и четырехугольной призмы;
- ✓ Конус, его свойства, знакомимся с термином – конус, полезные свойства конуса и т.д.

В течение всего времени (на год запланировано - 14 занятий), с детьми на каждом занятии повторяется пройденный материал и дается новый с опорой на знания детей, полученные ранее.

В сентябре 2016г., в г. Сочи был проведен очередной семинар, даны рекомендации, определены инструкции по проведению педагогической диагностики.

У одаренных детей высоко развита потребность во внимании взрослых. Происходит это в силу их природной любознательности и стремления к познанию,

поэтому группа, с которой мы работаем 8 – 10 человек, это дает нам возможность уделить внимание каждому ребенку.

Сейчас мы еще не можем говорить о результативности нашей деятельности, так как мы находимся в начале нашего пути.

Но я хочу привести слова Генриха Нейгауза: «Таланты создавать нельзя, но можно создавать почву, на которой будут расти и процветать таланты».

И я очень надеюсь, что наши дети в дальнейшем будут самодостаточными и успешными.